

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENYUSUN MODUL
AJAR KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI



**OLEH
KHAIRUN NISAK
A1D119018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
OKTOBER 2024**

**ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENYUSUN MODUL
AJAR KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
KHAIRUN NISAK
A1D119018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
OKTOBER 2024**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : KHAIRUN NISAK

NIM : A1D119018

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, 03 Oktober 2024

Yang membuat pernyataan



Khairun Nisak

NIM. A1D119018

ABSTRAK

Nisak, Khairun. 2024. *Analisis Kesulitan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka*, Jurusan pendidikan anak usia dini dan dasar, sFKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag, (II) Risdalina, S.Pd., M.Pd.,

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Modul Ajar, Kesulitan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan guru dalam mengatasi kesulitan menyusun modul ajar kurikulum merdeka di sekolah dasar kelas I dan IV SD N 212/IX Sarang burung.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi yang mendeskripsikan kesulitan guru dalam menyusun modul ajar kurikulum merdeka di sekolah dasar kelas I dan IV SD N 212/IX Sarang Burung. Data dari penelitian ini diperoleh melalui wawancara guru kelas I dan IV sebagai data utama, kemudian dokumentasi sebagai data pendukung dari hasil wawancara serta dokumen modul ajar.

Modul ajar adalah perangkat pembelajaran yang digunakan berdasarkan pada kurikulum untuk mencapai standar kompetensi yang sudah ditentukan. Menyusun modul ajar ialah kemampuan guru yang wajib dikembangkan, supaya teknik mengajar lebih efektif, efisien, dan sesuai dengan pembahasan dari indikator pencapaian.

Kesulitan dalam menyusun modul ajar kurikulum merdeka yang didapati di SD N 212/IX Sarang Burung yaitu: a) Kurangnya sarana sekolah seperti buku paket kurikulum merdeka, b) Pelatihan mengenai menyusun modul ajar yang kurang, c) Sulitnya menentukan komponen-komponen dalam menyusun modul ajar seperti capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, membuat metode pembelajaran, menentukan media yang tepat serta penyusunan asesmen. Upaya guru dalam mengatasi kesulitan dalam menyusun modul ajar kurikulum merdeka di sekolah dasar yaitu: a) Mencari sumber referensi lain, b) Belajar mandiri seperti dari media digital internet, serta dapat juga saling tanya teman guru dari KKG. Guru juga harus meningkatkan kompetensi pedagogiknya, kerja sama antara guru satu dengan guru lainnya dari luar sekolah juga bisa. Dan ikut pelatihan yang dibuat pemerintah atau dari sekolah maupun diluar sekolah untuk menambahkan wawasan. c) Berdiskusi atau kerja sama dengan guru lain serta guru harus aktif.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT karena berkat dan rahmat karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka”. Skripsi ini di susun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar sarjana pendidikan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu saya Idayati dan Bapak saya Salikin, terima kasih juga untuk abang saya Kholish dan kedua adik saya Ajrun dan Zahra yang telah mendukung saya sepenuh hati melalui kasih sayang, cinta dan dukungan materi sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag selaku dosen pembimbing I dengan kesabaran, keikhlasan, juga telah saya anggap sebagai orang tua saya yang selalu membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan pendidikan dan penulisan skripsi ini. Begitu juga Ibu Risdalina, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan keikhlasannya, ketelitian, kesabaran, dan hatinya yang lembut menasehati penulis untuk tidak menyerah memperbaiki kesalahan atau kekeliruan yang masih muncul dalam penyusunan skripsi ini.

Terima kasih kepada Bapak Arlisman, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 212/IX Sarang Burung yang telah berkenan memberikan izin penelitian, juga kepada Ibu Nur, Ibu Murliati, Bapak Hatta, Ibu Kartini, Bapak Wahab dan

Bapak Salim selaku guru yang telah berkenan membantu peneliti.

Terima kasih juga kepada diri saya sendiri, sahabat terbaik saya, mnHamidah Rosifa S, Irma Widya Ningsih, Mega Widya Ningrum dan teman-teman satu Angkatan yang telah memberikan bantuan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama mengikuti perkuliahan. Semoga kebaikan kalian semua mendapat imbalan dari Allah SWT.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis mempersembahkan skripsi ini kepada seluruh insan pendidik , semoga dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam kemajuan Pendidikan.

Muara Bulian, 03 Oktober 2024

Khairun Nisak
NIM. A1D119018

DAFTAR ISI

Halaman

BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
3.3 Data dan Sumber Data	23
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.4.1 Wawancara	23
3.4.2 Dokumentasi.....	24
3.5 Teknik Analisis Data	25
3.5.1 Reduksi Data	25
3.5.2 Penyajian Data.....	25
3.5.3 Pengambilan Keputusan	26
3.6 Prosedur Penelitian	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Deskripsi Lokasi dan Objek Penelitian.....	28
4.1.1 Visi dan Misi SD Negeri 212/IX Sarang Burung.....	28
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	29
4.2.1 Kesulitan Guru Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar	29
4.2.2 Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar	32
4.3 Pembahasan	33
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	37
5.1 Simpulan	37
5.2 Implikasi	38
5.3 Saran	38
DAFTAR RUJUKAN	39
LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Wawancara	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	42
2. Surat Bukti Penelitian.....	43
3. Bukti Cek Plagiarisme	44
4. Pedoman Wawancara.....	45
5. Hasil Wawancara Guru Kelas I A.....	47
6. Hasil Wawancara Guru Kelas I B.....	49
7. Hasil Wawancara Guru Kelas IV	51
8. Hasil Wawancara Guru PABP	53
9. Hasil Wawancara Guru PJOK Kelas I.....	55
10. Hasil Wawancara Guru PJOK Kelas IV	57
11. Dokumentasi Wawancara	59
12. Modul Ajar	62
13. Riwayat Hidup Penulis	108