

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa. *Salaka*, 2(1), 62–65. <https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Alvina, S., Imanda, R., Mellyzar, & Fitri, Z. (2022). Pengembangan Handout Berbasis Konstektual Pada Materi Laju Reaksi Untuk SMA/MA. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(September), 603–611. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7052305>
- Andriani, M., Muhali, M., & Dewi, C. A. (2019). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kontekstual Untuk Membangun Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Asam Basa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 7(1), 25. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v7i1.1653>
- Arsyad, M. (2021). Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. In *Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.
- Astutik, F. (2023). *Integrasi Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar untuk Mewujudkan School Well-Being di Era Merdeka Belajar*. Jawa Tengah: Nasya Expanding Management.
- Darman, R. A. (2021). *Telaah Kurikulum*. Jakarta: Guepedia.
- Anonim. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Managemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Elfina, H., & Ardi. (2021). Pengembangan lembar kerja siswa (LKS) berbasis kontekstual sebagai bahan ajar daring menggunakan Edmodo di SMA Harapan Medan. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 466–475. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/769>/Accessed:2021-11-24
- Ernawati, D. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi PPKN Keberagaman Sosial, Budaya, dan Ekonomi Masyarakat. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4), 294. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i4.53346>
- Habibati, H., Nazar, M., & Septiani, P. D. (2019). Pengembangan Handout Berbasis Literasi Sains Pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 3(1), 36–41. <https://doi.org/10.24815/jipi.v3i1.13824>
- Indrajit, R. E., & Siswanti, A. B. (2023). *Problem Based Learning*. Yogyakarta: Andi.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.

- Jauharati, J., Hardiansyah, H., & Halang, B. (2022). Pengembangan Handout Berbasis Flip HTML5 Pada Materi Sistem Peredaran Darah Untuk Siswa Kelas XI SMA. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 140–151. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.159>
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Maharani, A. L., & Farida, N. (2022). Pengembangan Handout Matematika Berbasis Android Dengan Model Contextual Teaching And Learning Pada belajar mengajar yang dilakukan oleh pendidik bersama peserta didik . *EMTEKA: Jurnal Pendidikan Matematika* (2022) 3(1) 31-43. <https://doi.org/10.24127/emteka.v3i1.1431>
- Mahmud, Saifuddin & Idham, M. (2019). *Teori Belajar Bahasa*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Melati, R. R. (2019). *Asam, Basa, dan Garam*. Depok: Penerbit Duta.
- Pingge, H. U., Suluh, M., Ledo, Y. A., & Kaleka, Y. U. (2018). Pengembangan Handout Materi Suhu Dan Kalor Berbasis Kontekstual Untuk Siswa Kelas XI IPA Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*.
- Pujiastuti, D., & Mulyani, S. (2018). “Implementasi Pendidikan Karakter dan IPTEK untuk Generasi Millenial Indonesia dalam Menuju SDGs 2030” Pengembangan Handout Kimia Berbasis Inkuiri Terbimbing Dilengkapi Media Grafis Pada Materi Ikatan Kimia MA. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2018*, 3, 2527–5917. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-eipro/article/view/7425>
- Rahim, B. (2020). *Media Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rofiq, N., Rafiq, A., & Wardani, M. A. (2020). Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial(IPS). *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 98–105. <https://doi.org/10.29062/dirasah.v3i2.129>
- Rohmah, Z. A. (2021). *Teori-Teori Belajar*. Semarang: (U. I. N. W. Semarang (ed.)).
- Rufaida, A. D. (2015). *PR Kimia untuk SMA/MA Kelas XI Semester 2*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setyo, A. A., Fathurrahman, M., & Anwar, Z. (2020). *Strategi Pembelajaran Model Based Learning*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Siahaan, S. Y., Wijarini, F., & Adhani, A. (2021). Pengembangan Handout Bermuatan Pendidikan Karakter Berbasis Kontekstual Pada Materi Kingdom Plantae Di Kelas X Smak Frater Don Bosco Tarakan. *Borneo Journal of Biology Education*, 3(1), 29–41. <https://doi.org/10.52222/bjbe.v3i1.1888>

- Simatupang, H., & Purnama, D. (2019). *Handbook Best Practice Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Wibowo, F. (2022). *Ringkasan Teori-Teori Dasar Pembelajaran*. Jakarta: Guepedia.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–215. <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>
- Yulia, S. R., & Ramli, R. (2019). Analisis Kebutuhan Pengembangan Handout Berbasis STEM Terhadap Pembelajaran Fisika dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(1), 42–48. <https://doi.org/10.24036/jppf.v5i1.107420>