

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmad Zainur Rofiq (2022) Teori Pembelajaran Kognitif dan Konstruktivisme Vol. 9
No. 1
- Ambarita. J & Simanullang P. S (2023) Implementasi Pembelajaran Berdiferensi.
- Angga, Sofyan Iskandar (2022) Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan
Merdeka Belajar di Sekolah Dasar Volume 6 Nomor 3
- Anggraini, Putri Dewi dan Siti Sri Wulandari. (2021). Analisis Penggunaan Model
Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa,
Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 9(2).
- Ardiansyah, Risnita, M. Syahrani Jailani, (2023) Teknik Pengumpulan Data Dan
Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan
Kuantitatif. Volume 1 Nomor 2.
- Arifin, Barnawi (2016). Micro teaching: Teori & Praktik Pengajaran yang Efektif
- Asep Sukenda Ekok (2019) Profesi Kependidikan hal 84-85
- Asri Budiningsih, Belajar dan Pembelajaran, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005)
- Astuti, S., Fitriana, O., & Handayani, T. (2022). *Modul Administrasi dan Supervisi
Pendidikan. CV Feniks Muda Sejahtera*
- Bahrudin, M.F. (2021). Peran Guru dalam Menjamin Ketercapaian Tujuan
Pembelajaran Siswa Sesuai Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 11(1),
195-204.

- Bahrudin, Muhammad Rusli. "Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MKBM Program Studi)." *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 2021:195 – 205 Bandung: CV Alfa Beta.
- Bungin, Burhan (Ed). 2011. Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bush, T & Glover, D. (2014). *Managing Teaching and Learning. In Managing Teaching and Learning: A Handbook for Teachers and School Leaders. Open University Press.*
- Danim, S. (2010). Profesionalisme dan Etika Profesi Guru [*Teacher Professionalism and Professional Ethics*]. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.*
- Dita Prihatna Wati, Nur Wahyuni, Arum Fatayan, Aska Amalia Bachrudin (2022) Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah di Sekolah Dasar. *Volume 6 Nomor 5 Halaman 7970 - 7977*
- Dzikrullah, A.R. & Karwano. (2023). Peran Kepala Sekolah dalam Manajemen dan Pengembangan Mutu Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 3(1), 1-8.
- Dzikrullah, M., & Karwano, M. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Manajemen Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 1-12.
- Elviya, D. D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar Di Sdn Lakarsantri I/472 Surabaya.

- Fadhilah, M.N. 2021. Implementasi Teori Belajar Humanistik Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iii A Mi Islamiyah Malang. *Ibtida': Media Komunikasi Hasil Penelitian Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume 02, No. 01, April 2021, Hal. 23-32*
- Fadhli, M. (2021). Sekolah Penggerak sebagai Agen Perubahan Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan, 17(1), 1-8.*
- Faiz, A. & Kurniawaty, I. (2022) Urgensi Pendidikan di Era Globalisasi. *Volume 6 Nomor 3 3222 – 3229.*
- Farah Dina Insani (2019) Teori Belajar Humanistik Abraham Maslowdan Carl Rogers Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Vol. VIII No.2*
- Febria Permatasari, Yosi Laila Rahmi (2023) Analisis Efektivitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Biologi. *Vol. 3 No.1.*
- Grant, M.M. (2002). *Getting a grip on project-based learning: Theory, cases and recommendations. Meridian: A Middle School Computer Technologies Journal, 5(1).*
- Gregory, G. H. (2008). *Differentiated instruction: A guide for differentiating instruction in the classroom. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.*
- Hamalik, Oemar (2006). Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi. *Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2006. Cet. Ke-4*

Handoko, A.T. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5095-5104.

<https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/kurikulum-sekolah-penggerak/>

Isjoni. (2005). *Citra Guru: Antara Tuntutan dan Pengabdian*, Pekanbaru: Penerbit UNRI Press.

Jamin, H. (2018). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. At-Ta'dib: *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 19–36.

