

DAFTAR RUJUKAN

- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbit LPPM.
https://www.google.co.id/books/edition/164_Model_Pembelajaran_Kontemporer/rBtyEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Anas, A. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan* (1st ed.). Deepublish.
- Ardianingtyas, I. R., Sunandar, & Dwijayanti, I. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(5), 401–408.
- Ardiyanto, B., Adna, S. F., & Chasanah, A. N. (2022). Implementing the Geogebra Applet-Based Connecting , Organizing , Reflecting , Extending (CORE) Learning Model for Students ' Critical Thinking Ability in Learning Styles. *Journal of Instructional Mathematics*, 3(2), 61–74.
<https://doi.org/10.37640/jim.v3i2.1461>
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- As'ari, A. dkk. (2017). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- As'ari, A. R., Mohammmad, T., Valentino, E., Taufik, I., & Zainul, I. (2017). *Matematika Kelas VIII SMP/MTs Semester II* (1st ed.). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Askar, W. P. (2022). Aplikasi Geogebra Classic 5 Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika SMA. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan ...*, 4(1), 1–11.
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPVTI/article/view/24832%0Ahttp://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPVTI/article/download/24832/16025>
- Awwalin, A. A. (2021). Analisis Kesulitan Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1, 225–230. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i1.225-230>
- Ayudia, G., & Mariani. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Core untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP S Methodist Rantauprapt. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 1–19.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61290/gm.v13i2.101>
- Bastian, V., Huda, N., & Yudistira, P. (2022). Core And Problem Based-Learning : The Impact On Critical Thinking Ability Based On Self Regulation Core Dan Problem Based Learning : Pengaruhnya. *Indonesian Journal of Science and*

- Mathematics Education. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 05(2), 182–193. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v5i2.12400>
- Diyah. (2020). *Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika*. Deepublish. https://www.google.co.id/books/edition/Geogebra_Dalam_Pembelajaran_Matematika/7zP4DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Elfrianto, H., & Lesmana, G. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. UMSU PRESS.
- Ennis, R. H. (2015). Critical thinking: A streamlined conception. *Jurnal Teaching Philosophy*, 14(1), 5–25. <https://doi.org/10.1057/9781137378057.0005>
- Eq, Z. M. (2013). Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi. In 2 (1st ed., p. 244).
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (1st ed.). AR-Ruzz Media.
- Friscillia, N., Citroesmi, N., & Nurhayati. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Conecting , Organizing , Reflecting , Extending (Core) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII. *Journal Of Educational Riview and Research*, 4(1), 63–72. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26737/jerr.v4i1.2364>
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian* (p. 262). Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Deepublish.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2021). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (1st ed.). PT Bumi Aksara. https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran_Matematika/5xwmEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (1st ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, A., Nanang, Arifannisa, Supriyadi, A., Arissandi, F., Indriyati, C., & Rahman, A. A. (2022). *Metode Pembelajaran Di Era Digital 4.0* (A. Yanto & T. P. Wahyuni (eds.); 1st ed.). PT Global Eksekutif Teknologi.
- Kurniawan, M. W., Nurhayati, & Ani, S. (2021). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Solusi Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis* (I). Perkumpulan Rumah Cermelang Indonesia.
- Lefudin. (2017). *Belajar Pembelajaran* (2nd ed.). Deepublish.
- Maesaroh, S. (2021). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*, 3(2).

- Muhsyanur. (2021). *Pemodelan dalam Pembelajaran: Mendesain Pembelajaran menjadi Berkarakter dan Berkualitas* (I. Rumaelan (ed.)). Forum Silaturahmi Doktor Indonesia.
- Muliyana, D., & Roza, Y. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Powerpoint- Geogebra Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP / MTs. 06(01)*, 459–471.
- Nugraha, R., Mudrikah, A., & Saputra, S. (2022). Connecting organizing reflecting extending (core) terhadap minat belajar dan peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik 1. *Unimus Journal of Mathematics Education and Science*, 07(01), 54–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.30999/ujmes.v7i1.2236>
- Sarwono, J. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. In *Edisi 2* (p. 247). Suluh Media.
- Sastradinata, B. L. N. (2023). *Transformasi Mindset dalam Membangun Kemampuann Berpikir Kritis Melalui Metode Pembelajaran Aktif*. Deepublish Digital.
- Setiana, D. S., Nuryadi, N., & Santosa, R. H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Aspek Overview. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.6483>
- Setianingsih, S. T., & Nelmiawati. (2020). Media Informasi Dinas Kominfo Kota Batam Studi Kasus Pembuatan Kartu Pencari Kerja Online. *Journal of Applied Multimedia and Networking (JAMN)*, 4, 1.
- Siyoto, S., & Ali, M. (2015). Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Dasar Metodologi Penelitian*, 1–109.
- Sohimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (R. KR (ed.)). Ar-Ruzz Media.
- Suendaerti, M. (2021). *Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Ilmiah terhadap Penguasaan Konsep Pencemaran Lingkungan* (1st ed.). Literasi Nusantara.
- Suhaifi, A., Rofi'i, R., & Karyono, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Geogebra Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 220–230.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (4th ed.). Kencana.
- Suyatna, A. (2017). *Uji Statistik Berbantuan SPSS Untuk Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Media Akademi.
- Udyani, K. R., Gita, I. N., & Suryawan. (2018). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CORE. *Jurnal Pendidikan Matematika*

Undiksha, 9(1), 54–62.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpm.v9i1.19886>

- Viesta, A. Dela, Djoyoatmojo, S., & Sudarno. (2023). MODEL CORE BERBANTUAN VIDEO ANIMASI CRITICAL THINKING Tahap Connecting Guru mempertanyakan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(3), 390–397.
- Wahjusaputri, S., & Purwanto, A. (2022). *Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi* (1st ed.). Bintang Semesta Media Yogyakarta.
- Wati, K., Hidayati, Y., Wulandari, A. Y. R., & Ahied, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Core (Connecting Organizing Reflecting Extending) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Natural Science Education Research*, 1(2), 108–116. <https://doi.org/10.21107/nser.v1i2.4249>
- Wulansari, N., Raditya, A., & Sukmawati, R. (2022). Penerapan Penggunaan Media Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika UMT*, 1(1), 77–84. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31000/cpu.v0i0.6857>
- Yuliandri, R., & Nuraeni, Z. (2017). *Statistika Peneitian, Plus Tutorial SPSS* (Pertama). Innosain.
- Yunarti, T. (2016). *Metode Socrates Dalam Pembelajaran Berpikir Kritis Aplikasi Dalam Matematika* (1st ed.). Media Akademi.
- Yusuf, M. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan* (4th ed.). Kencana.