

DAFTAR RUJUKAN

- Agus, F., & Subiksa, I. G. M. (2008). *Lahan Gambut : Potensi untuk Pertanian dan Aspek Lingkungan*. Bogor: in Balai Penelitian Tanah dan World Agroforestry Centre (ICRAF).
- Amthari, W., Muhammad, D., & Anggereini, E. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Saintifik Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Kelas XI SMA. *Biodik: Jurnal Ilmiah Biologi*, 7(3), 28–35.
- Andriani, F., Yustina, & Suryawati, E. (2016). The Development Of Student Worksheets (LKPD) Based Constructivism Approach For Land And Forest Fires Prevention On The Subjects Of IPA Class VII Secondary School. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 1–13.
- Ansyah, E., Pranata, Y., & Latipah, N. (2021). Pengembangan LKPD IPA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 2(3), 283–288.
- Arend, R. I. (2008). *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*. New York: McGraw Hills.
- Arsyad, G., Wahyuni, S., P, I. K., Pandean, M. M., Katiandagho, D., Yulianti, A. E., ... Imbar, H. S. (2024). *Bunga Rampai Epidemiologi Lingkungan*. Semarang: PT Media Pusaka Indo.
- Asi, M., Retnoningsih, A., & Irsadi, A. (2021). Effectiveness of Interactive E-Book Global Warming and Climate Change Integrated Socio Scientific Issues Peat Ecosystem. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(SpecialIssue), 240–244.
- Azmi, N., Prastowo, P., & Maslena. (2018). Analisis Kesesuaian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi Kelas X Yang Digunakan MAN Rantau Prapat Kabupaten Labuhan Batu. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(2), 65–70.
- BPPT. (2021). *Inovasi Teknologi Penginderaan Jauh Maju untuk Delineasi Lahan Gambut*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dewi, L. K. C., Wardana, I. M., Yasa, N. N. K., & Sukaatmadja, I. P. G. (2021). *Entrepreneurial Marketing, Customer Relationship Marketing, Inovasi Produk, Dan daya Saing UKM : Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Eduka, T. G. (2015). *Fress Update Mega Bank Soal Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas 1, 2, & 3*. Jakarta: Penerbit Cmedia.
- Erwanto. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Keanekaragaman Hayati Melalui Problem Based Learning. *Jurnal*

Kependidikan, 6(3), 578–587.

- Fatimah, A., & Anistyasari, Y. (2020). Studi Literatur Monitoring Tool Keaktifan Siswa Dalam Problem Based Learning Untuk Pembelajaran Online. *Jurnal IT-EDU*, 5(1), 380–388.
- Fitriani, Hasan, M., & Musri. (2016). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 4(1), 26–42.
- Fiyaa, A. N. A. (2021). *Penerapan Prinsip Hukum Lingkungan dalam Realitas Kehidupan Masyarakat*. Surabaya: Pohon Tua Pustaka.
- Genta, T. M. (2020). *Pemetaan Materi dan Bank Soal IPA Kelas 7*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Gusty, S., Jamal, M., Irianto, Harimuswarah, M. R., Muliawan, I. W., Indrayani, P., ... Susanto, H. A. (2023). *Ilmu Lingkungan*. Makassar: CV Tohar Media.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six_Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Hamidah, N., Haryani, S., & Wardani, D. S. (2018). Efektivitas Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2212–2223.
- Haryanto, T. (2018). *Pencemaran Lingkungan*. Klaten: Penerbit Cempaka Putih.
- Hekmah, N., Wilujeng, I., & Suryadarma, I. G. P. (2019). Web-Lembar Kerja Siswa IPA terintegrasi lingkungan untuk meningkatkan literasi lingkungan siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), 129–138.
- Heksa, A. (2020). *Pembelajaran Inkuiri Di Masa Pandemi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Huriah. (2018). *Metode Student Center Learning (Aplikasi pada Pendidikan Keperawatan)*. Jakarta: Kencana.
- Ismail, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(5), 256–269.
- Juliawan, G. A., Mahadewi, L. P. P., & Rati, N. W. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas III. *Mimbar PGSD*, 5(2), 1–10.
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Socius : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(1), 25–35.

<https://doi.org/10.20527/jurnalsocius.v9i1.7767>

- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lase, N. K., & Lase, R. K. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Kelas VII SMP. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 450–461. Diambil dari <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/1693>
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia Permata.
- Lestari, Isnania, & Juanda, R. (2019). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perangkat Keras Jaringan Internet Kelas IX SMP Negeri 5 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. *Efektor*, 6(2), 127–135.
- Lestari, N. A. P., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, I. P. A. D., Astuti, N. M. I. P., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Bandung: Nilacakra.
- Lestari, S. W., Subhan, M., & Pratama, D. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 162–172.
- Masganti, Wahyunto, Dariah, A., Nurhayat, & Yusuf, R. (2014). Karakteristik Dan Potensi Pemanfaatan Lahan Gambut Terdegradasi Di Provinsi Riau. *Jurnal Sumberdaya Lahan*, 8(1), 59–66.
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *Jurnal Matematika Dan Aplikasi deCartesiaN*, 7(1), 44–46.
- Muis, M. (2020). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah: Teori dan Penerapannya*. Surabaya: Caramedia Communication.
- Najiyati, S., Suryadiputra, I. N. N., & Muslihat, L. (2005). *Panduan Pengelolaan Lahan Gambut untuk Pertanian Berkelanjutan: Proyek Climate Change, Forests and Peatlands in Indonesia*. Bogor: Wetlands International.
- Nata, A. (2014). *Pembelajaran, Perspektif Islam Tentang Strategi*. Jakarta: Kencana.
- Noor, M. (2018). *Lahan Gambut: Pengembangan, Konservasi, dan Perubahan Iklim*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Noviarsih, E. (2021). Kerjasama WWF (World Wide Fund) dan Balai Taman Nasional Sebangu Kalimantan Tengah Dalam Konversi Lahan Gambut Periode 2016-2018. *Moestopo Journal of International Relations*, 1(1), 80–93. Diambil dari <https://journal.moestopo.ac.id/index.php/mjir/article/view/1329>

