

ABSTRAK

Khairumisa. 2024. Pengembangan LKPD Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Pembelajaran IPA Terintegrasi Materi Gambut. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Ir. Bambang Hariyadi, M.Si., Ph.D. (II) Ali Sadikin, S.Pd.L., M.Pd.

Kata kunci: LKPD, PBL, Pembelajaran IPA, Gambut

Indonesia memiliki 20 juta hektar lahan gambut, tetapi 2,5 juta hektar di antaranya telah mengalami kerusakan, termasuk di Provinsi Jambi. Minimnya pengetahuan masyarakat berkontribusi pada kerusakan ini. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk meningkatkan pengetahuan tentang pentingnya kelestarian lahan gambut. Penelitian ini bertujuan mengembangkan LKPD berbasis PBL (*Problem Based Learning*) untuk mendukung proses pembelajaran IPA terintegrasi materi gambut, mengetahui tingkat kelayakan, efektivitas, penilaian guru dan peserta didik. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan model pengembangan 4D (*define, design, develop, dan dissemination*). Data dikumpulkan melalui angket validasi materi, desain, respon guru dan peserta didik, serta tes yang dianalisis dengan SPSS versi 25. Subjek uji coba adalah peserta didik dan guru IPA di SMP 12 Tanjung Jabung Timur. Hasil validasi materi menunjukkan nilai 87,5% (sangat layak), dan validasi desain mendapatkan nilai 90% (sangat layak). Uji respon guru menghasilkan nilai 95% (sangat baik), respon peserta didik mencapai 87,5% pada kelompok kecil dan 90,3% pada kelompok besar (sangat baik). Uji efektivitas menggunakan *paired sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($<0,05$) dengan rata-rata N-gain skor 0,70 (sedang). Hal ini menunjukkan perbedaan signifikan dalam pemahaman peserta didik sebelum dan setelah penggunaan LKPD. Kesimpulannya, LKPD yang dikembangkan layak, praktis, dan efektif untuk mendukung proses pembelajaran IPA terintegrasi materi gambut.