

DAFTAR PUSTAKA

- A. Michael, H, Miles dan Matthew B. (2014). *Analisis data Kualitatif*. Terj. Tjejep Rohidi. Jakarta: UI Press.
- Abrams, M.H. 1976. *The Mirror and the lamp: Romantic Theory and the Critical Tradition*. Oxford: Oxford Univesity Press.
- AB Saputra, Akbar Oky, Suryani Irma., Fransisca Maria. 2024. Tokoh dan Penokohan dalam Naskah Drama Panembahan Reso dan Pengejaran. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia: Univesitas Indraprasta PGRI.
- Anggraini, D., Fathari, F., Anggara J., Ardi Amin, M. (2020). Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila Bagi Generasi Millennial. *Jurnal Inovasi Ilmu Sosial dan Politik*: Malang.
- Dewi, Y. (2012). Nilai-nilai Pendidikan Religius dalam Dongeng dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Sekolah Menengah Pertama Kelas VII Terbitan Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(2).
- Feni dkk. (2014). Pendekatan Didaktis. Universitas Muhmmadiyyah Jember: *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia dan Bahasa Daerah*, 1(2).
- Gusnetti dkk. (2015). Struktur dan Nilai-Nilai Pendidikan dalam Cerita Rakyat Kabupaten Tanah Datar, Sumatera Barat: *Jurnal Gramatika* V1.i2, (183).
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Panduan Penelitian beserta Contoh Proposal Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Irawati, D, M, A., Hasanah A., Arifin, S, A. (2023). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *BBPMP*: Jawa Barat.
- Jiwannga Judha, B.J. (2023). Dimensi Nasionalisme dan Relevansi Profil Pelajar Pancasila dalam Film Payung Fantasi sebagai Sumber Nilai Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*: Yogyakarta.
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka (009/H/KR/2022; pp. 1–37). Kemendikbudristek.

- Kemendikbud. (2020). Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila. <https://kurikulum.permendikbud.go.id>.
- Kemendikbud.(2020). Pengertian Profil Pelajar Pancasila <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/profil-pelajar-pancasila/pengertian>.
- Kushendar, K. (2018). Pentingnya Memahami Konsep Diri Remaja sebagai Identitas Budaya dalam Mengeksplorasi Perilaku Masyarakat. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*: Pusat Kajian Unindra.
- Munandar, S.C.U. (2001). Pengalaman 10 Tokoh Kreativitas Indonesia: Mengembangkan Kreativitas. *Pustaka Populer Obor*: Jakarta.
- Narwati, S. (2011). Pendidikan Karakter. *Familia*: Yogyakarta.
- Nurnazhiifa, K., & Anggraeni, D, D. (2021). Ppkn Sebagai Tonggak Rasa Patriotisme dan Nasionaliskbbime Berkaitan Dengan Identitas Nasional Bangsa Indonesia. *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(02), 67–79.
- Pewarta, F. (2022). Profil Pelajar Pancasila. *Ini Madrasah*, Article 1: Jakarta.
- Rahayuningsih, F. (2021). Internasionalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Social: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), Article 3.
- Ridwan, F. (2022). Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Junal Pendidikan*: Jakarta.
- Sari, Z., Mulkhan, M., Kusuma, E., K. (2023). Pemaknaan Dimensi Profil Pancasila dalam Praksis Pendidikan K.H Ahmad Dahlan. *Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*: Jakarta.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: IKAPI.
- Sukma, W., Desinta, D, R. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan* Vol 8, Jawa Timur.
- Sulistiati, dkk, (2016:3). Nilai Moral dalam Legenda Datuk Marsam Sang Belalang Kunyit, *Jurnal Repository*: Univesitas Jambi.

- Susanto. (2020). Metafora kepemimpinan masa pandemi dalam Cerita Legenda Datuk Marsam Sang Belalang Kunyit. *Senasbasa*, 4, 276–282.
- Stalis, S. S. F. D., Fitrah, Y., & Dewi, Y. (2022). Nilai Budaya Legenda Bukit Perak Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia Kelas X. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 4(1), 200-207.
- Semi, (2017). Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel “Kembara Rindu” Karya Habiburrahman El Shirazy (Pendekatan Didaktis) *Junal: Ikipgriptk.ac.id*.
- Taufiq, M. (2021). Konsep dan Sumber Hukum: Analisis Perbandingan Sistem Hukum Islam dan Sistem Hukum Positif. *Jurnal Ekonomi dan Hukum Islam*, Kepulauan Riau.
- Patimah, E., Sumartini, S. (2019). Kemandirian Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring.Literature Review. *Jurnal Ilmu Pendidikan: Jakarta*.

