

ABSTRAK

Aisyah, Siti. 2024, **Pengembangan e-LKPD Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Berbasis *Problem Based Learning* di SMA**. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Drs. Harizon, M.Si. (II) Dra. Yusnidar, M.Pd.

Kata Kunci: e-LKPD, *Problem Based Learning*, Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit.

e-LKPD merupakan lembar kerja peserta didik berbentuk elektronik yang dapat membantu mempermudah proses pembelajaran dan peserta didik dalam memahami materi pelajaran kimia dengan memanfaatkan IT. e-LKPD ini mencakup materi larutan elektrolit dan non elektrolit serta menggunakan model *problem based learning*. Model *problem based learning* merupakan suatu model pembelajaran yang melibatkan serta berpusat pada peserta didik dimana peserta didik dihadapkan dengan berbagai masalah dalam kehidupan nyata.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan e-LKPD pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit berbasis *problem based learning*, mengetahui kelayakan dari e-LKPD yang dikembangkan berdasarkan ahli materi dan ahli media, dan mengetahui penilaian guru serta respon siswa terhadap e-LKPD yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan Lee & Owens. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa lembar wawancara serta angket. Produk hasil divalidasi oleh tim ahli yang terdiri dari ahli materi dan ahli media, dilanjutkan dengan penilaian oleh guru kimia dan kemudian produk yang telah dikembangkan diujicobakan kepada uji coba kelompok kecil. Teknik analisis data yang digunakan meliputi analisis data kualitatif berupa tanggapan, saran, dan komentar dan analisis data kuantitatif berupa persentase dan rerata skor jawaban.

Hasil penelitian pengembangan e-LKPD materi larutan elektrolit dan non elektrolit berbasis *problem based learning* ini berdasarkan validasi ahli materi didapatkan rerata skor 4,4 dengan kriteria “Sangat Layak”, validasi ahli media didapatkan rerata skor 4,3 dengan kriteria “Sangat Layak”, penilaian oleh guru kimia didapatkan rerata skor 4,93 dengan kriteria “Sangat Layak”, dan respon peserta didik didapatkan persentase 81,87% dengan kriteria “Sangat Baik”.

Berdasarkan proses pengembangan serta hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa produk e-LKPD pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit berbasis *problem based learning* di SMA dinyatakan telah layak untuk digunakan sebagai pendukung bahan ajar dalam pembelajaran kimia.