

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, A., Afgani, M. W., & Astuti, R. T. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk Siswa SMA/MA. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 11(2), 123–131. <https://doi.org/10.21009/JRPK.112.09>
- Apriyanto, C., Yusnelti, & Asrial. (2019). Pengembangan E-LKPD Berpendakatan Saintifik Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 11(1), 38–43. <https://doi.org/10.22437/jisic.v.10i1.6843>
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka : Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 399–407. <https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.55749>
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Danial, M., Rano, F. Y., & Herawati, N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Berbasis Masalah pada Materi Larutan Asam dan Basa. *Chemistry Education Review*, 5(2), 129–139. <https://doi.org/10.26858/cer.v5i2.13315>
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Ditjen Dikdasmen.
- Dwiputri, U., Salempa, P., & Sugiarti, S. (2022). Pengembangan LKPD Elektronik melalui Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik (Studi pada Materi Pokok Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit). *Chemistry Education Review*, 5(2), 147–156. <https://doi.org/10.26858/cer.v5i2.13315>
- Filidinty, Y. T., & Manoppo, Y. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Pembelajaran Kimia. *Science Map Journal*, 1(1), 50–55. <https://doi.org/10.30598/smjvol1issue1hal50-54>
- Fristyayuniar, A. A., Wardani, S., Mahatmanti, W., & Sumarni, W. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Kecerdasan Logis Matematis Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 12(2), 119–126. <https://doi.org/10.21009/JRPK.122.06>
- Harefa, D. (2023). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Hazlita, S. (2021). Implementasi Pembelajaran dalam Jaringan dengan Menggunakan Instagram dan Liveworksheets pada Masa Pandemi. *Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(7), 1142–1150. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i7.195>

- Islamiyah, K., Ningsih, J., & Silaban, S. (2022). *Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Kelas X Semester II SMA/MA*. Deli Serdang: CV. Cattleya Darmaya Fortuna.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Manasikana, O. A., Af'ida, N., Mayasari, A., & Siswant, M. B. E. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*. Jombang: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- Mawarnis, E. R. (2021). *Kimia Dasar II*. Sleman: Penerbit Depublisher.
- Monica, I., Nurhamidah, & Elvinawati. (2023). Pengembangan e-LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Hukum-hukum Dasar Kimia. *Alotrop*, 7(1), 33–43. <https://doi.org/10.33369/alotrop.v7i1.28231>
- Ndoen, D., Tukan, M. B., & Komisia, F. (2022). Efektivitas Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 456–464. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.48>
- Ningsih, S. R. S., & Dewi, R. M. (2024). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning pada Pembelajaran Ekonomi guna Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1675–1686. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i2.6562>
- Nisak, E. F. K., & Susantini, E. (2023). Pengembangan E- LKPD Perubahan Lingkungan Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *BioEdu*, 12(3), 683–694. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v12n3.p682-693>
- Nurlina, Nurfadilah, & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: LPP UNISMUH Makassar.
- Nurmasita, Enawaty, E., Lestari, I., Hairida, & Erlina. (2023). Pengembangan e-LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Reaksi Redoks. *Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5(1), 11–20. <https://doi.org/10.34312/jjec.v5i1.15991>
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839–8849. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3780>
- Priliyanti, A., Mudrawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 11–18. <https://doi.org/10.23887/jjpk.v5i1.32402>

- Putri, S. E., Abdullah, & Albeta, S. W. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Predict-Observe-Explain (POE) pada Materi Kesetimbangan Ion dan pH Larutan Penyangga. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 10(2), 98–108. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v10i2.5597>
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Shahbana, E. B., Farizqi, F. K., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., Suhartati, T., Haruna, N. H., Harianja, J. K., Sitopu, J. W., Yurfiah, Purba, S., & Arhesa, S. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Sleman: Ar-Ruzz Media.
- Wibowo, H. S. (2023). *Canva : Panduan Lengkap untuk Desain Grafis dengan Cepat dan Mudah*. Semarang: Tiram Media.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuliandriati, Susilawati, & Rozalinda. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Ikatan Kimia. 4(1), 105–120. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4231>
- Yuliani, G., Dianhar, H., & Suhendar, A. (2022). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta:Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.