

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar 1*. Intitut Teknologi Bandung.
- Aeni, W. A., & Yusupa, A. (2018). Model Media Pembelajaran E-Komik Untuk Sma. *Jurnal Kwangsan*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.31800/jtpk.v6n1.p1--12>
- Ainun Thayyibah, M. F. K. M. H. (2023). Hubungan Tekanan Udara Dalam Perspektif Sains dan Al-Qur'an. *Jurnal Religion: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 1(2), 309–318.
- Aisara, F., & Widodo, A. (2020). Melestarikan Kembali Budaya Lokal Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Untuk Anak Usia Sekolah Dasar. *Cakrawala Jurnal Penelitian Sosial*, 9, 149–166.
- Akib, E. (2020). Pariwisata Dalam Tinjauan Pendidikan: Studi Menuju Era Revolusi Industri. *PUSAKA (Journal of Tourism, Hospitality, Travel and Business Event)*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.33649/pusaka.v2i1.40>
- Alfiansyah, M. F., Adi, E. P., & Soepriyanto, Y. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Ipa Dengan Fitur Feedback Untuk Siswa Kelas Viii. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 22–31. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p022>
- Andayasari, L., & Opitasari, C. (2020). Implementasi Program Pos Pembinaan Terpadu Penyakit Tidak Menular di Provinsi Jawa Barat Tahun 2015. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pelayanan Kesehatan*, 3(3), 168–181. <https://doi.org/10.22435/jpppk.v3i3.2713>
- Andrizal, A., & Arif, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Sistem E-Learning Universitas Negeri Padang. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 17(2), 1–10. <https://doi.org/10.24036/invotek.v17i2.75>
- Anjarsari, L. A., Surtono, A., & Supriyanto, A. (2015). Desain dan realisasi alat ukur massa jenis zat cair berdasarkan hukum archimedes menggunakan sensor fotodiode. *Jurnal Teori Dan Aplikasi Fisika*, 3(1), 123–130.
- Anra, Y., & Syarifuddin, A. (2019). Pelestarian Situs Kepurbakalaan Candi Muara Jambi di Kecamatan Muaro Sebo Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 9(1), 141. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v9i1.134>
- Arafah, Z. U., & Supahar. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Problem Solving Guna Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Gerak Parabola. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA Dan Sains*, 6, 1–9.
- Arif, A., & Mukhaiyar, R. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Muhammadiyah 1 Padang. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan*

Vokasional), 6(1), 114. <https://doi.org/10.24036/jtev.v6i1.107717>

- Aswara, S., Amanda, F. D., & Fitriani, R. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Fisika Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep Materi Tekanan Siswa SMAN 2 Sungai Penuh. *Integrated Science Education Journal*, 3(1), 16–23. <https://doi.org/10.37251/isej.v3i1.173>
- Ayuandia, N., Saparahayuningsih, S., & Ardina, M. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara siswa melalui metode karyawisata pada Anak Kelompok B LAB School PAUD UNIB Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 21, 9–25.
- Bakri, R. (2021). Pengembangan Modul Digital Interaktif dalam Pembelajaran Statistika Terapan menggunakan Learning Management System Berbasis Moodle di Masa Pandemi Covid 19. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 4(1), 75–85.
- Bentelu, A. S., Sentinuwo, S., & Lantang, O. (2016). Animasi 3 Dimensi Pencegahan Cyber Crime (Studi Kasus: Kota Manado). *Jurnal Teknik Informatika*, 8(1). <https://doi.org/10.35793/jti.8.1.2016.13171>
- Biassari, I., Putri, K. E., & Kholifah, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2322–2329.
- Creswell, J. W. (2019). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Pearson Education.
- Dalman, Mardiana, & Marian, F. (2021). Peningkatan Budaya Membaca Berbasis Digital Library Bagi Masyarakat Pesisir Pantai Pekon Putih Doh. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MEDITEG*, 6(1), 39–46.
- Deki Syaputra ZE, O. Y. (2019). Islamisasi Di Kerajaan Jambi. *Istoria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 3(2), 100. <https://doi.org/10.33087/istoria.v3i2.70>
- Enterprise, J. (2019). *Kitab Video Editing dan Efek Khusus*. PT Elex Media Komputindo.
- Farida, C., & Fuadiah, N. F. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi pada Materi Penyajian Data*. 2, 53–66.
- Fatayan, A., Zulherman, Z., & Triannisa, S. W. (2022). Pengembangan Media Visual Flashcard Berbasis Adobe Premiere Di Sekolah Dasar. *Jurnal Eduscience*, 9(1), 28–39. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i1.2518>
- Febriani, E. A., Astriani2, D., & Qosyim, A. (2022). Penerapan Media Video Animasi untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Tekanan Zat Cair. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 10(1), 21–25.
- Febtriko, A., & Puspitasari, I. (2018). Mengukur Kreatifitas Dan Kualitas Pemograman Pada Siswa Smk Kota Pekanbaru Jurusan Teknik Komputer

