

UJI VALIDITAS ISI MODUL “BERSERI: BERMAIN BERSAMA SERIASI” UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SERIASI PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN

¹Clara Lisa Telaumbanua, ²Nurul Hafizah, ³Marlita Andhika Rahman

¹Program Studi Psikologi, Universitas Jambi [/claralisa2002@gmail.com](mailto:claralisa2002@gmail.com)

²Program Studi Psikologi, Universitas Jambi [/nurulhafizah@unja.ac.id](mailto:nurulhafizah@unja.ac.id)

³Program Studi Psikologi, Universitas Jambi [/marlita.rahman@unja.ac.id](mailto:marlita.rahman@unja.ac.id)

ABSTRAK

LATAR BELAKANG Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) merupakan anak yang dalam proses pertumbuhan dan perkembangannya secara signifikan mengalami kelainan atau penyimpangan dalam aspek fisik, mental intelektual, bahasa, sosial atau emosi. Salah satu ABK yang membutuhkan penanganan khusus adalah tunagrahita. Tunagrahita merupakan salah satu jenis anak berkebutuhan khusus dimana anak mengalami keterbatasan dalam aspek kognitif dan intelektual. Keterbatasan yang dialami oleh anak tunagrahita salah satunya adalah memahami konsep seriasi. Di SLB X masih banyak siswa tunagrahita ringan yang belum mampu memahami konsep seriasi. Alasan inilah yang melatar belakangi penyusunan modul “Berseri: Bermain Bersama Seriasi” untuk meningkatkan kemampuan seriasi pada anak penyandang tunagrahita.

METODE Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis uji validitas isi modul yang menggunakan teknik analisis *Aiken’V*. Modul ini dinilai oleh para validator yaitu dua orang psikolog dan satu orang guru di SLB X.

HASIL Hasil penelitian menunjukkan validitas isi modul yang telah dinilai oleh validator ahli berada pada rentang skor *V* 0,75-0,83 dengan skor 0,81 secara keseluruhan. Hasil validasi lembar alat ukur *pre-post test* berada pada Skor *V* 0,77 secara keseluruhan.

KESIMPULAN DAN SARAN Modul “Berseri: Bermain Bersama Seriasi” dinyatakan valid berdasarkan hasil skor uji validitas isi modul dan terdapat kesesuaian antara Modul “Berseri” terhadap peningkatan kemampuan seriasi anak tunagrahita ringan. Modul “Berseri” diharapkan dapat menjadi media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan seriasi anak tunagrahita ringan.

Kata kunci: Validitas Isi Modul, Tunagrahita Ringan, Kemampuan Serasi, *Playdough*