John W. Thomas, Susan M. Mergendoller, & Cynthia M. Michaelson (2000) *Project-Based Learning: A Guide for Teachers and Administrators*.

Junaedi Sastradiharja, Fina Febriani 2023 Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswadi Sekolah Penggerak Smp Al Azhar Syifa Budi Cibinong-Bogor VOL: 12/NO: 01

kemendikbud.go.id. Implementasi Kurikulum Merdeka. 2022. <https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/detail-ikm/>(accessed November, 2023).

Kristiawan, M., Tahir, I., & Khair, M. (2021). Pengembangan Sekolah Penggerak dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Daerah. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(5), 882-888.

Lee, E., & Hannafin, M. J. (2021). *A design framework for enhancing engagement in student-centered learning: own it, learn it, and share it. Educational Technology Research and Development*, 69(1), 783-804.

- Lenaini, Eka. (2021) Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Vol. 6, No. 1, Juni 2021, 33-39*
- Mantra, (2022). Strategi Pembelajaran di Luar Kelas untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar, 5(3), 512-520.*
- McGraw-Hill.Tomlinson, C. A., Brighton, C., Hertberg, H., Callahan, C. M., Moon, T. R., BrimiJoin, K., Conover, L. A., & Reynolds, T. (2003). *Differentiating instruction in response to student readiness, interest, and learning profile in academically diverse classrooms: A review of literature. Journal for the Education of the Gifted, 27(2-3), 119-145.*
- Muhaimin, 2022 “Merdeka Belajar vs Kebebasan Belajar: Antara Harapan dan Realitas” *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara, Volume 2, Nomor 1.*
- Mulyasa. (2019). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. PT Bumi Aksara.*
- Muspawi M, Gustian. I.F, Rini. E.P, Melati. P.D, Swastini, (2023). Upaya Kepala Sekolah Dalam Menyukkseskan Program Sekolah Penggerak. *Vol 7 No 3.*
- Ni Wayan Rati, Nyoman Kusmaryatni, Nyoman Rediani (2017) Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia. Vol. 6, No.1.*
- Nur, M. R., & Supomo, B. (2002). *Metodologi Penelitian Bisnis. Yogyakarta: BPFE.*
- Patilima, S. (2022). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, 0(0), 228–236.*
- Perni, N. N. (2019). Penerapan Teori Belajar Humanistik Dalam Pembelajaran. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 3(2), 105.*

- Pratama, R. (2022). Sekolah Penggerak sebagai Agen Perubahan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 29(1), 1-10.
- Purnawanto, A.T (2023) Pembelajaran Berdiferensi.
- Qodri, A. (2017). Teori Belajar Humanistik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Abd. Jurnal Pedagogik*, 04(02), 188–202
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurashiah, I. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3) 3613–3625. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Ralston, S. J. (2006). *The Role of the School Principal as Instructional Leader in a Standards-Based Environment*. *Communication and Theater Association of Minnesota Journal*, 33, 7-21.
- Ramdhan, M. (2021). Penelitian Kualitatif. Cipta Media Nusantara.
- Rizal, M. B., Roesminingsih, E., Sondang Sumbawati, M., & Lidah Wetan Surabaya, J. (2022). Implementasi Kepemimpinan Pembelajaran untuk Mewujudkan Mutu Sekolah. In *JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan* (Vol. 5). <http://journal2.um.ac.id/index.php/jamp>
- Rochmawati, Ani Wahyu, dkk. 2021. Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Cakrawala Pendas*).