- Jaringan Dengan Simulasi Robot. *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.36341/rabit.v3i1.419>
- Firsty, O., & Suryasih, I. A. (2019). Strategi Pengembangan Candi Muaro Jambi Sebagai Wisata Religi. *Jurnal Destinasi Pariwisata*, 7(1), 36. <https://doi.org/10.24843/jdepar.2019.v07.i01.p06>
- Ghofur, A. (2016). Critical Discourse Analisis Sebuah Model Analisis Sosial Kritis Dalam Teks Media. *OKARA: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 10(2), 177. <https://doi.org/10.19105/ojbs.v10i2.978>
- Ginting, F. B., Wesnina, W., & Soeprijanto, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pola Konstruksi Busana Wanita dalam Bentuk Video Animasi Interaktif. *Journal of Animation and Games Studies*, 8(1), 1–26. <https://doi.org/10.24821/jags.v8i1.6176>
- Hadi, M. J. (2022). Analisa SWOT dan Pemetaan Paket Wisata Pendidikan di Dusun Mekar Sari Desa Jurit Baru-Lombok Timur. *Alamtana: Jurnal Pengabdian ...*, 3(1).
- Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat Pada Candi Muaro Jambi. *Aksioma*, 8(2), 99. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1707>
- Harefa, D., Efrata Ge'e, Kalvintinus Ndruru, Mastawati Ndruru, Lies Dian Marsa Ndraha, Tatema Telaumbanua, Murnihati Sarumaha, & Fatolosa Hulu. (2021). Pemanfaatan Laboratorium Ipa Di Sma Negeri 1 Lahusa. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 5(2), 105–122. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v5i2.2062>
- Harmastuti, H., Setyowati, D., & Marsadualan, A. (2022). Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Pada Matakuliah Grafika Komputer. *Jurnal Teknologi*, 15(2), 144–151. <https://doi.org/10.34151/jurtek.v15i2.3970>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–37. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Ichsan, M., Purwanti, P., & Astuti, I. A. D. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Fisika Interaktif Pada Materi Tekanan Hidrostatik. *Schrodinger Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 3(2), 98–106.
- Ilmia, N., Meilina, I. L., Luqman, M., & Abbas, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Science Board Game Berbasis Science-Edutainment pada Materi Tekanan Zat. *Experiment: Journal of Science Education*, 2(1), 35–42.
- Isodarus, P. B. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 4, 5–24.
- Jannah, M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video*

Animasi Pada Sel Untuk Siswa Smp/Mts Kelas Vii. Institut Agama Islam Negeri Jember.

- Jefriyanto, W., Joni, L., Pakiding, A., & Pawarangan, I. (2022). Identifikasi Prinsip Fisika pada Tiang Bangunan Rumah Adat Tongkonan pada Suku Toraja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3), 530. <https://doi.org/10.20527/jipf.v6i3.5027>
- Jufrida, J., Basuki, F. R., Oksaputra, M. F., & Fitaloka, O. (2021). Ethnoscience analysis of “lemang bamboo” Sumatera traditional food. *Journal of Physics: Conference Series*, 1731(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1731/1/012085>
- Jufrida, J., Basuki, F. R., & Rahma, S. (2018). Potensi Kearifan Lokal Geopark Merangin Sebagai Sumber Belajar Sains Di SMP. *EduFisika*, 3(01), 1–16. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v3i01.5773>
- Jufrida, J., Kurniawan, W., Basuki, F. R., & Oksaputra, M. F. (2021). Pengembangan Buku Pengayaan Fisika Materi Bunyi Pada Alat Musik Tradisional Jambi. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1, 57–66. <https://doi.org/10.30631/psej.v1i2.706>
- Karmela, S. H., & Agustiningih, N. (2017). Candi Muara Jambi Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Lokal Jambi Dalam Periodisasi Hindu–Budha. *Istoria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 1–8.
- Khulsum, U., Hudiyo, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X Sma. *DIGLOSLIA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.pp1-12>
- Kusumawati, L. D., & Mustadi, A. (2021). Kelayakan Multimedia Pembelajaran. *Kwangsan*, 09(01), 31–51.
- Maksum, D. (2018). Hubungan Pemahaman NKRI dan Kesadaran Akan Keragaman Budaya Lokal Dengan Sikap Cinta Tanah Air di Kelas V Sekolah Dasar di Gugus VI Kecamatan Sukaraja Kabupaten Bogor. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 5(2), 213–224.
- Maymunah, S., & Watini, S. (2021). Pemanfaatan Media Video Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 4120–4127.
- Meilania, M., & Febrianti, H. (2019). Pelestarian Candi Muaro Jambi Sebagai Benda Cagar Budaya Dan Pariwisata Di Provinsi Jambi. *Journal V-Tech (Vision Technology)*, 2(1), 99–109. <https://doi.org/10.35141/jvt.v2i1.509>
- Nadila, N., Ahyuni, & Triyatno. (2018). Analisis Faktor Geografis untuk Pengembangan Obyek Wisata Candi Muaro Jambi di Kabupaten Muaro Jambi, Provinsi Jambi. *Buana*, 2(3), 22–28.

