

ABSTRAK

Hotri, Puja Septiana Akni. 2024. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Siswa dalam Model Pembelajaran Project Based Learning pada Pelaksanaan Kurikulum Merdeka*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I). Dr. Dra. Evita Anggereini, M.Si. (II) Dr. Ali Sadikin, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: *Berpikir Kritis, Pemecahan Masalah, Project Based Learning*

Pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) berkaitan erat dengan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran biologi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah siswa melalui model pembelajaran *Project Based Learning* pada pelaksanaan kurikulum merdeka dan menganalisis keterlaksanaan model pembelajaran *Project Based Learning* pada pelaksanaan kurikulum merdeka. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 3 Kota Jambi dengan subjek penelitian terdiri dari 36 siswa kelas X E10. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *cluster random sampling*. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah observasi keterlaksanaan *Project Based Learning* oleh guru dan siswa, angket siswa, tes siswa, dan wawancara guru biologi terkait kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* di SMAN 3 Kota Jambi sudah terlaksana sesuai sintaks. Persentase kemampuan berpikir kritis siswa setiap indikator yaitu *focus* 78,47%, *reason* 70,14%, *inference* 70,14%, *situation* 74,31%, *clarity* 69,44%, dan *overview* 69,44% dengan kategori baik. Persentase kemampuan pemecahan masalah siswa setiap indikator yaitu *read and think* 77,92%, *explore and plan* 73,61%, *select a strategy* 71,53%, *find and answer* 64,44%, dan *reflect and extend* 77,08% dengan kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah siswa pada keterlaksanaan model pembelajaran *Project Based Learning* di SMA Negeri 3 Kota Jambi sudah tergolong baik.