- Rukmi D. Aprelia., MutiahT. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Teori Belajar Humanistik. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*. Vol.4(3) hal. 699-706.
- Safitri, R. G., Qonitatin, N., & Utomo, B. A. (2021). Peran Sekolah Penggerak dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 22(1), 17-25.
- Sagala. S (2013) Etika dan Moralitas Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Salim, A. (2022). Peran Sekolah sebagai Agen Perubahan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 168-175.
- Sam Radiyanto, Sulastri Cut (2024). Profesionalisme Guru dan Dampaknya terhadap Hasil Belajar Siswa Vol. 1, No. 1
- Santyasa. (2006). Pembelajaran inovatif: Model Kolaboratif, Basis Proyek, dan Orientasi Seminar. *Jurusan Pendidikan Fisika IKIP NEGERI Singaraja*,.
- Sardiman, A. M. (2016). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Satori, Djam'an, dkk. (2009). Profesi Keguruan. Jakarta: Depdiknas Universitas
- Satriawan, W., Santika, I. D., Naim, A., Tarbiyah, F., Raya, B., Selatan, L., Timur, L., Bakoman, A., & Panggung,P. (2021). Guru Penggerak Dan Transformasi Sekolah. Al-Idarah: *Jurnal Kependidikan Islam*. 11 (1), 1–12.
- Shah, S.Y. (2006). *Educational Leadership: An Islamic Perspective*. Selangor: IIUM Press.
- Siti Julaiha (2019) *KONSEP KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH Volume 6 No.3*
- Soejipo dan Kosasi 2009. Profesi Keguruan. Rhineka Cipta, Jakarta;2009.

- Sofiah. H, Hikmawati, N. (2023) Pembelajaran Berdirefensiasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar). *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 1 Nomor 2, November 2023
- Sudarmanto. (2021). Pengaruh Komunikasi Kepala Sekolah Terhadap Keterlaksanaan Kepemimpinan Sekolah Pada Program Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 7(4), 462–472.
<http://journal2.um.ac.id/index.php/jipg/article/view/26520>
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sulastrisulastris, NellitawatiNellitawati, Nelfia Adi, SyahrilSyahril (2022) Analisis Kebutuhan Kepemimpinan Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Vol.8, No.4,
- Sulistyowati, S. (2021) Program Sekolah Penggerak: Upaya Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 10, Nomor 1.
- Sumarto (2018). *MANAJEMEN SEKOLAH: WUJUDKAN GURU PROFESIONAL*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Pustaka Bani Quraisy.
- Suryadi, A. (2017). Peningkatan Mutu Pendidikan melalui Konsep Sekolah sebagai Organisasi Pembelajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 76-89.
- Suryaman, Maman. (2020) "Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar." *Seminar Nasional Pendidikan dan Sastra*, 13-28.

- Susiyawati, E. (2017). Pembelajaran berbasis proyek (project based learning) pada mata pelajaran biologi untuk meningkatkan literasi sains dan karakter peduli lingkungan. *Journal of Innovative Science Education*, 6(2), 174-182.
- Sutarno, Nono(2009). Materi dan Pembelajaran IPA SD. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Syafi'i, F. F. (2021). Merdeka belajar: sekolah penggerak. PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0.
- Syaiful Sagala, 2009. Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga kependidikan. Terbuka.
- Taufik Nurrochman, Darsinah, Wafroturrohmah (2023) Peran Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Melalui Transformasi Digital Pasca Pandemi Di Sekolah Dasar *Volume 4, Nomor 3*,
- Tomlinson, C.A. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms. 2nd ed. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.*
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.*
- Ulfah, M. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. Malang: Selaksa Media.*
- Umami, S., & Damayanti, R. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi: Konsep, Implementasi, dan Penilaian. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2020 peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Pedoman Program Organisasi Penggerak untuk Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Pendidik.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Undang-Undang, R.I. 2003. Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara

Uno, Hamzah B. dan Satria Koni, *Assessment Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012).

Usman, Moh. Uzer, *Menjadi Guru Profesional*, Remaja Rosdakarya, Bandung, 2002.

Walgito, Bimo. (2010). *Introduction to General Psychology*. Yogyakarta: C.V Andi.Hanapi, Natasasmita. 1995. *Panduan Bahasa Dan Sastra Indonesia*.

Wibowo, A. T., Nuvitalia, D., & Wakhyudin, H. (2023). Analisis Gaya Belajar Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri Sendangmulyo 02. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(2), 3878–3890.