

ABSTRAK

Septiwi, Ervina. 2024. *Aspek-Aspek Penyebab Kesulitan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dr. Drs. Eko Kuntarto, M.Pd. M.Comp.Eng., (2) Risdalina, S.Pd.,M.Pd .

Kata Kunci: Kesulitan, Menulis Puisi, Siswa Kelas V SD

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesulitan siswa dalam menulis puisi di kelas V Sekolah Dasar, penyebab siswa mengalami kesulitan dalam menulis puisi dan strategi yang diterapkan oleh guru untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menulis puisi.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 110/I Tenam pada tanggal 09 Agustus 2024 hingga 09 September 2024. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Respondan penelitian adalah siswa kelas VB dan guru kelas VB SD Negeri 110/I Tenam. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, kuisioner, dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini berupa jenis-jenis kesulitan yang dialami siswa dalam menulis puisi yaitu: kesulitan untuk merumuskan ide/tema, kesulitan dalam merangkai kosa kata, kesulitan dalam menciptakan kalimat figuratif, kesulitan dalam penggunaan rima, dan kesulitan dalam struktur penulisan puisi. Adapun penyebab siswa mengalami kesulitan dalam menulis puisi memiliki 2 faktor yaitu faktor internal meliputi: kurangnya pemahaman tentang menulis puisi, kurangnya kemampuan dalam berbahasa, kurangnya latihan menulis puisi, dan kurangnya motivasi dalam menulis puisi. Sedangkan faktor eksternalnya meliputi metode pembelajaran yang bersifat konvensional, media pembelajaran yang kurang menarik, tidak memanfaatkan perpustakaan, dan kurangnya dukungan dari lingkungan keluarga. Strategi yang diterapkan oleh guru untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menulis puisi yaitu: memberikan motivasi kepada siswa, memberikan latihan menulis puisi, membimbing siswa dalam belajar menulis puisi.