

**ASPEK-ASPEK PENYEBAB KESULITAN MENULIS PUISI PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
ERVINA SEPTIWI
NIM. A1D120092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
OKTOBER 2024**

**ASPEK-ASPEK PENYEBAB KESULITAN MENULIS PUISI PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH :
ERVINA SEPTIWI
NIM. A1D120092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
OKTOBER 2024**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ervina Septiwi
Nim : A1D120092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan pada skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, 23 September 2024

Yang membuat pernyataan,



10000
METERAI
TEMPEL
F-5E9ALX534822945

Ervina Septiwi
NIM A1D120092

ABSTRAK

Septiwi, Ervina. 2024. *Aspek-Aspek Penyebab Kesulitan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*: Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dr. Drs. Eko Kuntarto, M.Pd. M.Comp.Eng., (2) Risdalina, S.Pd.,M.Pd .

Kata Kunci: Kesulitan, Menulis Puisi, Siswa Kelas V SD

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis-jenis kesulitan siswa dalam menulis puisi di kelas V Sekolah Dasar, penyebab siswa mengalami kesulitan dalam menulis puisi dan strategi yang diterapkan oleh guru untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menulis puisi.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 110/I Tenam pada tanggal 09 Agustus 2024 hingga 09 September 2024. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Respondan penelitian adalah siswa kelas VB dan guru kelas VB SD Negeri 110/I Tenam. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, kuisioner, dan wawancara.

Hasil dari penelitian ini berupa jenis-jenis kesulitan yang dialami siswa dalam menulis puisi yaitu: kesulitan untuk merumuskan ide/tema, kesulitan dalam merangkai kosa kata, kesulitan dalam menciptakan kalimat figuratif, kesulitan dalam penggunaan rima, dan kesulitan dalam struktur penulisan puisi. Adapun penyebab siswa mengalami kesulitan dalam menulis puisi memiliki 2 faktor yaitu faktor internal meliputi: kurangnya pemahaman tentang menulis puisi, kurangnya kemampuan dalam berbahasa, kurangnya latihan menulis puisi, dan kurangnya motivasi dalam menulis puisi. Sedangkan faktor eksternalnya meliputi metode pembelajaran yang bersifat konvensional, media pembelajaran yang kurang menarik, tidak memanfaatkan perpustakaan, dan kurangnya dukungan dari lingkungan keluarga. Strategi yang diterapkan oleh guru untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menulis puisi yaitu: memberikan motivasi kepada siswa, memberikan latihan menulis puisi, membimbing siswa dalam belajar menulis puisi.

PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahim, dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Aspek-Aspek Penyebab Kesulitan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar*”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Studi (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Jambi. Saya mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, dalam kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih, terutama kepada Bapak Dr. Drs. Eko Kuntarto, M.Pd. M.Comp.Eng selaku dosen pembimbing I dan Ibu Risdalina, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II dengan arahan dan bimbingan dari beliau dapat memotivasi penulis untuk tidak menyerah memperbaiki kesalahan atau kekeliruan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semua itu akan penulis kenang sebagai bekal di kehidupan masa mendatang dan semoga Tuhan tetap memberikan yang terbaik untuk beliau.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak mungkin terlaksana tanpa dukungan dari berbagai individu. Oleh karena itu, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada kedua orangtua tercinta, Bapak Daruis Kenedi dan Ibu Rosida yang dengan penuh dedikasi membantu, mendorong, dan mendoakan dalam segala aspek, memberikan kelancaran dalam penyusunan proposal skripsi ini. Serta kepada saudara kandung, abang Erick Palatema dan abang Erwin Rakasiwi yang memberikan dukungan, semangat, dan doa untuk membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa, ucapan terima kasih juga disampaikan kepada sahabat seperjuangan, Tiara Maharani, Eka Sumbulatim Miatu Habbah, Reni Arista, dan Afifa Hana Fitriya, yang telah menjadi teman setia. Mereka tidak hanya mengingatkan penulis saat melakukan kesalahan, tetapi juga memberikan semangat, motivasi, dan kehadiran yang konsisten selama perjalanan perkuliahan. Ucapan terima kasih ini disampaikan dengan penuh penghargaan atas kontribusi berharga mereka dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi yang telah membagi ilmunya, penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga semuanya menjadi amal ibadah yang baik. Kepada Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, wakil Dekan Bidang Akademik, dan Dekan FKIP Universitas Jambi yang selalu memberikan kemudahan dan pengarahan kepada mahasiswanya, terutama dalam proses perizinan penelitian. Penulis ucapkan terima kasih juga kepada seluruh para staf kampus yang telah berjasa dalam membantu dalam segala urusan kampus. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan semua guru SD Negeri 110/I Tenam atas izin, waktu dan ilmu yang diberikan.

