

ABSTRAK

Simanjuntak, Jonelta Thessa Suryani. 2024. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E di SMK N 1 Batanghari*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Prof. Dr. Drs. Syaiful, M. Pd., (II) Marlina S. Pd., M. Pd.

Kata Kunci: kemampuan pemecahan masalah matematika, *learning cycle 5e*

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu tujuan dari pembelajaran matematika yang harus dimiliki oleh siswa. Namun kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di SMK N 1 Batanghari ternyata masih tergolong rendah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan ini adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 5E*. Penelitian ini mengkaji pengaruh penerapan model pembelajaran *learning cycle 5E* terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi experimental research*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di SMK N 1 Batanghari yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah *pretest-posttest* dan lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran yang telah di validasi oleh ahli. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji *independent sample t test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *learning cycle 5E* dapat memberikan peningkatan yang signifikan terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa.