ABSTRAK

Sihotang, Monika. 2024. “Pengaruh Penerapan Teknik *Skimming* Terhadap Menemukan Ide Pokok Paragraf Dalam Pembelajaran Membaca Cepat Pada Siswa SMP N 11 Kota Jambi”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing:

(I) Drs. Agus Setyonegoro, M.Pd

(II) Lusia Oktri Wini, M.Pd

Kata Kunci: teknik *skimming*, ide pokok, membaca cepat.

Dilaksanakannya penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh teknik *skimming* dalam menemukan ide pokok untuk pembelajaran membaca cepat pada 36 siswa di salah satu sekolah yakni SMP N 11 Kota Jambi di tahun ajaran 2023/2024 melalui penelitian eksperimen berdesain *one group pretest posttest design* dengan kuantitatif sebagai pendekatannya. Peneliti memakai tes sebagai intrumennya dalam menghimpun data yang kemudian dianalisa melalui uji t tes related/berpasangan.

Melalui tes menemukan ide pokok dan kecepatan membaca yang telah dilaksanakan peneliti, didapatkan hasil bahwa dibandingkan dengan tes keterampilan menemukan ide pokok dan membaca cepat yang siswa lakukan tanpa teknik apapun (*pretest*), rata-rata hasil tes mereka jauh lebih tinggi ketika melakukannya melalui teknik *skimming* (*post-test*). Siswa memperoleh rata-rata sebesar 54,44 dalam pemahaman ide pokok dan rata-rata sebesar 230,41 dalam kecepatan membacanya selama *pretest*. Hasil ini meningkat menjadi masing-masing 91,67 dan 272,69 setelah diberi treatment berupa pengimplementasian teknik *skimming* oleh peneliti dalam *pre-test*. Atas dasar hasil yang peneliti peroleh ini, maka bisa dikatakan bahwa: Terdapat Pengaruh Teknik *Skimming* dalam Menemukan Ide Pokok untuk Pembelajaran Membaca Cepat pada Siswa SMP N 11 Kota Jambi.