Jambi, Oktober 2024

Ervina Septiwi
NIM. A1D120092

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	8
2.1 Kajian Teori dan Penelitian Relevan	8
2.1.1 Konsep Menulis	8
2.1.2 Konsep Menulis Puisi	9
2.1.3 Konsep Puisi	9
2.1.4 Ciri-Ciri Puisi	10
2.1.5 Unsur-Unsur Pembangun Puisi	11
2.1.6 Kriteria Kesulitan Siswa Dalam Menulis Puisi	13
2.1.7 Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Menulis Puisi Siswa	14
2.1.8 Strategi Guru Untuk Mengatasi Kesulitan Siswa Dalam Menulis Puisi	16
2.1.9 Penelitian Relevan	18
2.2 Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	23

3.1 Pendekatan Penelitian.....	23
3.2 Jenis Penelitian	23
3.3 Responden Penelitian	23
3.4 Metode Pengumpulan Data	24
3.4.1 Observasi	24
3.4.2 Kuisisioner.....	24
3.4.3 Wawancara.....	24
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	25
3.5.1 Pedoman Observasi.....	25
3.5.2 Pedoman Kuisisioner.....	25
3.5.3 Pedoman Wawancara.....	27
3.6 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	33
4.1.1 Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN 110/I Tenam	33
4.1.2 Peserta Didik SDN 110/I Tenam	34
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah.....	34
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	35
4.2.1 Jenis-Jenis Kesulitan Siswa Dalam Menulis Puisi	35
4.2.2 Penyebab Siswa Mengalami Kesulitan Dalam Menulis Puisi	43
4.2.3 Strategi yang Diterapkan Oleh Guru Untuk Mengatasi Kesulitan Siswa Dalam Menulis Puisi.....	58
4.3 Pembahasan	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Implikasi	71
5.3 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
RIWAYAT HIDUP	112

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	25
3. 2 Kisi-Kisi Lembar Kuisisioner.....	25
3. 3 Lembar Pedoman Kuisisioner.....	26
3. 4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas V	27
3. 5 Lembar Pedoman Wawancara Guru Kelas V	28
3.6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa Kelas V	29
3.7 Lembar Pedoman Wawancara Siswa Kelas V	30
4.1 Identitas Sekolah	33
4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN 110/I Tenam	34
4.3 Jumlah Peserta Didik SDN 110/I Tenam Tahun Ajaran 2024/2025.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Izin Penelitian	78
2 Surat Izin Selesai Penelitian.....	79
3 Hasil Kuisisioner Siswa Kelas VB	81
4 Hasil Temuan Wawancara dengan Guru Kelas VB.....	82
5 Hasil Temuan Wawancara dengan Siswa FS (S1).....	86
6 Hasil Temuan Wawancara dengan Siswa IY (S2)	88
7 Hasil Temuan Wawancara dengan Siswa IM (S3)	90
8 Hasil Temuan Wawancara dengan Siswa RAM (S4)	92
9 Hasil Temuan Wawancara dengan Siswa RA (S5).....	94
10 Lembar Validasi Kuisisioner	96
11 Dokumentasi Hasil Kuisisioner Siswa.....	98
12 Dokumentasi Hasil Puisi Siswa	103
13 Dokumentasi Penelitian	105
14 Dokumentasi Hasil Observasi Dikelas VB	106
15 Dokumentasi Wawancara Bersama Guru Kelas dan Siswa.....	108
16 Hasil Turnitin	111