

ABSTRAK

Tuzuriah, M. 2024. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Impulsif dan Reflektif pada Materi Sistem Pencernaan di Kelas VIII SMP Nurul Khoir Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Ervan Johan Wicaksana, S.Pd., M.Pd., M.Pd.I., CIT. (II) Retni Sulistiyoning B, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: Impulsif, Pemecahan Masalah,, Reflektif, Sistem Pencernaan.

Pembelajaran abad 21 mengharuskan setiap siswa memiliki keterampilan 4C yang salah satunya adalah *problem solving* (kemampuan pemecahan masalah). Kemampuan pemecahan masalah sangat erat kaitannya dengan kognitif setiap siswa, kognitif tersebut ditandai dengan lama waktu dalam menjawab dan keakuratan jawaban soal pada materi sistem pencernaan. Penelitian ini bertujuan menganalisis perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa impulsif dan reflektif pada materi sistem pencernaan. Penelitian dilaksanakan di SMP Nurul Khoir Kota Jambi pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Penelitian menggunakan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah kelas VIII yang berjumlah 20 siswa. Analisis data kognitif dan kemampuan pemecahan masalah menggunakan tes *Matching Familiar Figured Test* (MFFT), tes soal uraian, wawancara, dan observasi. Berdasarkan analisis hasil penelitian, diketahui bahwa siswa impulsif 1 (Im) dan impulsif 2 (Im2) belum dapat memenuhi indikator merumuskan masalah, menemukan alternatif pemecahan masalah, menentukan strategi pemecahan masalah dan memeriksa kembali jawaban yang dibuat sedangkan siswa reflektif 1 (Rf1), reflektif 2 (Rf2), reflektif 3 (Rf3), dan reflektif 4 (Rf4) dapat memenuhi kelima indikator kemampuan pemecahan masalah yaitu mengidentifikasi masalah, merumuskan masalah, menemukan alternatif pemecahan masalah, menentukan strategi pemecahan masalah dan mengevaluasi/menyimpulkan penyelesaian masalah.