

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang disampaikan pada bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kesulitan dalam menyusun modul ajar kurikulum merdeka yang didapati di SD N 212/IX Sarang Burung yaitu: a) Kurangnya sarana sekolah seperti buku paket kurikulum merdeka, b) Pelatihan mengenai menyusun modul ajar yang kurang, c) Sulitnya menentukan komponen-komponen dalam menyusun modul ajar seperti capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, membuat metode pembelajaran, menentukan media yang tepat serta penyusunan asesmen.
2. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan dalam menyusun modul ajar kurikulum merdeka di sekolah dasar yaitu: a) Mencari sumber referensi lain, b) Belajar mandiri seperti dari media digital internet, serta dapat juga saling tanya teman guru dari KKG. Guru juga harus berupaya selalu meningkatkan kompetensi pedagogiknya, kerja sama antara guru satu dengan guru lainnya ataupun dengan guru luar sekolah juga bisa. Dan ikut seminar yang dibuat pemerintah atau dari sekolah maupun diluar sekolah untuk menambahkan wawasan, c) Berdiskusi atau kerja sama dengan guru lain serta guru harus aktif.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian ini yang berfokus pada kesulitan guru dalam menyusun modul ajar kurikulum merdeka di sekolah dasar kelas I dan IV SD N 212/IX Sarang Burung yang berimplikasi pada:

1. Bagi guru bisa memaksimalkan kemampuan untuk menyusun modul ajar kurikulum merdeka di sekolah dasar.
2. Bagi sekolah harus memahami kesulitan guru dalam menyusun modul ajar kurikulum merdeka di sekolah dasar kelas I dan IV SD N 212/IX Sarang Burung.
3. Skripsi ini bisa dijadikan untuk sumber referensi bagi penelitian selanjutnya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai kesulitan dalam menyusun modul ajar kurikulum merdeka di sekolah dasar disarankan sebagai berikut:

1. Pemerintah hendaknya mengadakan pelatihan khusus bagi guru untuk meningkatkan pemahaman terhadap komponen modul ajar.
2. Pemerintah memang sudah menyiapkan fasilitas modul ajar yang bisa ditiru tetapi sebaiknya guru menyusun modul ajar sendiri yang tepat dengan keadaan kelas mengingat peserta didik yang *heterogen* serta perbedaan tingkat kemampuan peserta didik supaya tidak menyimpang dari tujuan. Diharapkan guru mampu memahami dan mempelajari tentang komponen modul ajar supaya bisa mempermudah dalam menyusun modul ajar.