

DAFTAR PUSTAKA

- Amanullah, A. S. R. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tunagrahita, Down Syndrome Dan Autisme. *ALMURTAHA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1 (1), 1-14.
- Amka, H., dkk. (2021). *Identifikasi Anak Berbakat/Gifted di Sekolah Inklusi*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Andesta, Dian. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9 (1), 37-50.
- Anidar, Jum. (2017). Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Taujih*, 3 (2), 8-16.
- Apriati, Y. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Siswa Tunagrahita di Sekolah Inklusif. *Jurnal Orthopedagogia*, 7 (1), 23-28.
- Ashihah, GR., dkk, (2020). Meningkatkan Kemampuan Seriasi Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Papan Flanel. *Jurnal Kumara Cendekia*. 8 (4), 391-401.
- Azwar, Saifuddin. (2019). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badan Pusat Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). Tunagrahita. In *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka. <https://kbbi.web.id/tunagrahita>.
- Chamidah, AN. (2013). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Magistra*, 2 (2), 1-6.
- Daniyati, A., Saputri, I.B., Wijaya, R., Septiyani & Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1 (1), 282-294.
- Desiningrum, D.R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Evelyn H. Kroesbergen, Bernadette A.M. Van de Rijt, Johannes E.H. Van Luit. (2015). Working Memory and Early Mathematics: Possibilities for Early Identification of Mathematics Learning Disabilities. 1-19.
- Fakhiratunnisa, S., Pitaloka, A.A.P., & Ningrum, T.K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *MASALIQ*, 2 (1), 26-42.

- Feliyana. (2014). Meningkatkan Kemampuan Matematika Dengan Menggunakan Teknik Mengurutkan (Seriasi) Dan Membandingkan (Ordering) Di PAUD IT ULUL ALBAAB Kota Bengkulu (Skripsi tidak diterbitkan): Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Halamury. (2021). Penggunaan Alat Permainan Edukatif *Playdough* Untuk Merangsang Kecerdasan Logis-Matematis Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Rovila Kota Ambon. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 2 (1), 24-37.
- Hamka, D., & Effendi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Fisika Dasar Di Program Studi Pendidikan IPA. *Journal of Natural Science and Integration*, 2 (1), 19-33.
- Hapsari, R. (2020). Pengembangan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Mengelompokkan Benda Dengan Media Bola Warna. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3 (1), 18-24.
- Harjanto, Rustandi, dan Caroline. (2022). Implementasi Model Pengembangan 4D Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Online Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web di SMK Negeri 7 Samarinda. *Jurnal SIMADA*, 5 (2), 1-12.
- Hendarko & Anggraika. (2019). Teknik *Prompting* untuk Meningkatkan Keterampilan Konsep Uang dan Aktivitas Ekonomi pada Anak dengan Disabilitas Intelektual Sedang. *Humanitas Journal of Psychology*, 3 (2), 169-178.
- Hidayati, N., Sumiharsono, R., & Triwahyuni, E. (2023). Pengaruh Penggunaan Flash Card dan permainan *Playdough* Terhadap Perkembangan Karakter Anak Usia Dini. *UDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4 (2), 1563-1572.
- Hildayani, R (2013). Psikologi Perkembangan anak. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hippi, S.I., Jusuf, H., & Tarigan, S.F.N. Penerapan Metode Rating Scale Sebagai Penelitian Kinerja Petugas Rekam Medis Di Rumah Sakit Islam (RSI) Gorontalo. *Public Health and Surveillance Review*, 1 (1), 11-23.
- Hulukati, W. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *MUSAWA*, 7 (2), 265-282
- Ibda, Fatimah. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Journal Intelektualita*, 3 (1), 27-38.

- Itryah & Kholifah. (2023). Keefektifan Permainan *Playdough* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Autis Di Yayasan Autis Harapan Mandiri. *Bantenese Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5 (2), 460-469.
- Kemendikbud Sekretariat Jendral Pusat Data dan Teknologi Informasi. (2020). *Statistik Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta.
- Khadijah. (2016). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Kidd J.K, Pasnak, Gadzichowski, Ferral-Like, and Gallington. (2008). Enchanting Early Numeracy by Promoting the Abstract Thought Involved in the Oddity Principle, Seriation, And Conservation. *Journal of Advanced Academics*, 19 (2), 164-200.
- Kingma, J. (1986). The Range of Seriation Training Effects in Young Kindergarten Children. *Contemporary Educational Psychology*, 11, 276-289.
- Kristiana, I.F., & Widayanti, C. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: UNDIP Press.
- Kusniawati. (2015). Meningkatkan Kemampuan Mengurutkan Benda Berdasarkan Ukuran Melalui Pembelajaran Kontekstual Bermedia Lego Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *PAUD Teratai*, 4 (2), 1-7.
- Mangunsong, F. (2014). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: LPSP3 UI.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa: Journal of Gender Studies*, 13 (1), 116-152.
- Mujahidah, Nurwati, Rina. (2022). Implementasi Permainan Seriasi dalam Mengembangkan Kemajuan Matematika. *Borneo Early Childhood Education and Humanity Journal*, 1 (2), 79-86.
- Mumpuniarti. (2007). *Pembelajaran akademik bagi tunagrahita*. Yogyakarta: FIP UNY
- Nasution, F., Hazmi, D., Khairunnisa., & Mardiah. (2023). Perkembangan Kognitif Anak Menurut Teori Piaget. *Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 22 (2), 412-419.
- Nisa, K., Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik dan Kebutuhan Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2 (1), 33-40.

- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Pasnak, R., Jessica L., Campbell, and Gadzichowski, M. (2004). Learning Set Instruction in Seriation and the Oddity Principle for a Child with Severe Mental Disabilities. *Education and Training in Developmental Disabilities*, 39 (4), 337-345.
- Periantalo, J. (2015). *Validitas Alat Ukur Psikologi: Aplikasi Praktis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Permadi, K.S & Dewi. (2022). Esensi Permainan *Playdough* Dapat Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini. *Widya Kumara: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (1), 41-50.
- Pratiwi, I. (2019). Pengaruh Bermain *Playdough* Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Retardasi Mental Di SLB Negeri 1 Gianyar.
- Pratiwi, Indah. (2016). Efektivitas Media *Playdough* Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal bentuk Bangun Datar Bagi Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 5 (2).
- Pryor, JJ. (2023). What is seriation in Psychology?. Online at <https://threwthelookingglass.com/what-is-seriation-in-psychology/>
- Rahlini. (2018). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Mengurutkan Benda Dari Ukuran Terkecil Ke Terbesar Dengan Media Gambar Di Kelompok A TK Dewi Sartika Kecamatan Pandawan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Sosial*, 4 (2), 23-28.
- Ralphs, Alexis. (2023). Seriation: Putting things in order. Online at <https://www.onehundredtoys.com/seriation/>
- Santrock, John. W. (2012). *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup) Edisi Ketigabelas Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, John. W. (2014) *Psikologi Pendidikan edisi kedua*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, E., & Natalia, E. (2018). Pengaruh Fishing Game Terhadap Konsentrasi Anak Tunagrahita Di SLB C Alpha Wardahana Surabaya. *Jurnal Keperawatan*, 7 (2).

- Sari, S. F. M., Binahayati, B., & Taftazani, B. M. (2017). Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita Sedang (Studi Kasus Tunagrahita Sedang di SLB N Purwakarta). *Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4 (2), 217-222.
- Satria, M. H., Wijaya, M. A., Olahraga, P., Darma, U. B., Penjaskesrek, P. S., & Ganesha, U. P. (2020). Permainan gerak dasar lokomotor untuk anak tunagrahita sedang. 7 (1).
- Siegel, Linda S. (1972). Development of the Concept of Seriation. *Developmental Psychology*, 6 (1), 135-137.
- Sirate, S., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *E-Jurnal UIN Alauddin Makassar*, 6 (2), 316-335.
- Sugiharni, G., (2017). Validitas Isi Instrumen Pengujian Modul Digital Matematika Diskrit Berbasis Open Source di STIKOM Bali. *Konferensi Nasional Sistem & Informatika*, 678-684.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Sunaraya, P., Irvan, M., & Dewi, D.P. (2018). Kajian Penanganan Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus. *Abadimas Adi Buana*, 2 (1), 11-19.
- Susilowati, Sumiyati dan Subawi. (2019). Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Bermain *Playdough*. *Jurnal pemikiran dan penelitian pendidikan Islam anak Usia Dini*, 1 (1), 36-52.
- Syakila, B.E.W., Yanuar, G.F., Novianda, R., Rodihati, R., & Hamidah, S. (2023). Pandangan Masyarakat Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Yang Dianiaya Berdasarkan Film Taxi Driver Dengan Kehidupan Nyata. *Faidatuna*, 4 (2), 37-44.
- Toala, Dwi., Mansoer, Z., Mappapoleonro. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Ukuran (Perbandingan Lebih Dari-Kurang Dari) melalui Media Manipulatif. 91-98.
- Wanti & Setyowati. (2017). Pengaruh Metode Bermain Berbasis Media *Playdough* Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Anak Kelompok A. *Universitas Negeri Surabaya*, 6 (1), 1-4.

- Wibawanto, W. (2017). *Desain Dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Cerdas Ulet Kreatif Publisher.
- Widayanti, Dwi Melia. (2016). Peningkatan Kemampuan Seriasi Ukuran Melalui Penggunaan Media Benda Konkret Pada Kelompok A. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 2 (5), 219-228.
- Widiastuti & Winaya. (2019). Prinsip Khusus dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 9 (2), 116-126.
- Yusuf, Ummam, Nastiti, dan Yunitasari. (2020). The Intervention of Effective *Playdough* on The Increase of Cognitive Development of Autistic Children. *Systematic Reviews in Pharmacy*, 11 (3), 786-792.
- Yuwono, I. (2020). *Instrumen Asesmen Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus*. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.