

DAFTAR RUJUKAN

- Anwar, A. (2009). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Dengan SPSS Dan Excel*. IAIT Press.
- Arigiyati, T. A., & Istigomah. (2016). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Learning Cycle dan Konvensional Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP UST. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 133–142.
- Clapham, C., & Nicholson, J. (2009). The Oxford Concise Dictionary of Mathematics. In *The Concise Oxford Dictionary of Mathematics*. Oxford University Press Inc. <https://doi.org/10.1093/acref/9780198845355.001.0001>
- Djadir, Upu, H., Hasmullah, & Rezky, A. (2021). Model Pembelajaran Learning Cycle 5E (Engage , Explore , Explain , Elaboration , Evaluate) Berbasis Daring Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021*, 1931–1943.
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bening Pustaka.
- Fauza, A., Napitupulu, E. E., & Khairani, N. (2020). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Penemuan Terbimbing dan Pembelajaran Ekspositori. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 61–67.
- Gradini, E., & Susanti. (2022). Development of Learning Cycle 5E-Based Teaching Tools to Facilitate Students' Conceptual Changes in Mathematics Learning. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12.
- Habibie, R., Hulukati, E., & Pomalato, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika. *JPs: Jurnal Riset Dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, 03, 1–6.
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. (2017). *Theories of Learning*. Kencana.
- Hunaepi, H., Samsuri, T., & Afrilyana, M. (2019). *Model pembelajaran langsung Teori dan Praktik* (Issue September). Duta Pustaka Ilmu.
- Isdayanti, Wicaksono, A. T., & Rahmawati, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Worksheet Materi Asam Basa Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Al Kawnu : Science Aand Local Wisdom Journal*, 01(02), 74–81. <https://doi.org/10.18592/alkawnu.v1i1.6402>
- Isro'il, A., & Supriyanto. (2020). Berpikir dan Kemampuan Matematika. In *Penerbit JDS* (Vol. 1, Issue 69). JDS.
- Kemendikbud. (2014). *Permendikbud No. 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/madrasah Aliyah*.
- Kumalasari, D. (2020). Studi Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Learning Cycle 5E dan Model Learning Cycle 7E. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 3, 58–70.
- Kurniawan, A. W., & Pusptaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Ma'arif, A., Syaiful, S., & Hasibuan, M. H. E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Adversity Quotient Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(1), 32–44. <https://doi.org/10.24815/jdm.v7i1.15390>
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah

- Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 166–175.
- Midawati. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Educatio*, 8(3), 831–837. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2589>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM.
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). Teori Belajar dan Pembelajaran. In *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media* (Issue April).
- Nurpratiwi, R. T., Sriwanto, S., & Sarjanti, E. (2015). Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Metode Picture and Picture dengan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Bantarkawung. *Geoedukasi*.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Okafor, C. F. (2019). Effect of 5e-Learning Cycle Model on Senior Secondary School Students ' Achievement and Retention in Geometry. *The International Journal of Engineering and Science (IJES)*, 8(9), 70–80. <https://doi.org/10.9790/1813-0809017080>
- Polya, G. (1985). How to Solve It. In *Princeton University Press*. <https://doi.org/10.2307/j.ctvc773pk.6>
- Purnamasari, R., & Gani, R. A. (2018). Implementasi Model Learning Cycle 7E Melalui Penggunaan Peta Konsep Bermedia Komputer Pada Mata Kuliah Geometri. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*. <https://doi.org/10.21009/JPD.092.06>
- Rahmah, N. (2018). Belajar Bermakna Ausubel. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 43–48. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v1i1.54>
- Rahman, Alif Aulia, & Kharisudin, I. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Strategi Pemodelan Matematika pada Brain-Based Learning Berdasarkan Self-Efficacy. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 561–570. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Rahman, Arief Aulia. (2018). Strategi Belajar Mengajar Matematika. In *Syiah Kuala University Press*. Syiah Kuala University Press 2018.
- Rinaldi, A., Novalia, & Syazali, M. (2020). *Statistika Inferensial Untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan*. IPB Press.
- Schoenfeld, A. (1985). Mathematical Problem Solving. In *Academic Press, inc.* <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780126288704500098>
- Sholekah, L. M., Anggraeni, D., & Waluyo, A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *Jurnal UST-Wacana Aademika*, 1(2), 151–164.
- Sholihah, S. Z., & Afriansyah, E. A. (2017). Students' Difficulties Analysis In Problem Solving Process Of Geometry Based On Van Hiele Thinking Stages. *Jurnal Mosharafa*, 6, 287–298.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.)). Literasi Media Publishing.
- Son, A. L. (2019). Instrumentasi kemampuan pemecahan masalah matematis:

- analisis reliabilitas, validitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. CV Alfabeta.
- Sulistiyorini, & Setyaningsih, N. (2016). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1–9.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian pendidikan*. UNY Press.
- Suryawan, H. P. (2020). *Pemecahan Masalah Matematis*. Sanata Dharma University Press.
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia. (2015). Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 203–216.
- Suyono, & Hariyanto. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Syahrum, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Cita Pustaka.
- Tias, A. A. W., & Wutsqa, D. U. (2015). Analisis Kesulitan Siswa Sma Dalam Pemecahan Masalah Matematika Kelas XII IPA Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(1), 28. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v2i1.7148>
- Tuna, A., & Kacar, A. (2013). The Effect Of 5E Learning Cycle Model In Teaching Trigonometry On Students' Academic Achievment And The Permanence Of Their Knowledge. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE)*, 4(4), 214.
- Vygotsy, L. S. (1978). Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes. In *Harvard University Press*. Harvard University Press. <https://doi.org/10.3928/0048-5713-19850401-09>
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Starategi Pemecahan Masalah Matematika*. Satya Wacana University Press.