

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda,A. K., Kusumaningsih, W., Januar Saputra, H., & Rofingun. (2023). Analisis Model Project Based Learning Pada Kreatifitas Siswa Kelas 2 Sdn Karangrejo 02 Semarang Pada Tema 6 Merawat Hewan Dan Tumbuhan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4247–4256.
- Angelina Phila, Gusrita Rani, Turinah Tiama Tinggal, & Handayani vitri Aprilla.(2023). Efektifitas Pembelajaran dengan Sistem Blok. *Jurnal Sintak*, 1(2), 21–29.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299.
- Ariga, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pasca Pandemi Covid 19. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 662–670.
- Ariyani, E., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Pengaruh Model PjBL terhadap Kemampuan Komunikasi Sains dan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik* 7(3), 1–12.
- Indayanti Yuki (2019). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematik siswa untuk meningkatkan hasil belajar.
- Dewi, R. A. P., Akbar, B., & Meitiani. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Sains Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X. *AL-NAFIS: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 2(1), 1–7.
- Firdaus, H. M., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi : *Jurnal Pendidikan Biologi* 1(1), 21–28.
- Gulo, S., & Harefa, A. O. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Powerpoint. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 291–299.
- Handayani, S., Masfuah, S., & Kironoratri, L. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2240–2246.
- Herianto, H., & Marsigit. (2023). Operasionalisasi Filsafat dalam Pengembangan Asesmen Pembelajaran Matematika SMA pada Kurikulum Merdeka. 1 -32.
- Islam, U., Sunan, N., & Djati, G. (2024). Kajian dan Implementasi Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek : *Jurnal Pendidikan*. 6(1), 50–62.
- Islami, F. N., Meilinda, G., Putri, D., & Nurdwiandari, P. (2018). Kemampuan Fluency, Flexibility, Originality,dan Self Confidence Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3), 249–258.

- Jagom, Y. O. (2015). Kreativitas Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Gaya Belajar Visual -Spatial dan Auditory-Sequential. *Jurnal Pendidikan Matematika* 1(3), 176–190.
- Jojo, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid 19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5150–5161.
- Jumiati, J., & HS, Y. (2018). Analisis Kemampuan Bertanya Dan Berkomunikasi Siswa Pada Pembelajaran Biologi Di Kelas Xi Ipa Sma It Al Ittihad Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018. *Bio-Lectura*, 5(02), 159–167.
- Kanah, I., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan Komunikasi dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Problem Based Learning dan Discovery Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 255–264.
- Kurniawati, W., Harjono, A., Gunawan, G., Busyairi, A., & Taufik, M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 7(2), 141–146.
- Lubis, F. A. (2018). Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Model Project Based Learning. *PeTeKa*, 1(3), 192.
- Madhakomala, Aisyah, L., Rizqiqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pemikiran Pendidikan Paulo Freire. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162–172.
- Mahtumi, Ibnu. (2022). Pembelajaran Berbasis Proyek (Projects Based Learning). Sidoarjo: Penerbit Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hidayat, A.M., Khaerudin & Ali, M.S., (2018). Analisis Kreativitas Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika* 14(2) 1–8.
- Mega Farihatun, S., Pendidikan Ekonomi, J., & Ekonomi, F. (2019). Keefektifan Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 635–651.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092.
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378.
- Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39–47.
- Nugroho, A. T., Jalmo, T., & Surbakti, A. (2019). Pengaruh Model Project Based

- Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif. *Jurnal Bioterdidik* 7(3).
- Prastowo. (2022). Pembentukan Kreativitas Melalui Pembelajaran SBdP Kelas III Pada Materi. *Jurnal Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 4(1), 42–47.
- Puspitasari, Q. D., & Wibowo, A. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas IV di SD Negeri Plebengan Bambanglipuro. *Pelita : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 1(1), 1–7.
- Rizawati, R. (2022). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi (Communication Skill) Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik Dengan Memanfaatkan Media Infografis. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1), 55–63.
- Rodiyah, H., Abdullah, A., (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PjBL (Project Basedlearning) Terhadap Kreativitas Siswa Pada Tema 8 Kelas V. *Jurnal DIDIKA* 7(2), 347–357.
- Rombean, C., Rahmadi, P., & Appulembang, O. D. (2021). Pentingnya Penyampaian Informasi yang Tepat Untuk Membangun Komunikasi Efektif Kepada Siswa Kelas III Sekolah Dasar (The Importance of Delivering Information Appropriately in Building Effective Communication to Grade 3 of Primary Students). *Journal of Holistic Mathematicks Education* 5(1), 13–30.
- Safitri, L., Susanti, M., Anggun, C., Wahyuni, S., Yusmar, F., & Nuha, U. (2023). Penguatan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka Untuk Membentuk Profil Pelajar Pancasila: Studi Literatur. *Jurnal Muara Pendidikan*, 8(1), 223–229.
- Sari, H. P., Hasan, R., Irwandi, I., & Fitriani, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa Di Sma Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Sains (JRIPS)*, 1(1), 61–80.
- Sasmito, A., Suciati, S., & Maridi, M. (2017). Analisis Asesmen dalam Bahan Ajar Biologi terhadap Potensi Pemberdayaan Kemampuan Berkomunikasi Siswa Kelas XI. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 2(2), 104.
- Sastradiharja, E. E. J., & Febriani, F. (2023). Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswadi Sekolah Penggerak Smp Al Azhar Syifa Budi Cibinong-Bogor. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam* 12 (1) 601–614.
- Lafiani, Y.P., Irawan, B., & Oprasmani E., (2022). Kemampuan Komunikasi Siswa Sains Siswa dalam Mendiskusikan Hasil Kegiatan Suatu Masalah atau Peristiwa pada Pembelajaran Biologi Di SMA Negeri 3 Tanjung Pinang *Online ISSN 2722-0710*. 547–552.

- Sudarti, D. O. (2020). Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi Habitiasi dalam Keluarga. *Jurnal Al-azhar Indonesia Seri Humaniora* 5(3), 117–127.
- Sugandi, M. K., & Rasyid, A. (2019). Pengembangan Multimedia Adobe Flash Pembelajaran Biologi Melalui Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Konsep Ekosistem. *Biodik*, 5(3), 181–196.
- Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2019). Analisis Komunikasi Lisan Calon Guru Biologi Melalui Pendekatan Inkuiri pada Konsep Metabolisme Sel. *Seminar Nasional* 2(1).
- Wahyuni, S. A., Wulandari, B. A., Dasar, M. P., & Jambi, U. (2023). Analisis Penerapan Project Based Learning dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal pendidikan tematik*. 8(1), 31–39.
- Wati, M. Y., & Maulidia, I. A. (2004). Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas VII SMPN 2 Jember dalam Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based pada Materi Kalor dan Perubahannya. *Jurnal Pembelajaran Fisika* 8(4) 275–280.
- Yuniharto, B. S., Rochmiyati, S., Yuniharto, B. S., Rochmiyati, S., Tamansiswa, U. S., & Learning, P. B. (2022). *Peningkatan Minat Belajar dan Kreativitas melalui Project Based Learning pada Siswa Kelas V SDN Sariharjo*. ISSN 2548-9119 6(2), 226–235.