

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dihasilkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan model *discovery learning* terhadap keterampilan menulis tes tanggapan peserta didik pada kelas VII SMP N 7 Muaro Jambi. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil uji *Independen Sample T Test* dari data *pretest* dan *posttest* yang memperoleh nilai signifikansi kurang dari 0,05 yaitu sebesar 0,000 < 0,05. Nilai *pretest* dengan rata-rata nilai 58,79, nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 35. Sedangkan pada nilai *posttest* nilai rata-rata 80,68, nilai tertinggi 96, dan nilai terendah 65. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil inilah yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan secara signifikan pada skor hasil sebelum dan setelah penggunaan model belajar kepada peserta didik.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini mencakup baik implikasi teoritis dan juga praktis. Implikasi teoritis berhubungan dengan teori-teori belajar dan pembelajaran dan implikasi praktis berhubungan dengan temuan oleh peneliti berupa model pembelajaran yang dikembangkan oleh pendidik lainnya.

1) Implikasi Teoretis

Hasil penelitian, penggunaan model *discovery learning* menunjukkan bahwa model pembelajaran sangat mempengaruhi kegiatan belajar peserta didik. Penggunaan model *discovery learning* mengarahkan peserta didik lebih aktif dan antusias dalam pembelajaran menulis tes tanggapan.

2) Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis digunakan sebagai bahan pertimbangan kepada guru, khususnya guru pada mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk lebih memperhatikan model yang akan diterapkan dalam pembelajaran. Hasil penelitian ini juga digunakan sebagai masukan untuk pembelajaran menulis teks tanggapan. Penelitian ini memberikan pengalaman secara langsung kepada guru dan meningkatkan kemampuan menulis teks tanggapan peserta didik.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, ada beberapasaran yang berkaitan dengan penelitian ini, sebagai berikut.

1) Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan motivasi

belajar Bahasa Indonesia dalam pembelajaran khususnya menulis teks tanggapan. Hal ini karena model pembelajaran dapat membantu peserta

didik lebih aktif dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan lagi hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran menulis teks tanggapan.

2) Bagi Guru/Pendidik

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi guru untuk memilih model pembelajaran yang tepat dalam proses pembelajaran, diharapkan guru juga bisa lebih kreatif dalam mengembangkan dan memperhatikan model pembelajaran dengan tujuan agar dapat memicu semangat belajar peserta didik lebih menyenangkan, dan peserta didik tidak merasakan kejenuhan selama proses belajar mengajar berlangsung.

3) Bagi Peneliti Lanjut

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian yang peneliti lakukan demi menemukan penemuan baru untuk kemajuan pendidikan terutama dalam pembelajaran menulis teks tanggapan. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat melakukan pengujian ataupun mengetes ulang pada pengaruh model *discovery learning* terhadap materi atau pokok bahasan yang lainnya.