

ABSTRAK

Dwi Jayanti, Yunita. 2024, “Pengembangan *Handout* Materi Asam Basa di SMA Berbasis Kontekstual”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi. Pembimbing (I) Dr. Drs. Harizon, M. Si. (II) Drs. Fuldiaratman, M. Pd.

Kata Kunci : *Handout*, Kontekstual, Asam Basa.

Handout merupakan suatu bahan ajar tertulis atau cetak yang disediakan oleh pendidik kepada peserta didik untuk memperkaya pengetahuan siswa. Bahan ajar berupa *handout* pada materi asam basa ini berbasis kontekstual. Pendekatan kontekstual adalah konsep belajar yang membantu guru mengaitkan materi pelajaran dalam konteks yang nyata dan relevan dengan kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan *handout* berbasis kontekstual berdasarkan model pengembangan Lee & Owens, mengetahui kelayakan atas penggunaan *handout* berbasis kontekstual pada materi asam basa menurut ahli media dan ahli materi, mengetahui penilaian pendidik dan respon peserta didik terhadap *handout* berbasis kontekstual.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan Lee & Owens dan hanya dilakukan sebatas uji coba kelompok kecil. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar pedoman wawancara dan angket kebutuhan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif (komentar dan saran) dan analisis data kuantitatif (skor jawaban dan persentase).

Hasil dari penilaian ini didapatkan rerata skor oleh ahli materi sebesar 4,5 dengan kategori “sangat layak” dan rerata skor ahli media sebesar 4,4 dengan kategori “sangat layak”. Selanjutnya hasil penilaian guru bidang studi kimia memberikan komentar secara keseluruhan bahwa bahan ajar *handout* sudah bagus dan didapatkan rerata skor sebesar 4,6 dengan kategori “sangat layak”, dan memperoleh persentase respon peserta didik sebesar 82% dengan kategori “sangat baik”.

Berdasarkan pengembangan dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa *handout* berbasis kontekstual sudah layak digunakan sebagai salah satu bahan ajar dalam pembelajaran kimia berdasarkan validasi ahli dan penilaian guru.