

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran CORE Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Materi Bangun Ruang Sisi Datar “. Lembar keterlaksanaan observasi guru memperoleh nilai rerata akhir adalah 94,33% dengan kriteria sangat baik dan untuk lembar ketelaksanaan observasi siswa memperoleh nilai rerata akhir 93,89% dengan kriteria sangat baik. Untuk data kemampuan berpikir kritis siswa, digunakan uji *One Way ANOVA* pada ketiga kelas sampel diperoleh nilai sig. adalah $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak artinya ada perbedaan antara kelas eksperimen I menerapkan model pembelajaran *CORE* berbantuan Geogebra, kelas eksperimen II menerapkan model pembelajaran *CORE*, dan kelas kontrol menerapkan model pembelajaran konvensional. Pada model pembelajaran yang digunakan terdapat perbedaan, sehingga dapat digunakan uji lanjut yakni *Post Hoc Test* dengan digunakan uji *Tukey* di mana terdapat uji antarkelompok dan uji tiap kelompok. Pada uji antarkelompok, diperoleh penerapan model pembelajaran kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II tidak memiliki perbedaan yang signifikan, sedangkan dan kelas kontrol dengan kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II memiliki perbedaan yang signifikan. Untuk uji tiap kelompok, yang memiliki nilai rerata kemampuan berpikir kritis yang relatif sama adalah kelas eksperimen I dan Kelas eksperimen II. Akan tetapi nilai rerata eksperimen I lebih tinggi yakni 75,93 daripada kelas eksperimen II yakni 73,27. Dengan demikian, dapat disimpulkan terdapat pengaruh

secara signifikan model pembelajaran *CORE* berbantuan Geogebra terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VIII pada materi bangun ruang sisi datar.

5.2 Implikasi

Hasil Penelitian ini merekomendasikan kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran *core* berbantuan geogebra untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran bangun ruang sisi datar. Serta guru harus mempertahankan suasana kelas tetap efektif selama pembelajaran berlangsung dan sebaiknya dalam melaksanakan penelitian jangan diwaktu bulan puasa sebab siswa cepat kelelahan akibat menjalankan ibadah puasa.

5.3 Saran

Adapun saran yang ditemukan oleh peneliti selama dilakukan penelitian ini, sebagai berikut:

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *CORE* berbantuan geogebra untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa, sebab kemampuan berpikir kritis sangat dipergunakan dalam pembelajaran matematika untuk bisa memecahkan suatu permasalahan yang diberikan.
2. Sebelum menggunakan model pembelajaran *CORE* sebaiknya dilihat kembali materi yang diajarkan karena tidak semua materi ajar dapat menggunakan model pembelajaran *CORE*
3. Sebelum menggunakan Geogebra baiknya memahami fitur dalam aplikasi tersebut sehingga anak tidak terdistraksi dengan kegiatan lainnya.