

DAFTAR RUJUKAN

- Anifah. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VII Ditinjau dari Gaya Kognitif dalam Materi Segiempat. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Azhil, I. M., Ernawati, A. dan Lutfianto, M. (2017). Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(1): 60-68.
- Bagaskara Dwi Wahyu Jati, & Priyanto Susiloadi. (2022). Implementasi Program Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM) di Kecamatan Musuk Kabupaten Boyolali. *Jurnal Mahasiswa Wacana Publik*, 2(1): 92-107.
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Endang, P. R., Pratiwi, R. H., & Sari, T. A. (2021). Analisis Pemecahan Masalah Biologi Berdasarkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Kelas XI IPA. *Edu Biologia: Biological Science and Education Journal*, 1(2): 149-156 <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v1i2.10132>
- Fadiana, M. (2016). Perbedaan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita antara Siswa Bergaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 1 (1): 79-89.
- Faizah, Rahma, U., & Dara, Y. P. (2017). *Psikologi Pendidikan: Aplikasi Teori di Indonesia*. Malang: TIM UB Press.
- Fuady, A. (2017). Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika*, 1(2): 105-106. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v1i2.1236>.
- Hashim, S., Razali, M., & Jantan, R. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Selangor: PTS Publications & Distributors Sdn. Bhd.
- Hutami. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Barisan dan Deret Berdasarkan *Certainty of Response Index* (CRI) Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. Skripsi. Jember: Universitas Jember.
- Khamida, A. N., Irawan, E. B., Susanto, H. (2017). Berpikir Kreatif Siswa Impulsif. Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami 2017, 1(1), 591-596.
- Kirkley, Jamie. (2003). *Principles for Teaching Problem Solving*. Plato Learning, Inc.
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M. K. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika Panduan Praktis Menyusun Skripsi Tesis dan Karya Ilmiah dengan*

Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis. Bandung: PT Refika Aditama.

- Lestari, Y.D. (2012). Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif. Pendidikan Matematika, FPMIPA: Universitas Negeri Surabaya (<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathdunesa/article/download/.../pdf>, diakses 20 Juni 2024).
- Marini, Reni Marlina, & Afandi. (2021). Urgensi Keterampilan Pemecahan Masalah di Era Revolusi Industri 4.0. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 127-132.
- Moleong, L.J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Harfa Creative.
- Nurmalia Lusida, Andriyani, Triana Srisantyorini, Ernyasih, & Miftah Hasana Lubis. (2023). Pengetahuan dan Perilaku Makanan Jajanan terhadap Kejadian Diare pada Siswa SD Negeri Satu Kota Tangerang Selatan. *Environmental Occupational Health and Safety Journal*, 4 (1): 84-90.
- Oktaviani, I. A., Ariyanto, L., & Utami, R. E. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(6), 485-491.
- Payadnya, Suwija, I. K., Wibawa, K. A. (2021). Analysis of Students' Abilities in Solving Realistic Mathematics Problems Using "What-If"-Ethnomathematics Instruments. *Mathematics Teaching Research Journal*, 13 (4), 131-133.
- Prastiwi, M. D., & Nurita, T. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Sains*, 6 (2): 98-99.
- Priadi, Arif. (2012). *Biologi*. Jakarta: Yudhistira.
- Pujiyanto, Sri dan Rejeki Putri Ferniah. (2016). *Menjelajah Dunia Biologi*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Rahayu, Y. A., & Winarso, W. (2018). Berpikir Kritis Siswa dalam Penyelesaian Matematika Ditinjau dari Perbedaan Tipe Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2 (1): 3-4.
- Rasmuin, R., & Syah, S. (2021). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Higher Order Thingking Skill (HOTS) pada Siswa SMP. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 7 (1): 74.

- Rochika, N. D., & Cintamulya, I. (2017). Analisis Berpikir Kritis Siswa Bergaya Kognitif Reflektif dan Impulsif pada Pelajaran Biologi melalui Model Means Ends Analysis (MEA) Menggunakan Media Visual. *Proceeding Biology Education Conference 2017*, 14 (1): 563.
- Rozencajg, P. & Corroyer, D. (2005). *Cognitive Processes in the Reflective-Impulsive Cognitive Style. The Journal of Genetic Psychology: Research and Theory on Human Development*, 166(4): 451.
- Satori, D. dan Komariah, A, (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Soemantri, S. (2018). Pengaruh Gaya Kognitif Konseptual Tempo Terhadap Tingkat Kesalahan Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 18 (1), 74-85.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Suraji, S., Maimunah, M., & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1): 9. <https://doi.org/10.24014/sjme.v4i1.5057>.
- Susan, H.dan Collinson, G. 2005. *Achieving Evidence-Based Practice: A Handbook for Partitioners. Second Edition. Elsevier Health Science*.
- Warli. (2010). Profil Kreativitas Siswa yang Bergaya Kognitif Reflektif dan Siswa yang Bergaya Kognitif Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri (Disertasi), PPS-Unesa, Surabaya.
- Widadah, S., Afifah, D.S.P. dan Suroto. (2013). Profil Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1 (1): 13-24. ISSN: 2337-8166.
- Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3): 445.