

DAFTAR RUJUKAN

- Andini, S. R., Putri, V. M., & Fitria, Y. (2021). Prinsip–Prinsip Dasar dalam Penilaian yang Terdapat di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 298–307.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., & Andiarti, A. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. In *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Angraeni, Baharuddin, & Mattalatta. (2019). Pengaruh Kemampuan, Motivasi dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik dan Persandian Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Mirai Managemnt*, 4(2), 122–136.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Armandita, P. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika Di Kelas Xi Mia 3 Sma Negeri 11 Kota Jambi Analysis the Creative Thinking Skill of Physics Learning in Class Xi Mia 3 Sman 11 Jambi City. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 129.
- Badriyah, N. L., Thamrin, A., & Nurhidayati, A. (2019). Analisis Instrumen Penilaian Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Teknik Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Program Keahlian Bangunan. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education*, 4(2), 93–102.
- Baruta, Y. (2023). *Asesmen Pembelajaran Kurikulum Merdeka*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian.
- Chrisyarani, D. D. (2018). Pengembangan Instrumen Validasi Media Boneka Tangan dengan Metode Bercerita. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 40–50.
- Dewi, N. P., Rahmi, Y. L., Alberida, H., & Darussyamsu, R. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi tentang Materi Hereditas untuk Peserta Didik SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 4(2), 138.
- Fitriyah, A., & Ramadani, S. D. (2021). Pengaruh Pembelajaran Steam Berbasis

- Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan. *Journal Of Chemistry And Education (JCAE)*, X(1), 209–226.
- Gumilang, N. S., Wahidin, & Tsurayya, A. (2021). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika Peserta Didik Kelas VII SMP Development of Mathematics' Critical and Creative Thinking Instruments for Grade VII on Secondary School. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 9(2), 89–98.
- Hafidhoh, N., & Rizal Rifa'i, M. (2021). Karakteristik penilaian pembelajaran pada kurikulum 2013 di MI. *Aawaliyah: Jurnal PGMI*, 4(1), 10–16.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran*. PT.Bumi Aksara.
- Harisuddin, M. I. (2019). *Secuilesensi Berpikir Kreatif & Motivasi Belajar Siswa*. PT.Panca Terra Firman.
- Haryanti, Y. D., & Saputra, D. S. (2019). Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif Pada Pendidikan Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 58–64.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatis & Mixed Methode*. Hidayatul Quran Kuningan.
- Iftirani, F. I., Cahyani, S. R., Pratiwi, W., Suliyanah, & Lestari, N. A. (2022). Penerapan Kurikulum 2013 (K-13) Pada Pelaksanaan Pembelajaran Fisika di SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 24–32.
- Imania, K. A., & Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik*, 5(1), 31–47.
- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Rajawali Pers.
- Istiyono, E., Dwandaru, W. B., & Rahayu, F. (2018). Pengembangan Tes Creative Thinking Skills Fisika SMA (PhysCreThots) Berdasarkan Teori Tes Modern. *Cakrawala Pendidikan*, 37(2), 190–200.
- Jusuf, H., & Istiyowati, L. S. (2023). *Penelitian Dalaam Bidang Teknologi Pendidikan*. Indonesia Emas Group.
- Khairiyah, N. (2019). *Pendekatan Science, Technology, Engineering dan Mathematics (STEM)*. Guepedia.
- Kurnia Pangestu, M., Yulianti, E., & Pratiwi, N. (2021). Pengembangan instrumen penilaian bermuatan steam untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif dan

- problem solving pada tema getaran dan gelombang. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 1(4), 297–303.
- Kurniawan, A., Febrianti, A. N., Hardianti, T., & Ichsan. (2022). Evaluasi Pembelajaran. In *Social Science Academic* (Vol. 1, Issue 2). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. CV.Budi Utama.
- Kurniawan, H., & Susanti, E. (2021). *Pembelajaran Matematika dengan STEM(Science, Technology, Engineering, Mathematic)*. CV BUDI UTAMA.
- Kusumaningtias, S. D. A., & Ningsih, P. R. (2022). LKPD Berbasis STEM untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Fiber Optic. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 6(1), 126–134.
- Latifah. (2018). Analisis Pengaruh Kompetensi dan Kemampuan Personal terhadap Kinerja Kantor Camat Boyan Tanjung Kabupaten Kapuas Hulu. *Forum Ekonomi FEB UNMUL*, 20(2), 87–96.
- Lestari, S. (2021). Pengembangan Orientasi Keterampilan Abad 21 pada Pembelajaran Fisika melalui Pembelajaran PjBL-STEAM Berbantuan Spectra-Plus. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3), 272–279.
- Lumbantobing, S. S., & Azzahra, F. S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0 Melalui Penerapan Pendekatan Steam (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics). *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14(1), 196–203.
- Mabsutsah, N. (2022). Analisis Kebutuhan Guru terhadap E-Modul Bebas STEAM dan Kurikulum Merdeka pada materi pemanasan Global. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2).
- Marpaung, R. R. T., Yolida, B., & Putra, S. P. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis e-Learning Saat Situasi Pandemi Covid-19 Kelas VII. *Jurnal Bioterdidik : Wahana Ekspresi Ilmiah*, 8(2), 42.
- Mayanti, A. N., & Widiyatmoko, A. (2023). Review Artikel : Model Pembelajaran PjBL-STEAM berbantuan Canva pada Materi Energi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Proceeding Seminar Nasional*

