

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Azka, H. H., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224-236.
- Anisabela, M., & Rahminawati, N. (2022). Penggunaan Media Loose Parts untuk Mengembangkan Kemampuan Mengenal Konsep Ukuran pada Anak. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 47-52.
- Arifiyanti, D., Hariyatmi, H., & Supriyanto, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pengukuran Berat Benda Melalui Media Konkret Pada Siswa Kelas II Semester Genap SDN 01 Tawangmangu. *Educatif Journal of Education Research*, 3(4), 70-77.
- Ashihah, G. R., Sriyanto, M. I., & Dewi, N. K. (2020). Meningkatkan Kemampuan Seriasi Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Papan Flanel. *Kumara Cendekia*, 8(4), 391. <https://doi.org/10.20961/kc.v8i4.45225>
- Azwar, S. (2015). *Dasar-dasar psikometrika edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baylor, G. W., Gascon, J., Lemoyne, G., & Pothier, N. (1973). An information processing model of some seriation tasks. *Canadian Psychologist/Psychologie Canadienne*, 14(2), 167.
- Bergan, J. R., & Jeska, P. (1980). An examination of prerequisite relations, positive transfer among learning tasks, and variations in instruction for a seriation hierarchy. *Contemporary Educational Psychology*, 5(3), 203-215.
- Chenoweth, R., & Bullock, M. I. (1978). A Comparative Study of the Sensori-Motor Capacities of Normal and Intellectually Handicapped Children. *Australian Journal of Mental Retardation*, 5(1), 20-26.
- David Elkind (1964) Discrimination, Seriation, and Numeration of Size and Dimensional Differences in Young Children: Piaget Replication Study VI, *The Journal of Genetic Psychology: Research and Theory on Human Development*, 104:2, 275-296, DOI: [10.1080/00221325.1964.10532564](https://doi.org/10.1080/00221325.1964.10532564)

- Denis Mareschal & Thomas R Shultz (1999) Development of Children's Seriation: A Connectionist Approach, *Connection Science*, 11:2, 149-186, DOI: 10.1080/095400999116322
- Desiningrum, D. R. (2017). Psikologi anak berkebutuhan khusus.
- Eko Retnosari, I. (2022). Penggunaan Pronomina pada Anak Tunagrahita Ringan. *Kongres Internasional Masyarakat Linguistik Indonesia*, 167–173. <https://doi.org/10.51817/kimli.vi.45>
- Ernitasari, E. P., & Rakimahwati, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Balok terhadap Pengenalan Konsep Matematika Berbasis Seriasi pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(2), 221–227. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i2.363>
- Friska Herlina Barus, S. (2022). Pengembangan Media Komik Digital Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas III SD. *Jurnal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*, 37-45.
- Ginting, R. L., Cintya, J., Fadillah, N., Marpaung, N. S., Azzahra, S. N., Ramadhani, T., ... & Siregar, A. N. P. (2024). Terapi Bermain Puzzle Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Anak Tunagrahita Ringan. *Tabsyir: Jurnal Dakwah dan Sosial Humaniora*, 5(1), 22-32.
- Hamid Fahmy Zarkasyi. Kausalitas: Hukum Alam Atau Tuhan Membaca Pemikiran Religio-Saintifik Al-Ghazali. Ponorogo: UNIDA Gontor Press. 2018.
- Karim, M. B., & Wifroh, S. H. (2014). Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 1(2), 103-113.
- Kelen, M. P., & Pasaribu, J. (2018). Dukungan Keluarga dan Masyarakat Terhadap Konsep Diri Siswa Tunagrahita. *Jurnal Perawat Indonesia*, 2(2), 83–92. <https://doi.org/10.32584/jpi.v2i2.49>
- King, B.H. (2014). Mental retardation (intellectual disability). *Access Science*.
- Kingma, J., & Reuvekamp, J. (1984). The construction of a developmental scale for seriation. *Educational and Psychological measurement*, 44(1), 1-23.
- Knowles, M. S., Holton III, E. F., & Swanson, R. A. (2014). *The adult learner: The definitive classic in adult education and human resource development*. Routledge.

- Marinda, L. . (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Mareschal, D. (1992). A connectionist model of the development of children's seriation abilities.
- Nabil, N. R. A., Wulandari, I., Yamtinah, S., Ariani, S. R. D., & Ulfa, M. (2022). Analisis indeks Aiken untuk mengetahui validitas isi instrumen asesmen kompetensi minimum berbasis konteks sains kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 25(2), 184-191.
- Nuryati, N., & Darsinah, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 153–162. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1186>
- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. *Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*, 56.
- Periantalo, J. (2016). Penelitian kuantitatif untuk psikologi. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 186.
- Pradana, P. H. (2016). Pengaruh permainan balok angka terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 117-124.
- Puspitasari, F. C. Pengaruh Outdoor Learning Berbasis Media Konkret Terhadap Kemampuan Seriasi 5 Ukuran Pada Anak Usia 4-5 Tahun.
- Puspitarini, D. & Hanifah, U. (2019). Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 27-37.
- Rahlini, H. (2018). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengurutkan Benda Dari Ukuran Terkecil Ke Terbesar Dengan Media Gambar Di Kelompok A TK Dewi Sartika Kecamatan Pandawan. *Sagacious Jurnal Pendidikan dan Sosial*, 4.
- Rochyadi, E. (2012). Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, 1-54.
- Santrock, J. W. (2004). *Life-span development*. Belmont, CA: McGraw-Hill Higher Education.

- Santrock, J. W. (2018). *Perkembangan Masa-Hidup Edisi Ketigabelas, Jilid I*. Penerbit Erlangga.
- SDN 2 Sumberpinang.sch.id. 16 Januari 2024. Alat Permainan Edukatif. Diakses pada 27 Februari 2024, dari <https://sdn2sumberpinang.sch.id/pages/alat-permainan-edukatif>
- Srimardayeti, N., & Rahmahtrisilvia. (2022). Meningkatkan Kemampuan Kontak Mata Anak Gangguan Spektrum Autisme (GSA) Menggunakan Teknik Prompting. *MSI Transaction on Education*, 3(2), 57 - 64. <https://doi.org/10.46574/mted.v3i2.82>
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan : Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung : Alfabeta
- Susanti, D. (2022). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Kegiatan Bermain Mengelompokkan Benda Melalui Media Losse Part Saat Di Rumah Saja. *Audiensi: Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(1), 50-62.
- Tomlinson, C. A. (2014). *The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners*. Ascd.
- Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis dan Menghitung Melalui Remedial Teaching Bagi Anak Tunagrahita Ringan di Wisma Paulo 6 Yayasan Bhakti Luhur Malang.
- Wahyuni, S., & Muliati, F. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis dan Menghitung Melalui Remedial Teaching Bagi Anak Tunagrahita Ringan di Wisma Paulo 6 Yayasan Bhakti Luhur Malang. . *Jurnal Pelayanan Pastoral*, 3(1), 24–32. <https://doi.org/10.53544/jpp.v3i1.286>
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip khusus dan jenis layanan pendidikan bagi anak tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2).
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Media Bermain Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 1(1), 1-12.
- Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh Perkembangan Kognitif Pada Anak. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen)*, 3(1), 17-24.

Zulaiha, D., Siregar, R. R., & Arjuna, A. S. (2023). Pengembangan Media Timbangan Materi Konsep Pengukuran pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 674-684.