

## Abstrak

Shikin, Nurha. (2024). Pengaruh Layanan Informasi Teknik *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman tentang Pergaulan Bebas pada Peserta Didik di SMA N 11 Kota Jambi: Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, Prodi Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Drs. Rasimin, M.Pd., (2) Nur Hasanah Harahap, M.Pd., Kons.

Kata kunci : Teknik discovery learning layanan informasi, pergaulan bebas

Pergaulan bebas remaja perlu menjadi sorotan terpenting disebabkan pergaulan remaja sekarang ini sudah banyak terjerumus pergaulan bebas seperti berpacaran dan mengakses video porno secara bebas sehingga peran guru bimbingan konseling sangatlah penting dalam membantu memberikan informasi dan pemahaman serta pengetahuan tentang bahaya dari pergaulan bebas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dari layanan informasi metode *discovery learning* untuk meningkatkan pencegahan perilaku pergaulan bebas pada peserta didik SMA N 11 Kota Jambi.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *True Ekpserimen* atau eksperimen yang sebenarnya dengan menggunakan *Pretest-Posttest Group Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI yang berjumlah 312 orang diperoleh berjumlah 75 orang dengan pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen angket dengan jumlah item sebanyak 30 item. Teknik analisis data menggunakan perhitungan persentase, uji normalitas dan uji t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pencegahan perilaku pergaulan bebas peserta didik pada *pretest* kelompok eksperimen 76% dengan frekuensi 29 berada pada kategori sangat rendah dan kelompok kontrol 68% dengan frekuensi 25 berada pada kategori sangat rendah. Dan *posttest* pada kelompok eksperimen 79% dengan frekuensi 30 berada pada kategori sangat rendah dan kelompok kontrol 78% dengan frekuensi 30 berada pada kategori sangat rendah. Adapun hasil uji t-test diperoleh nilai t-hitung 0,753 dan t-hitung kelompok kontrol 1,491 dengan nilai signifikansi pair 1 Sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$  dan pair 2 Sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$  yang menunjukkan  $H_a$  diterima. Sehingga hipotesis dinyatakan terdapat pengaruh antara *pretest* dan *posttest* pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Disarankan pada guru bimbingan dan konseling untuk lebih memperhatikan pergaulan peserta didik dan menerapkan layanan informasi dengan metode pembelajaran *discovery learning* sesuai dengan kebutuhan peserta didik karena metode pembelajaran *discovery learning* bisa diterapkan untuk mengatasi permasalahan peserta didik yang bermasalah dalam hal pembelajaran dan pergaulan.