

ABSTRACT

EMAYULIA SASTRIA (P3A121014). Lecturer Performance (Analysis of the Influence of Professional Competence, Work Environment and Laboratory Facilities on Job Satisfaction of Biology Lecturers at PTKIN Indonesia

Promotor: Prof. Dr. Drs. Ekawarna, M.Psi, Co-Promotor: Prof. Dr. Drs. Hendra Sofyan, M.Si dan Prof. Urip Sulisty, S.Pd., M.Ed., Ph.D

The aim of this research is to analyze the direct influence of professional competence, work environment and laboratory facilities on the performance of Biology lecturers at PTKIN throughout Indonesia. Apart from that, it also analyzes the indirect influence of professional competence, work environment through job satisfaction on the performance of Biology lecturers at PTKIN throughout Indonesia. This research uses a quantitative approach with a survey method. Research data was tested using Structural Equation Modeling (SEM) with the help of the SmartPLS application (Version 4). Sampling refers to the theory of Krejcie and Morgan (1970), with a sample of 159 Biology Lecturers. The research results show that (1) professional competence has a direct effect on performance by 37,9%; (2) the work environment has a direct effect on performance by 27,9%; (3) laboratory facilities have a direct effect on performance 29,9%; (4) Job satisfaction with performance was 28,3%; (5) professional competence has a direct effect on job satisfaction by 32,1%; (6) work environment has a direct effect on job satisfaction 22,2%; (7) laboratory facilities have a direct effect on job satisfaction by 32,2%; (8) professional competence indirectly influences performance through job satisfaction by 42,5%; (9) the work environment indirectly influences performance through job satisfaction of 43,9%; and (10) laboratory facilities indirectly influence performance through job satisfaction of 48,1%.

The novelty in this research is a model that is predicted to have an impact on improving lecturer performance, namely the servant leadership variable. With professional competence, work environment, laboratory facilities, high job satisfaction supported by supportive servant leadership will have an impact on improving performance.

It is hoped that this research can be used as a basis for making policies/programs to improve lecturer performance by Study Program Chairs, Deans and Chancellors at the level of Indonesian Islamic State Universities. In addition, it can contribute to increasing understanding of the factors that influence the performance of biology lecturers and provide input for the development of better policies and programs in higher education institutions.

Keywords: Teacher Performance, Professional Competence, Work Environment, Job Satisfaction

ABSTRAK

EMAYULIA SASTRIA (P3A121014). Kinerja Dosen (Analisis Pengaruh Kompetensi Profesional, Lingkungan Kerja Dan Fasilitas Laboratorium Melalui Kepuasan Kerja Dosen Biologi PTKIN Indonesia.

Promotor : Prof. Dr. Drs. Ekawarna, M.Psi, Co-Promotor: Prof. Dr. Drs. Hendra Sofyan, M.Si dan Prof. Urip Sulisty, S.Pd., M.Ed., Ph.D

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh langsung kompetensi profesional, lingkungan kerja dan fasilitas laboratorium terhadap kinerja dosen Biologi di PTKIN se Indonesia. Selain itu juga menganalisis pengaruh tidak langsung kompetensi profesional, lingkungan kerja melalui kepuasan kerja terhadap kinerja dosen Biologi di PTKIN se Indonesia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Data penelitian diuji dengan menggunakan *Structural Equation Modelling (SEM)* dengan bantuan aplikasi SmartPLS (Versi 4). Pengambilan sampel merujuk pada teori Krejcie dan Morgan (1970), dengan sampel berjumlah 182 Dosen Biologi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kompetensi profesional berpengaruh langsung terhadap kinerja sebesar 37,1%; (2) lingkungan kerja berpengaruh langsung terhadap kinerja sebesar 27,9%; (3) fasilitas laboratorium berpengaruh langsung terhadap kinerja 29,9%; (4) Kepuasan kerja terhadap kinerja sebesar 28,3%; (5) kompetensi profesional berpengaruh langsung terhadap kepuasan kerja sebesar 32,1%; (6) lingkungan kerja berpengaruh langsung terhadap kepuasan kerja 22,2%; (7) fasilitas laboratorium berpengaruh langsung terhadap kepuasan kerja sebesar 32,2%; (8) kompetensi profesional secara tidak langsung berpengaruh terhadap kinerja melalui kepuasan kerja sebesar 42,5%; (9) lingkungan kerja secara tidak langsung berpengaruh terhadap kinerja melalui kepuasan kerja sebesar 43,9%; dan (10) fasilitas laboratorium secara tidak langsung berpengaruh terhadap kinerja melalui kepuasan kerja sebesar 48,1%.

Novelty dalam penelitian ini berupa model yang diprediksi berdampak pada peningkatan kinerja dosen yaitu variabel *servant leadership*. Dengan kompetensi profesional, lingkungan kerja, fasilitas laboratorium, kepuasan kerja yang tinggi yang didukung oleh *servant leadership* yang mendukung akan berdampak pada peningkatan kinerja.

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai dasar pengambilan kebijakan/program peningkatan kinerja Dosen oleh Ketua Prodi, Dekan maupun Rektor pada level Perguruan Tinggi Negeri Islam Indonesia. Selain itu, dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan pemahaman tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja dosen biologi dan memberikan masukan untuk pengembangan kebijakan dan program yang lebih baik di institusi pendidikan tinggi.

Kata Kunci: Kinerja Guru, Kompetensi Profesional, Lingkungan Kerja, Kepuasan Kerja