

DAFTAR RUJUKAN

- Alfieri, L., Aldrich, N. J., Brooks, P. J., & Tenenbaum, H. R. (2010). *Does Discovery Based Learning Enhance Instruction? Journal of Educational Psychology*, 103 (1), 1-18.
- Ana, N. (2018). *Penggunaan model discovery learning dalam peningkatan hasilbelajaran siswa di sekolah dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran.
- Anna, Jestica. (2020). *3 Ragam Kalimat dalam Teks Tanggapan, Materi Bahasa Indonesia Kelas VII*. [Daring]. Tersedia: 3 Ragam Kalimat dalam Teks Tanggapan, Materi Bahasa Indonesia Kelas VII - Adjar (grid.id)
- Astuti, T.M. (2019). *Yuk, Ungkap Ide mu Melalui Teks Persuasi Hingga Teks Tanggapan*. Jakarta: Penerbit Duta.
- Azizah, W. M. (2020). Analisis penerapam model discovery learning dalampeningkatan hasil belajar siswa SD. *FKIP UNPAS*.
- Dawud, Y. P. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SMP & MTs Kelas 9:Membangun Literasi digital generasi milenial (jilid 3)*. Universitas Negeri Malang , 85-86.
- Effendi, L. A. (2012). *Pembelajaran Matematika Dengan Model Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 13 (2), 1-9.
- Fitriningtyas, D. (2024). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan kemampuan menulis teks tanggapan kritis pada siswa kelasIX B SMP AN Nashr, Wajak, kabupaten Malang tahun pembelajaran 2023/2024*. jurnal penelitian, pendidikan, dan pembelajaran.
- Hammer, D. (2012). *Discovery Learning and Discovery Teaching. Cognition and Instruction*, 15 (4), 485-529.
- Heriyanto dan Yuniastuti, A. (2021). *BukuSiswa Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas IX*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Heryadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pusbill-Bandung.
- Kemendikbud. (2018). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu. (2013). *Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, sintaksis, keunggulan, dan kelemahan. *MUDARISUNA: Media kajian pendidikan agama islam*.
- Kurka.(2022). *Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Kurikulum Merdeka*[Daring]. Tersedia: <https://kurikulummerdeka.com/capaian-pembelajaran-bahasa-indonesia-pada-kurikulum-merdeka/>
- Maruti dan Fitriani. (2022). *Proyek Keterampilan Menulis Berbahasa Jawa*. Jawa Timur: CV AE Media Grafika.
- Mulyadi, Y. (2015). *Bahasa Indonesia untuk SMP-MTS Kelas IX Bandung*. Yrama Widya.
- Nidia Suriani, R. M. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal pendidikan Islam* .
- Nilfa Yenti-, D. R. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*.
- Rachmat, E. (2019). *Eksplorasi Buku Siswa Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Penerbit Duta.
- Rachmawati, Z. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Tanggapan Deskriptif Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Palembang. *skripsi: FKIP Universitas Sriwijaya*.
- Rahman, T. (2018). *Teks dalam kajian struktur dan kebahasaan* . Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Rahmayani, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- sinaga, n. (2023). Penerapan model discovery learning pada teks berita di kelas VIII SMPN 15 Kota Jambi. *Universitas Jambi*.
- Subarna, R. (2021). *Bahasa Indonesia SMP kelas VII*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. 164,671.

- sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT RemajaRosdakarta.
- Wulan, dkk.(2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Petualangan Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tanjung Kerang*. Jurnal Limas PGMI