

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan *handout* berbasis kontekstual pada materi asam basa di SMA/MA dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan *handout* berbasis kontekstual pada materi asam basa dikembangkan dengan menggunakan model Lee & Owens yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu: (1) Tahap analisis yang terdiri dari analisis kebutuhan, karakteristik peserta didik, analisis tujuan pembelajaran, dan analisis materi semua tahap sudah berjalan sesuai rencana; (2) Tahap desain meliputi pembentukan tim, penyusunan jadwal penelitian, struktur materi, serta pembuatan *flowchart* dan *storyboard* semua tahap sudah berjalan sesuai rencana; (3) Tahap pengembangan meliputi proses pembuatan produk dan validasi oleh tim ahli materi, ahli media dan penilaian oleh guru. Tahap validasi oleh tim ahli dilakukan sebanyak dua kali validasi untuk memperoleh produk yang layak untuk diujicoba. Pada proses validasi pertama, produk *handout* yang dikembangkan belum sesuai yang diharapkan oleh validator ahli materi dan ahli media dan terdapat beberapa perbaikan diantaranya tata letak penempatan gambar, warna latar belakang, penulisan yang belum rapi, perbaikan peta konsep, materi yang belum mengaitkan dengan kontekstual, sehingga dilakukan revisi demi kesempurnaan produk yang dikembangkan. Setelah produk dinyatakan layak kemudian dilakukan penilaian oleh guru sebelum diujicobakan untuk melihat kelayakan produk; (4) Tahap implementasi meliputi uji coba

kelompok kecil terhadap 10 peserta didik, yang dilakukan dikelas XI Fase F di SMA Negeri 15 Muaro Jambi dan mendapat respon baik dari peserta didik; (5) Evaluasi yang dilakukan setiap tahapan dan sudah berjalan sesuai rencana.

2. Berdasarkan saran dari validator tim ahli dilakukan beberapa revisi yaitu tata letak penempatan gambar, warna latar belakang, penulisan yang belum rapi, perbaikan peta konsep, materi yang belum mengaitkan dengan kontekstual, soal yang harus sesuai dengan tujuan pembelajaran, maka dilakukan revisi demi kesempurnaan produk yang dikembangkan. Sehingga didapatkan rerata skor dari validator media sebesar 4,4, sedangkan rerata skor dari validator materi sebesar 4,5 yang dikategorikan “Sangat Layak”.
3. Berdasarkan hasil penilaian oleh guru terhadap *handout* berbasis kontekstual yang dikembangkan diperoleh kriteria berada pada interval 4,2-5,0 dengan kategori “Sangat Layak”.
4. Berdasarkan uji coba produk terhadap peserta didik yang telah dilakukan, *handout* berbasis kontekstual pada materi asam basa yang dikembangkan mendapat respon yang baik dengan hasil persentase rata-rata sebesar 82% dalam kategori “Sangat Baik”.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Untuk peneliti dibidang selanjutnya, agar dapat mengembangkan *handout* berbasis kontekstual pada materi asam basa dia SMA/MA untuk materi-materi lainnya.

2. Untuk peneliti selanjutnya disarankan agar melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji coba kelompok besar/lapangan agar dihasilkan produk *handout* yang lebih optimal.