

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai aspek-aspek penyebab kesulitan menulis puisi siswa kelas V SD Negeri 110/I Tenam, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Jenis-jenis kesulitan yang dialami siswa dalam menulis puisi dikelas VB SD Negeri 110/I Tenam yaitu kesulitan untuk merumuskan ide/tema, kesulitan dalam merangkai kosa kata, kesulitan dalam menciptakan kalimat yang figuratif, kesulitan dalam penggunaan rima, dan kesulitan dalam struktur penulisan puisi. Dari beberapa kesulitan yang dialami siswa tersebut yang paling banyak siswa mengalami kesulitan yaitu dalam menciptakan kalimat figuratif yang mana dari 19 siswa terdapat 12 siswa yang tidak paham dalam menciptakan kalimat figuratif karena siswa belum memahami sepenuhnya tentang jenis-jenis majas atau gaya bahasa.
2. Penyebab siswa mengalami kesulitan dalam menulis puisi di kelas VB SD Negeri 110/I Tenam memiliki 2 faktor yang menjadi penyebabnya yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal penyebab siswa kesulitan dalam menulis puisi yaitu kurangnya pemahaman dalam menulis puisi, kurangnya kemampuan dalam berbahasa, kurangnya latihan menulis puisi, kurangnya motivasi dalam menulis puisi. Dari beberapa faktor internal tersebut yang paling banyak penyebab siswa mengalami kesulitan dalam menulis puisi ialah kurangnya motivasi siswa dalam menulis puisi yang mana dari 19 siswa terdapat 13 siswa tidak berminat dan tidak bersemangat dalam membuat puisi serta tidak adanya kemauan untuk bertanya ketika

mengalami kesulitan sehingga hal tersebut memicu ketidakpahaman siswa dalam menulis puisi. Faktor eksternal penyebab siswa kesulitan dalam menulis puisi yaitu metode pembelajaran yang bersifat konvensional, media pembelajaran yang kurang menarik, tidak memanfaatkan perpustakaan, dan kurangnya dukungan dari lingkungan keluarga. Dari beberapa faktor eksternal tersebut yang paling banyak penyebab siswa mengalami kesulitan dalam menulis puisi ialah metode pembelajaran yang bersifat konvensional yang mana dari 19 siswa terdapat 15 siswa yang merasa metode pembelajaran yang digunakan guru tidak bervariasi karena hanya menjelaskan saja tanpa memberi contoh langsung kepada siswa sehingga membuat siswa merasa bosan dengan pembelajaran yang terlalu monoton.

3. Strategi yang diterapkan oleh guru untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menulis puisi dikelas VB SDN 110/I Tenam diantaranya yaitu: a) guru memberikan motivasi kepada siswa dalam menulis puisi; b) guru memberikan latihan menulis puisi kepada siswa; c) guru membimbing siswa dalam belajar menulis puisi.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dalam mengetahui aspek-aspek penyebab kesulitan menulis puisi siswa kelas VB SDN 110/I Tenam ini dapat menjadikan refleksi bagi guru kedepannya bahwasanya kesulitan yang dihadapi siswa harus diberikan solusi untuk mengatasinya. Guru harus memperhatikan kembali model, media, dan metode pembelajaran yang digunakan agar siswa lebih mudah dalam memahami materi menulis puisi dan lebih berminat untuk menulis puisi.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, untuk dapat mengembangkan media pembelajaran yang lebih inovatif dan kreatif serta mengubah metode pembelajaran yang menyenangkan untuk menarik minat siswa dalam belajar menulis puisi
2. Bagi siswa, hendaknya bisa lebih aktif lagi dalam pembelajaran serta dapat terus berlatih dalam menulis puisi ini agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat membantu dalam menunjang proses belajar mengajar dengan lebih memperhatikan sarana dan prasarana yang ada dikelas agar siswa bisa nyaman dan fokus dalam pembelajaran