

DAFTAR RUJUKAN

- Anggito, A., and J Setiawan. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. 1st ed. Suka Bumi: cv Jejak.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877-5889.
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Faizah, S. N., Putri, A., & Pandiangan, B. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial (JIPSI)*, 1(3), 2829–2723.
- Arifin, H. S., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). Faktor Analysis That Effect University Student Perception Ini Untirta About Existence Of Region Regulation In Serang City. *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik*, 21 (1).
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. Diakses pada link: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wpcontent/uploads/2022/06/PanduanPembelajaran-dan-Asesmen.pdf>
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin, N. (2022). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 10–17. <https://doi.org/10.30998/sap.v7i1.13015>
- Inayati, U. (2022, August). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. In *ICIE: International Conference on Islamic Education* (Vol. 2, pp. 293-304).
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011-3024.
- Kulsum & Jauhar. (2014). *Pengantar Psikologi Sosial*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Liana, E. D. (2020). *Persepsi Masyarakat Terhadap Adat Pattaungeng (ptauGE0 di Desa Bulue Kecamatan Marioriawa*
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Mahesa Research*

Center, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>

Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi, 5(2)*, 130–138.

Marisa, M. (2021). Inovasi kurikulum “Merdeka Belajar” di era society 5.0. *Santhet:(Jurnal Sejarah, Pendidikan, Dan Humaniora)*, 5(1), 66-78.

Merdeka, P. K., Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). JURNAL BASICEDU. *Jurnal Basicedu Vol, 6(4)*.

Priantini, D. A. M. M. O., Suarni, N. K., & Adnyana, I. K. S. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dan Platform Merdeka Belajar untuk Mewujudkan Pendidikan yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu, 8(02)*, 238-244.

Rahimah, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam, 6(1)*, 92-106.

Rakhmat, Jalaluddin. (2011). *Psikologi komunikasi*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

Robbins, Stephen. (2014). *Perilaku Organisasi* (Edisi 16). Salemba Empat

Safitri, Dewi. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com

Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sopian, A (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah, 1(1)*, 88-97.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

Tarmiji. (2016). *Persepsi Siswa Terhadap Kesiapan Guru dalam Proses Pembelajaran*. (Studi pada SMP Negeri 18 Banda Aceh) (Doctoral Dissertation, Syiah Kuala University)

UU Guru dan Dosen Republik Indonesia No.14 Tahun 2005

Walgito, Bimo. (2019). *Pengantar Psikologi Umum Edisi Revisi Ketiga*. Yogyakarta: C.V Andi OFFSET

Wicaksono, A. (2017). Mencari Karakter Pendidik Yang Ideal bagi Indonesia: Dalam Cerita dan Realita dari masa ke masa. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1, 109-118