

DAFTAR PUSTAKA

- Alirmansyah, & Amelia, L. (2022). Pengaruh Metode dan Media pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 164–171.
- Andari, N. T. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi Dengan Menggunakan Media Audio Visual. *Sarasvati*, 5(1), 82. <https://doi.org/10.30742/sv.v5i1.2918>
- Andriana, E., Rokhmanah, S., & Putri, D. O. Y. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Menulis Di Kelas 1 SD Negeri Cimone 6 Encep. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 4837–4841.
- Anjelita, P., Rizhaldi, R., & Hermansah, B. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Siswa Dalam Menulis Karangan Narasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Di Sdn 21 Sembawa. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5019–5033. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1126>
- Fadhilatin, S. N., Priyadi, A. T., & Madeten, S. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X. *Journal on Teacher Education*, 4(4), 45–54.
- Fajriranti, A. N., Sumarno, S., & Sukamto, S. (2023). Analisis Hambatan Menulis Puisi Siswa Sesuai Dengan Struktur Puisi Kelas Iv Sdn Peterongan Semarang. *Wawasan Pendidikan*, 3(1), 51–60. <https://doi.org/10.26877/wp.v3i1.10329>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Rake Sarasin* (Issue Maret). <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Fitria, I., & Kurniawan, M. I. (2021). Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Menulis Puisi. *Academia Open*, 6, 1–11. <https://doi.org/10.21070/acopen.6.2022.2337>
- Gustina, M. S. (2018). *Ensiklopedia Bahasa dan Sastra Indonesia : Apresiasi Puisi*. KLATEN: INTAN PARIWARA.

- Huda Fitriani, N., & Huda, N. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Minat Siswa terhadap Materi Puisi pada MATA Pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Banjarmasin. *Jurnal Pahlawan* |, 18(01), 65–69. <https://ojs.uvayabjm.ac.id/index.php/pahlawan/indexFitriani,FaktorPenyebabRendahnya.>«
- Idammatussilmi, I., & Latifah, A. (2021). Analisis Keterampilan Siswa Madrasah Ibtidaiyah dalam Menulis Puisi Anak Berdasarkan Teori Nurgiantoro. *Journal of Integrated Elementary Education*, 1(2), 119–127. <https://doi.org/10.21580/jieed.v1i2.8258>
- Inggriyani, F., & Anisa Pebrianti, N. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 1–22. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.175>
- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2017). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 105. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i2.2132>
- Jannah, R., Gunayasa, I. B. K., & Tahir, M. (2022). Analisis Kesulitan Menulis Teks Puisi Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Dasan Baru Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 121–126.
- Julianto, I. R. (2023). Teknik Akrostik Sebagai Inovasi Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Di Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 10(1), 44. <https://doi.org/10.19184/jipsd.v10i1.37979>
- Julianto, I. R., & Umami, A. S. (2023). Peranan Guru Dalam Pengimplementasian Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Samasta*, 208–2016. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/208-216>
- Khalid, I. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerita Pendek Sebagai Terapi Ekspresif Terhadap Emosi Pada Peserta Didik Kelas Xi Man 3 Kota Jambi. *Jurnal Literasiologi*, 6(2), 1–13. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v6i2.253>
- Nurgiantoro, B. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi* (Cetakan Ke). BPFE-YOGYAKARTA.

- Qadaria, L., Rambe, K. B., Khairiah, W., Pulungan, R. M., & Zahratunnisa, E. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Keterampilan Menulis Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 1(3).
- Rahmawati, D., & Citrawati, T. (2023). Jenis Kesulitan Menulis Puisi bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 45–50. <https://doi.org/10.33096/didaktis.v1i2.299>
- Rasmi, I. G. A. D. . (2022). Tema Mayor Dan Tema Minor Antologi Puisi “Seuntai Harap” Karya Peserta Didik Sma Negeri 8 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1), 11–23. https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v11i1.921
- Rizkiani, A., & Rifdah, S. N. R. (2022). Pengaruh Media Video Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas Xi Smk Kebon Jeruk. *METAMORFOSIS | Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 15(1), 45–54. <https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v15i1.714>
- Rokhayah, S. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis “Project Based Learning.” *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 11(1), 56. <https://doi.org/10.35194/alinea.v11i1.1871>
- Satimen, & Juwati. (2023). *Apresiasi Puisi (Teori, Pendekatan, dan Aplikasi)* (S. Anwar & T. Yuliyanti (eds.)). Deepublish Digital.
- Sitohang, Y. C., Nainggolan, N., Simarangkir, D., & Siburian, P. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Menulis Puisi Dengan Kontekstual Imajinatif Dikelas Viii Smp Negeri 1 Palipi. *Asas: Jurnal Sastra*, 11(1), 37. <https://doi.org/10.24114/ajs.v11i1.31850>
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Nuansa Informatika*, 16(1), 33–40. <https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>
- Utami, I., Fadhilah, D., & Nugroho, B. S. (2022). Analisis Kemampuan Menulis Puisi Kelas IV MI Bani Asyfa Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 852–858.
- Wahyuni, T. I. S., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menulis Puisi Naratif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV (Studi Deskriptif Kualitatif Di Kelas Iv SDN 2 Sukagalih). *CaXra: Jurnal*

Pendidikan Sekolah Dasar, 1(2), 64–72.
<https://doi.org/10.31980/caxra.v1i2.1461>

- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 41–47.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Yono, R. R., Premana, A., & Ubaedillah. (2022). Pelatihan menulis puisi siswa kelas iv sekolah dasar. *Publikasi Ilmiah Unwahas*, 7(2), 184–188.
- Yurmaita, D. S. W. (2021). Pembelajaran keterampilan menulis puisi pada siswa sd kelas iv dengan menggunakan model savi. *Journal of Elementary Education*, 04(04), 615–623.
- Zherry, P. Y., & Atika, G. (2022). *Apresiasi Puisi (Teori dan Aplikasi)* (Cetakan 1). CV. Literasi Nusantara Abadi.