

DAFTAR PUSTAKA

- Abdorrahman, G. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Buah Batu.
- Akbar, A. A., & Tarman, T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i1.1238>
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Press
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2017). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods (6th ed.)*. Pearson
- Budiyono, H. (2013). Penelitian Kualitatif Proses Pembelajaran Menulis : Pengumpulan dan Analisis Datanya. *Pena* , Vol 3 No.2 , 4-6
- Chairunnisa, Connie. (2017). Metode Penelitian Ilmiah Aplikasi dalam Pendidikan dan Sosial. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Dakhliah, S. (2019). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Parepare. *Jurnal Pendidikan BUM*, Vol. 3 No. 1, 763-781.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Harsiati, T., dkk. (2017). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Hasanah, H. (2017). *Teknik-teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)*. At-Taqaddum .
- Ikhsan,A,M. Septyanti, E. Zulhafizh. (2022) Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Pancasila Kecamatan Tanjung Beringin. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Bahasa*. Vol 4 no. 1, 14-16
- Kemendikbud. (2014). *Model Pembelajaran Project Based Learning*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusumaningrum, S. dan Djukri, D (2016). “ Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Ketrampilan Proses Sains Dan Kreativitas”. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* Vol 2, No.2 .

- Miles, M.B., Huberman, A. M., dan Saldana, J. (2014). *Qualitatif Data Analysis (Terjemahan)*. Jakarta: UI Pressz
- Natty,A,R. Kristin,f. Anugrehani, I. (2019). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Project Based Laerning Pada Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnas Basicedu*. Vol 3 No 4 , 1082-1092
- Nurfadilah, Agnika. (2021). *Penerapan Media Gambar Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII C Smp Negeri 17 Kota Jambi*. (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukartiningsih, W. (2004). "Peningkatan kualitas pembelajaran membaca dan menulis permulaan di kelas I SD melalui media kata bergarnbar". *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 5 tahun 2004. Surabaya: UNS
- Suparno.2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Univesitas terbuka
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung : Angkasa Bandung.
- Tehupior, Marlen, dkk. (2014). Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Semester II. e-journal PGPAUD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol. 2. No. 1.
- Yusuf, A. M. (2014). *Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zurita, I.,Harris, E.T.,& Andria, C.T. (2018). Pengaruh Teknik *Copy The Master* terhadap keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII MTSN Lubuk Buaya Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 6 No.2, 167-174.
- Zurita,Thahar,dan Tamsin. (2018). Pengaruh Model Project Based Laerning Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 20 Padang. *Aksara Bahasa dan Sastra*. Vol. 9 No. 1, 59-67