

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dan uji coba pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dihasilkan produk berupa media video pembelajaran interaktif IPA SMP pada materi tekanan terintegrasi *etno-edutour* Kawasan Percandian Muaro Jambi yang dapat digunakan pada *device smartphone* dan *computer*.
2. Produk media video pembelajaran interaktif IPA SMP materi tekanan terintegrasi *etno-edutour* kawasan Percandian Muaro Jambi yang dikembangkan dinyatakan layak dengan mendapatkan persentase nilai kelayakan materi 92% pada aspek kebenaran konsep, 80% pada aspek kedalaman konsep dan 100% pada aspek keluasaan dan kelayakan media 100% pada aspek kejelasan, 88% pada aspek kebahasaan, 96% pada aspek penilaian fisik, 93,33% pada aspek suara, 86,66% pada aspek gambar dan 100% pada aspek kemudahan.
3. Produk media video pembelajaran interaktif IPA SMP materi tekanan terintegrasi *etno-edutour* kawasan Percandian Muaro Jambi mendapatkan respon nilai persentase rata-rata dari hasil persepsi peserta didik sebesar 81,56 % dengan kategori sangat baik.

5.2. Implikasi

Media video pembelajaran interaktif IPA SMP materi tekanan terintegrasi *etno-edutour* kawasan percandian muaro jambi dapat dijadikan sebagai media ajar tambahan pada jenjang SMP fase D. Media video pembelajaran interaktif yang

dikembangkan oleh peneliti juga dapat menambah wawasan pengguna mengenai cagar budaya di Kawasan Percandian Muaro Jambi.

5.3. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Peneliti selanjutnya dapat disarankan untuk melanjutkan penelitian dengan tahapan model pengembangan yang belum dilakukan yaitu implementasi dan evaluasi guna melihat efektifitas produk yang dikembangkan.
2. Peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti hubungan penggunaan media pembelajaran interaktif yang dikembangkan terhadap motivasi peserta didik.
3. Peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti candi-candi di Kawasan Percandian Muaro Jambi yang belum di eksplorasi.