

DAFTAR RUJUKAN

- Ahyar. (2021). *Model-Model Pembelajaran* (Fatma, Ed.; 1st ed.). Pradina Pustaka Grup.
- Alamsyah. (2020). *Penggunaan Metode Cooperative Script dan Media Video Akun Instagram pesonaid_travel dalam Pembelajaran Menulis Teks Puisi pada Peserta Didik Kelas VIII SMP PGRI 1 Ciputat.*
- Berliana, S. R. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. Melior : Jurnal Riset Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 39–48. <https://doi.org/10.56393/melior.v3i2.1720>
- Hapsari, A. E. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Koperatif Tipe Numbered Heads Together Berbantuan Media Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa.*
- Hutami Tiara, E. (2021). *Persepsi Peserta Didik Terhadap Pemanfaatan TikTok sebagai Media Pembelajaran.* 978–623.
- Juni. (2019). *Apa Itu Sastra? Jenis-Jenis Karya Sastra dan Bagaimanakah Cara Menulis dan Mengapresiasi Sastra* (Nabila, Ed.; 1st ed.). Deepublish.
- Kristian, & dkk. (2022). *Peran Guru PAK Memanfaatkan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik.* In *Jurnal Apokalupsis* (Vol. 13, Issue 1).
- Marwondo. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Limit Fungsi Berbasis Multimedia untuk Sekolah Menengah Atas Kelas XI.* 1(1), 31.
- Miller, N. (1995). *Interaction in Cooperative Groups* (Rachel, Ed.; 1st ed.). Press Synducate of the University of Cambridge.
- Naimnule, L., & dkk. (2023). *Sosialisasi Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Biologi di SMANurul Fallah Kefamenanu.*
- Octavia. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (A. Wati, Ed.; 1st ed., Vol. 1). Deepublish.
- Permendikbud Nomor 103 Tahun 2014.* (n.d.).
- Rasdawita, Nufadillah, & Rahmawati. (2023). *Sosialisasi Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Alternatif Metode Pembelajaran Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMP di Kota Jambi.* 3(5).

- Santoso, & dkk. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap Kersampilan Keterampilan Berbiacara Bahasa Inggris*. 2(2), 187–188.
- Sari, & dkk. (2019). *Modul Media Pembelajaran* (Imelda, Ed.; 1st ed.). Universitas Islam Gunung Djati.
- Sulistio, A. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)* (Aditya, Ed.; 1st ed.). Eureka Media Aksara.
- Tisa, M. (2023). *Media Sosial Tik-Tok Dalam Membangun Citra Diri (Analisis Teori Dramaturgi dan New-Media)*. ISTIFHAM: Journal Of Islamic Studies, 01(3), 246–257.
<https://jurnal.seutiahukamaa.org/index.php/istifham/article/view/36>
 Journal Homepage: <https://jurnal.seutiahukamaa.org/index.php/istifham>
- Wahyudi, Avianti, W., Martin, A., Andriyani, N., Prihatiningsih, D., Misesani, D., Yufrinalis, M., Angelina Fransiska Mbari, M., Gati Ningsih, A., Yulianto, A., Taufiq Noor Rokhman, M., Haqiyah, A., & Sukwika, T. (2023). *Metode Penelitian (Dasar Praktik dan Penerapan Berbasis ICT) PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL*.
- Widada, C. K. (2018). *Mengambil Manfaat Media Sosial dalam Pengembangan Layanan*. Journal of Documentation and Information Science, 2(1), 23–30.
<https://doi.org/10.33505/jodis.v2i1.130>
- Wijayanti. (2016). *Efektivitas Penerapan Metode Cooperative Script Terhadap Memahami Teks Bacaan Kelas III MI Futuhiyyah Mranggen Demak Tahun Pelajaran 2016/2017*.
- Yulianti. (2018). *Pengaruh Media Video Aakun Instagram Liputan6 Terhadap Kemampuan Menulis Eksposisi pada Siswa Kelas VIII-B SMP Al Hasra Bojongsari Depok*.
- Yusri. (2017). *Keterampilan Menulis: Pengantar Pencapaian Kemampuan Epistemik* (Ridwan, Ed.). Syiah Kuala University Press.