

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Yunus. (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca Dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Admin Sevima. (2020). *6 Metode Pembelajaran Paling Efektif di Masa Pandemi Menurut Para Pakar*. Sevima.com. Diperoleh 17 Oktober 2020.
- Alfarikh, Asif. (2017). Menumbuhkan Budaya Literasi Di Kalangan Pelajar. *The 1st International Conference on Language, Literature and Teaching*.
- Antasari, Indah Wijaya. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan Di MI Muhammadiyah Gandatapa Sumbang Banyumas.” *LIBRIA* 9, no. 12018.
- Armia dan Zuriana. (2017). Pentingnya Literasi untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Langgam Bahasa*, Vol.11, No. 2 : 161-167.
- Aulinda, I. F. (2020). Menanamkan Budaya Literasi Pada Anak Usia Dini Di Era Digital. *Abdau: Jurnal*
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru. *Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(02), 237–247.
- Basuki, Sulistyo. 2006. *Metode Penelitian*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- CNN Indonesia. 27 Maret 2108. Minat Baca Masyarakat Indonesia Masih Rendah.

Creswell. (2014). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* Harlow. England: Pearson

Dinni. (2018). Budaya Literasi dan Numerasi 4,(35).

Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi Di Sd Muhammadiyah. Else (Elementary School Education Journal) : *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 93.

Fadhilaturrahmi, F. (2018). Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 61– 69.

Faizah, Dewi Utami dkk. (2016). *Panduan gerakan literasi sekolah di sekolah dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kemdikbud RI

Fajriyah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Smp Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Journal On Education*. 5(2): 12-2

Grabe, W. & Kaplan R. (Ed.) (1992). *Introduction to Applied Linguistics*. New York: Addison-Wesley Publishing Company.

Graff, Harvey J. (2006) *Literacy. Microsoft Encarta [DVD]*. Redmond, WA: Microsoft Corporation 2005.

Harususilo, Yohanes Enggar. (2019). *Skor PISA Terbaru Indonesia*.

- Hendra, S. (2013). *Belajar Orang Genius*. Jakarta: Gramedia
- Hendrayanti, A. (2018). Peningkatan Minat Baca dan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Rendah Melalui penggunaan Reading Corner. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Ibrahim. (2017). Strategi Perpustakaan Terhadap Peningkatan Minat Kunjungan Pemustaka Perpustakaan Di Perpustakaan UIN Allaudin Makasar. *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi Perpustakaan, dan Kearsipn*, vol. 5 No. 2, (hlm 209)
- Jordan, N. C., Kaplan, Ramineni, C., (2010). Early Math Matters: Kindergarten Number Competence and Later Mathematics Outcomes. *Journal of Developmental Psychology*, 45(3), 850- 867. Kencana.
- Kharizmi, Muhammad. (2019). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi. *Jurnal Pendidikan Almuslim* 7, no. 2
- Kusmana, Suherli. (2017) . Pengembangan Budaya Literasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia* 1, no. 1
- Leder, Stephanie. (2018). *Education for Sustainable Development and Argumentation* (June): 55–88.
- Lilawati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah pada Masa Pandemi. . *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak usia Dini*. 5 (1):549-558.

Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA. Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88. *Memperkuat Jati Diri Bangsa,” Prosiding PIBSI XXXIV, 2012, h.780. Menulis. Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 1 -6.

Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi*. Bandung

Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. 11 (1):9-17

Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8.

Perdana, R., & Suswandari, M. (2021). Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar. *Absis: Mathematics Education Journal*. 3 (1):9-15.

Pratama, G. S., & Retnawati, H. (2018). Urgency of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Content Analysis in Mathematics Textbook. *Journal of Physics: Conference Series*, 1097(1), 12147. *PT Remaja Rosdakarya*.

Purpura, D. J. (2013). Informal Number-Related Mathematics Skills: An Examination of The Strcture and Relations Between These Skilss in Preschool. *Journal of Experimental Child Psychology*, 110, 647- 658

Rosyada, D. (2020). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta:

- Rukmini, S. (2019). *Memperkokoh Literasi Keluarga*. Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Salma, A. (2019). *Analisis Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Siswa Sekolah Dasar*. Mimbar PGSD Undiksha, 7(2).
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sriyanto, A., Leksono, E., & Harwanto. (2019). Optimalisasi Budaya Literasi Di Kalangan Mahasiswa: Upaya Meretas Komunikasi Global. *Jurnal UI Untuk Bangsa Seri Sosial Dan Humaniora*. 1 (2010).
- Stake, R. E. (1995). *The art of case study research*. California: SAGE Publications, Inc.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suswandari, M. (2018). Membangun budaya literasi bagi suplemen pendidikan di indonesia. *Jurnal Dikdas Bantara*, 1(1), 20–32.
- Syahriyani, Alfi (2010). Optimalisasi Budaya Literasi Di Kalangan Mahasiswa: Upaya Meretas Komunikasi Global. *Jurnal UI Untuk Bangsa Seri Sosial Dan Humaniora*. 1
- Triyanto, Fuzi Afiza Fauziyah, and Muhammad Tesar Hadi. (2019). Bahasa Sebagai Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa. *Jurnal Salaka* 1, no. 1