

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berikut adalah beberapa kesimpulan dari penelitian ini yaitu:

1. Produk LKPD berbasis PBL pada materi pencemaran lingkungan yang terintegrasi dengan materi gambut telah dinilai layak untuk diterapkan dalam proses pembelajaran. Tingkat validasi akhir materi mencapai 87,5% dengan kategori “Sangat Layak” dan validasi akhir desain mencapai 90% juga dalam kategori “Sangat Layak”. Dengan demikian, produk ini telah memenuhi syarat untuk diujicobakan pada guru dan peserta didik.
2. Respon guru terhadap LKPD berbasis PBL pada materi pencemaran lingkungan yang terintegrasi dengan materi gambut, memperoleh penilaian positif sebesar 95% dengan kategori “Sangat Baik”. Hal ini mengindikasikan bahwa produk yang dikembangkan dapat diterima dan digunakan guru dengan baik dalam proses pembelajaran.
3. Respon peserta didik terhadap LKPD berbasis PBL pada materi pencemaran lingkungan yang terintegrasi dengan materi gambut, menunjukkan hasil yang sangat positif. Setelah melalui uji coba kelompok kecil 87,5% peserta didik memberikan penilaian "Sangat Baik". Kemudian, pada uji coba kelompok besar, diperoleh penilaian mencapai 90,3% dengan kategori yang sama, yaitu “Sangat Baik”. Hal ini mengindikasikan bahwa produk yang dikembangkan dapat dipahami dan digunakan dengan baik oleh peserta didik dalam proses pembelajaran.

4. Produk LKPD berbasis PBL pada materi pencemaran lingkungan yang terintegrasi materi gambut, terbukti efektif untuk diterapkan dalam proses pembelajaran. Hal ini ditandai oleh hasil skor N-gain sebesar 0,70, menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta didik yang berada pada kategori sedang.

5.2 Implikasi

Berikut adalah beberapa implikasi dari penelitian ini yaitu:

1. Implikasi teoritis: produk ini dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan teori pembelajaran, khususnya tentang bagaimana model PBL dapat meningkatkan pemahaman, keterampilan, dan sikap peserta didik terhadap materi pencemaran lingkungan yang relevan dengan isu lokal, yaitu gambut. Produk ini juga dapat memberikan referensi bagi peneliti lain yang ingin mengembangkan bahan ajar serupa dengan materi atau model pembelajaran lain.
2. Implikasi praktis: produk ini dapat memberikan alternatif bagi guru dalam memilih dan menggunakan bahan ajar yang sesuai dengan kurikulum dan kebutuhan peserta didik. Produk ini juga dapat membantu guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran berbasis masalah secara efektif dan efisien, karena sudah dilengkapi dengan petunjuk penggunaan, tahapan pembelajaran, dan evaluasi. Produk ini juga dapat memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi peserta didik, karena dapat memecahkan masalah nyata yang berkaitan dengan lingkungan sekitarnya, yaitu gambut.
3. Implikasi sosial: produk ini dapat meningkatkan kesadaran dan tanggung jawab peserta didik terhadap isu pencemaran lingkungan, khususnya yang

berkaitan dengan gambut. Produk ini juga dapat memberikan solusi atau rekomendasi bagi pihak yang terkait dengan pengelolaan dan pelestarian gambut.

5.3 Saran

Berikut adalah beberapa saran dari penelitian ini yaitu:

1. Produk LKPD berbasis PBL pada materi pencemaran lingkungan yang terintegrasi dengan materi gambut dapat diperluas ke materi IPA lainnya oleh guru atau peneliti berikutnya. Selain itu, menambahkan komponen menarik yang sesuai dengan perkembangan kurikulum dan teknologi, dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran IPA yang terintegrasi dengan materi gambut.
2. Menerapkan LKPD berbasis PBL pada materi pencemaran lingkungan terintegrasi dengan materi gambut membutuhkan persiapan yang matang. Pendidik disarankan untuk memahami dengan baik struktur dan petunjuk penggunaan dalam produk ini. Pastikan peserta didik memiliki pemahaman yang jelas terhadap kegiatan pembelajaran yang akan dijalankan. Selain itu, dianjurkan agar pendidik sebagai fasilitator pembelajaran, memberikan bimbingan dan fasilitas optimal selama proses pembelajaran untuk mencapai hasil yang efektif.