

DAFTAR RUJUKAN

- Alfira Mulya Astuti, Statistika Penelitian. Mataram: insan madani publishing, 2016.
- Annisa, S. R., Riadi, B., & Prasetya, R. A. (2023). Pengaruh teknik membaca *skimming* terhadap kecepatan efektif membaca pada siswa kelas x sma negeri 1 pekalongan. *Stilistika: Journal of Indonesian Language and Literature*, 2(2), 57. <https://doi.org/10.24843/stil.2023.v02.i02.p06>
- Arikunto, 2006, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Rineka Cipta: Jakarta.
- Aritonang, (2006:21). Instrumen penilaian kecepatan membaca, pedoman ketegori pengukuran kecepatan membaca.
- Falah, I. F., Kusumah, R., & Muhafidin, N. (2023). Respon siswa terhadap bahan ajar membaca berbasis kearifan lokal. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(1), 46-51. <https://doi.org/10.33222/jlp.v8i1.2607>
- Halawa, N. and Lase, F. (2022). Mengentaskan hoax dengan membaca pemahaman di era digital. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 235-243. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.32>
- Hary Soedarta Hardjono, Andiopenta P, & Widya Amrina (2018). Kemampuan membaca cepat siswa kelas VIII B SMP Negeri 12 tanjung jabung timur. <https://portaluniversitasquality.ac.id>
- Haryadi. 2010. Retorika Membaca: Model, Metode, dan Teknik. Semarang: Rumah Indonesia.
- Herwina, W. and Nurul, D. (2022). Peningkatan minat membaca warga belajar melalui kampung literasi di pkbm al-hidayah tasikmalaya. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 16(2), 1-10. <https://doi.org/10.21009/jiv.1602.1>
- Hikmah, S. (2022). Analisis kesulitan menulis ringkasan bacaan pada tema 8 subtema 2 siswa kelas iv madrasah ibtidaiah. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(1), 36-43. <https://doi.org/10.24176/jino.v5i1.7689>
- H.T, C. M. and Evitarini, A. (2022). Meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa dengan teknik *skimming* dan *scanning* melalui layanan bimbingan

- dan konseling. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 5(1), 114-119. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v5i1.5347>
- Irul, A. F., Lisa, M. P., & Irin, R. O. (2022). Improving reading culture through reading corner activities at sdn 004 sungai piring. *International Journal of Public Devotion*, 5(2), 133. <https://doi.org/10.26737/ijpd.v5i2.3652>
- Irwanto, K. A., Aditomo, A., & Natalya, L. (2020). "whyfiction is better than reality": the influence of reading fiction narrative on empathy ["why fiction is better than reality": pengaruh membaca fiction narrative terhadap empati". *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 35(2). <https://doi.org/10.24123/aipj.v35i2.2909>
- Just, M. A., Carpenter, P.A., & Wolley, J.D. 1980. Paradigms and Processes in Reading Comprehension. *Journal of Experimental Psychology: General*, 111, 228-238
- Kholiq, A. and Luthfiyati, D. (2020). Tingkat membaca pemahaman siswa sma kabupaten lamongan. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 17-32. <https://doi.org/10.24176/kredo.v4i1.3535>
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasiah, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas iii sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860-869. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2605>
- Munawaroh, B., Madyono, S., & Suwarti, S. (2020). Teknik Membaca Sekilas (Skimming) dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Teks Narasi. *Wahana Sekolah Dasar*, 26(1), 7–12. <https://doi.org/10.17977/um035v26i12018p007>
- Muslich, Mansur. 2007. *KTSP. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Panduan Bagi Guru. Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazurty, Aripudin (2021). Meningkatkan Kemempuan Membaca Permulaan Dengan Penggunaan Media Audio Visual di Kelas I SD Negeri 105/IV Kota Jambi. <https://sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/3221>
- Ningrum, M. K. (2019). Membaca intensif. <https://doi.org/10.31227/osf.io/g2r9x>

- Nurhadi. (2010). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nurhadi, 1989, *Membaca Cepat Dan Efektif*. Bandung: Sinar Baru.
- Nuriadi. (2008). *Teknik Jitu menjadi Pembaca Terampil*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR.
- Nurjanah, R., Widiawati, U., & Suardana, I. M. (2022). Big book dan sustained silent reading untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(7), 920. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i7.13716>
- Puteri, A., Ferdiansyah, M., & Mariati, M. (2022). Media komik proklamasi untuk kemampuan membaca pemahaman siswa sd. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 46-53. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.41070>
- Rahim, A. A. (2022). Puisi asyhadu an lā imroatan illa anti karya nizar qabbani (analisis semiotik riffaterre). *Nazharat: Jurnal Kebudayaan*, 28(2), 180-193. <https://doi.org/10.30631/nazharat.v28i2.62>
- Rakhmanita, E. 2019. *Teknik Skimming Dalam Membaca Cepat*. Makalah, Universitas
- Rambe, S. A. (2022). Pelatihan membaca cepat dengan teknik *skimming* melalui layanan penguasaan konten. *Catimore: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 33-36. <https://doi.org/10.56921/cpkm.v1i3.24>
- Setiawan, A. and Musaffak, M. (2021). Profil penelitian keterampilan membaca cepat pada jurnal pendidikan bahasa dan sastra indonesia dalam ppjb-sip. *KEMBARA Journal of Scientific Language Literature and Teaching*, 7(2). <https://doi.org/10.22219/kembara.v7i2.17889>
- Setiawan, L. D. (2020). Pendidikan Indonesia Di Tengah Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia (Senasbasa)*, 4(4), 432–437. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/.v4i1.3705>
- Setyaningsih, U. and Indrawati, I. (2022). Strategi pengembangan kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3701-3713. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2340>

- Silmy, Hilma. Pengaruh Penerapan Teknik Membaca Cepat Terhadap Penemuan Kalimat Utama Pada Peserta Didik Kelas IV SDN Cempaka Putih 1 Kota Tangerang Selatan. Jakarta: UIN, 2014.
- Soedarso. (2001). Speed Reading: Sistem Membaca Cepat dan Efektif. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Somadayo, Samsu, 2013. Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Soraya. (2017). Efektif Penerapan Metode Membaca Cepat Terhadap Kemampuan Memahami Isi Bacaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V SD. Makassar: Muhammadiyah II Berua.
- Statistika (2020). Cara mengukur normalitas dari distribusi data. Uji prasyarat.
- Utami, M. O. V., Ayuningbudi, F. H. W., Putri, T. A., & Abidin, F. A. (2022). Pengaruh jenis berita covid-19 terhadap tingkat kecemasan mahasiswa. Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat, 11(02), 119-126. <https://doi.org/10.33221/jikm.v11i02.1312>
- Widyastono, Harry. 2015. Pengembangan Kurikulum di Era Otonomi Daerah dari Kurikulum 2004, 2006, ke kurikulum 2013. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Wiguna, M. Z., Thamimi, M., & Wulansari, F. (2019). Pelatihan dan pendampingan penerapan teknik membaca skimming dalam menjawab soal ujian nasional bahasa indonesia. GERVASI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(1), 34-46. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31571/gervasi.v3i1.1195>
- Yumame, J., Muttaqin, Z., & Ilham, I. (2020). Teknik baca *skimming*, penulisan karya ilmiah dan literasi digital. Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 1(3), 254-258. <https://doi.org/10.31004/cdj.v1i3.966>