- IPA, 424–431.
- Mubarok, A. Z. Z., Ismet, I., & Kistiono, K. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(1), 87.
- Muliardi, M. (2023). Mengembangkan kreativitas dan karakter bangsa melalui Kurikulum Merdeka di Madrasah. *Takuana: Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora*, 2(1), 1–12.
- Nisrokha. (2018). Authentic Assessment (Penilaian Otentik). *Jurnal Madaniyah*, 08(2), 209–229.
- Nurachmandani, S. (2009). *Fisika 2 untuk SMA/MA Kelas XI*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Perdana, I., & Misnawati. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Guepedia.
- Pitaloka, N., & Sinaga, S. I. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis STEAM Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Anak. *Jurnal Kumara Cendekia*, 11(1).
- Pradipta, Sariyasa, & Lasmawan. (2020). Pengembangan instrumen kemampuan berpikir kreatif dan literasi matematika pada materi geometri peserta didik kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 10(1), 21–30.
- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M., Abdulloh, A., Sasqia, A., & Afita, L. A. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ratnasari, R., Haris, A., & Azis, A. (2021). Studi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Di Sma. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 17(1), 57.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan*

- Penelitian, Mahasiswa, dan Psikometri*). Parama Publishing.
- Rohman, A., Ishafit, & Husna, H. (2021). Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning Terintegrasi STEAM Terhadap Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA Pada Materi Dinamika Rotasi Effect of Project Based Learning Model Integration With STEAM on Creative Thinking Ba. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Onlain*, 9(1), 15–21.
- Roshayanti, F., Wijayanti, A., & Purnamasari, V. (2022). *Model Pembelajaran Berbasis STEAM Berorientasi Life Skill*. PT Nasya Expanding Mangenet.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.
- Sapaliza, M., Sarassanti, Y., & Permatasari, R. (2022). Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Kuis Dalam Pembelajaran Matematika. *AL KHAWARIZMI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–4.
- Saputra, B. (2021). *Best Practices Penilitan Pengembangan (Resarch & Development) Bidang Manajemen Pendidikan Ipa*. Academia Publication.
- Sari, F. Y. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Adversity Quotient. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 357–368.
- Sariudin, A., Rustiawa, D. K., & Suganda, A. (2009). *Praktis Belajar Fisika untuk kelas XI SMA/MA Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Departemer Pendidikan Nasional.
- Sochib, M., & Hidayatulloh, A. R. (2018). Perancangan Instalasi Pompa Air Dari Mata Air Danau Ngipik Ke Tandon Penampung Perumahan Kapasitas 900 L/Jam. *Jurnal Keilmuan Dan Terapan Teknik*, 07(02), 164–173.
- Socrates, T. P., & Mufit, F. (2020). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Augmented Reality: Studi Literatur. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2003), 96–101.
- Sohilait, E. (2021). *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran Matematika*. PT.Rajagrafiindo Persada.
- Supriyadi. (2020). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Evaluasi konsep, teknik penyusun, uji validitas dan rehabilitas*. PT Nasya Expanding Mangenet.
- Surajiyo, S., Nasruddin, N., Fanira, N., & Paleni, H. (2021). Penggunaan Metode Structural Equation Modeling (SEM) Pada Pengaruh Kemampuan Kerja dan

- Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan serta dampaknya Terhadap Kualitas Layanan Administrasi Pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bina Insan. *JMBI UNSRAT (Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Dan Inovasi Universitas Sam Ratulangi)*., 8(3), 715–734.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Uli S, E. S., & Rahmatsyah. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E dengan Pendekatan STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA/MA. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 7(2), 1–4.
- Umi, S. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islama*, 11(2), 430–439.
- Wachidah, L. R., Laila, Y., Irmawati, A., & Amin, S. (2021). Implementasi Penggunaan Tes Essay dalam Evaluasi Pembelajaran Daring pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tlanakan. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 1–10.
- Wahyuningsih, S., Pudyaningtyas, A. R., Nurjanah, N. E., Dewi, N. K., Hafidah, R., Syamsuddin, M. M., & Sholeha, V. (2020). the Utilization of Loose Parts Media in Steam Learning for Early Childhood. *Early Childhood Education and Development Journal*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.20961/ecedj.v2i2.46326>
- Wanto, S., Okilanda, A., Arisman, Lanos, M. E. C., Putra, D. D. P., Lestari, H., Awali, M., & Oktariyana. (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3(1), 46.
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Sutrisno,). Garudhawaca.
- Widhiyani, Sukajaya, & Suweken. (2019). Pengembangan soal Higher Order Thinking Skills untuk pengkategorian kemampuan pemecahan masalah geometri siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 8(2).
- Yandnyawati, I. A. (2019). *Unhi press 2019*. UNHI.
- Yuniawati, Manggala, Ibrahim, S., & Rahmasari, F. (2021). *Penyusunan Instrumen Tes dan Pembuatan Online Quiz Bagi Guru*. CV. Bayfa Cebdikia Indonesia.

- Zubaidah, S. (2019). STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics): Pembelajaran untuk Memberdayakan Keterampilan Abad ke-21. *Seminar Nasional Matematika Dan Sains, September*, 1–18.
- Zuhriyah, I. A. (2024). *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran* (CV Jejak ed)