- Nur, F., & Masita. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Makassar: Nas Media Pustaka.
- Nurjanah, S., Octavia, D., & Kusumadewi, F. (2013). *Identifikasi Lokasi Penanaman kembali Ramin (*Gonystylus bancanuz Kurz*) di Hutan Rawa Gambut Sumatera dan Kalimantan*. Bogor: FORDA.
- Oktiana, C., Tjahjono, H., & Sriyono. (2017). Hubungan Tingkat Pengetahuan Konservasi Lahan Gambut Dengan Tingkat Partisipasi Petani Dalam Upaya Pencegahan Kebakaran Lahan Gambut di Desa Gambut Jaya Kecamatan Sungai Gelam Kabupaten Muaro Jambi Tahun 2017. *Geo Image*, 6(2).
- Panggabean, N. H., & Amir, D. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Peprizal, & Syah, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Kuliah Fisika Modern. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 455–467.
- Prasmala, E. R., Ningrum, D. A. W., & Setiawan, D. C. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Problem-Map Untuk Mengembangkan Sikap Pelestarian Lingkungan Hidup Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang. *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, 22(2), 87–93. <https://doi.org/10.33503/paradigma.v22i2.400>
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Prastowo, Andi. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Depok: Prenadamedia Group.
- Pratiwi, E., Satwika, T. D., Akhdiya, A., & Agus, F. (2020). Karakteristasi Bakteri Asal Lahan Gambut Jambi dan Potensinya Sebagai Pupuk Hayati. *Jurnal Tanah dan Iklim*, 44(1), 1–10.
- Putriana, A. R., Suryawati, E., Suzanti, F., & Zulfarina. (2020). Socio Scientific Issue (SSI) Based LKPD Development In Learning Natural Science SMP Class VII. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 4(1), 80–89. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v4i1.7919>
- Ramdhan, M. (2017). Analisis Persepsi Masyarakat Terhadap Kebijakan Restorasi Lahan Gambut Di Kalimantan Tengah. *Risalah Kebijakan Pertanian dan Lingkungan*, 4(1), 60–72.
- Rauda, Kurniawan, A. D., & Setiadi, A. E. (2020). Analisis Generic Life Skills Menggunakan Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 08 Pontianak. *Jurnal Ilmiah DiDAKTIKA*, 21(1), 61–78.
- Resdati, Hidir, A., & Syafrizal. (2021). Peran Masyarakat Dalam Pengelolaan Budidaya Sayuran Di Lahan Gambut. *JCI : Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(2), 201–208.

- Riduwan, & Akdon. (2020). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika Untuk Penelitian (Administrasi Pendidikan- Bisnis- Pemerintahan- Sosial_Kebijakan- Ekonomi- Hukum- Manajemen- Kesehatan)* (7 ed.). Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Roza, M., & Chania, R. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Praktikum pada Pembelajaran IPA di Madrasah Tsanawiyah. *Natural Science Journal*, 4(2), 664–675.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Depok: Rajawali Pers.
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)* (5 ed.). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ruswandi, D. (2023). *Tata Kelola Kolaboratif: Solusi Ketahanan Hutan di Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Saharjo, B. H., Syaufina, L., Nurhayati, A. D., Putra, E. I., & Wardana. (2017). *Pemanfaatan Lahan Gambut Dan Emisi Gas Rumah Kaca*. Bogor: IPB Press.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, D. K., Fauzan, A., & Gistituati, N. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Berbasis Pendekatan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2171–2176.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryono, & Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilawaty, A., Sitorus, E., Gala, S., Chaerul, M., Tangio, J. S., Tantri, C. S., ... Mohamad, E. (2021). *Ilmu Lingkungan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sya`ban, M. F., & Wilujeng, I. (2016). Pengembangan SSP zat dan energi berbasis keunggulan lokal untuk meningkatkan literasi sains dan kepedulian lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(1), 66–75.

<https://doi.org/10.21831/jipi.v2i1.8369>

- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *In Journal of School Psychology*. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Wardani, I. U. (2022). *Belajar Matematika SD Dengan Pendekatan Scientific Berbasis Keterampilan*. Bandung: CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Yustina, & Mahadi, I. (2021). *Problem Based Learning (PBL) Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) Melalui E-Learning*. Klaten: Lakeisha.