- Nardin, Muris, & Tawil, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Minat Belajar Dan Penguasaan Konsep Fisika Pada Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 26 Makassar. *Sains Dan Pendidikan Fisika*, 70, 117–127.
- Noerr, I. M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Video Editor Interaktif Power Direktor Pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas Xi Sma/Ma. *BIO EDUCATIO : (The Journal of Science and Biology Education)*, 6(1), 30–37. <https://doi.org/10.31949/be.v6i1.2649>
- Nurhardian. (2015). Iklan Layanan Masyarakat Tentang Tertib Berlalu Lintas Di Kota Rangkas Bitung Dengan Menggunakan Adobe Premiere Dan Adobe After Effect. *Jurnal Sistem Komputer*, 2(1), 76–92.
- Nurmayani, L., Doyan, A., & Sedijani, P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(2), 2–7. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v4i2.113>
- Oktaviara, R. A., & Pahlevi, T. (2019). Pengembangan E-modul Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(3), 60–65.
- Pangestu, R. D., Mayub, A., & Rohadi, N. (2019). Pengembangan Desain Media Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Video pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(1), 48–55. <https://doi.org/10.33369/jkf.1.1.48-55>
- Panjaitan, R. G. P., Titin, T., & Putri, N. N. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis Game Edukasi sebagai Media Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan di Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 141–151. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.16062>
- Permatasari, R. D., & Rosdiana, L. (2018). Keefektifan Media KIT Hidrostatik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tekanan Zat Cair. *Pendidikan Sains*, 6(02), 366–370.
- Pinoa, M. A., & Hendry. (2021). Pengembangan Dan Penerapan Konten H5P Pada E-Learning Berbasis LMS Menggunakan Moodle (Studi Kasus : PT Global Infotech Solution). *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 8(2), 647–663.
- Prasetio, E., Raharjo, E. I., & . I. (2017). Pengaruh Padat Tebar Terhadap Pertumbuhan Dan Kelangsungan Hidup Benih Ikan Jelawat (*Leptobarbus hoeveni*). *Jurnal Ruaya : Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmu Perikanan Dan Kelautan*, 4(1), 54–59. <https://doi.org/10.29406/rya.v4i1.722>
- Prasetyo, B., & Hafsah, H. (2015). Aplikasi Simulasi Berbasis Web Untuk Suhu Dan Kalor Pada Mata Pelajaran Fisika Bagi Siswa Sma Kelas X. *Telematika*, 10(1). <https://doi.org/10.31315/telematika.v10i1.381>

- Primaningtyas, M. (2018). Penerapan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ihtimam*, 1(1). <https://doi.org/10.36668/jih.v1i1.156>
- Puspitarini, D. (2022). Blended Learning sebagai Model Pembelajaran Abad 21. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1), 1–6. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i1.307>
- Putra, Y. H., Alder, J., & Gunawan, G. (2016). Aplikasi Filter Finite Impulse Response (Fir) Untuk Menghilangkan Noise Pada Suara Manusia Menggunakan Graphical User Interface (Gui) Pemrograman Matlab. *Jurnal Ilmiah Teknik Komputer*, 7(1), 1–10.
- Putri, G. E., & Festiyed. (2019). Analisis Karakteristik Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika untuk Pengembangan Buku Digital (e -book) Fisika SMA Berbasis Model Discovery Learning Program Studi Magister Pendidikan Fisika , FMIPA , Universitas Negeri Padang. *Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(2), 139–146.
- Rahayu, S., Suryani, R., & Wiro, G. (2022). Pengaruh Pemberian Arang Sekam Padi Dan Npk Mutiara Terhadap Pertumbuhan Dan HasilTanaman Okra (*Abelmoschus eschulenthus* L.) Pada Tanah Aluvial Di Polybag. *Jurnal Agrosains*, 15(1), 25–30.
- Rahim, F. R., Suherman, D. S., & Murtiani, M. (2019). Analisis Kompetensi Guru dalam Mempersiapkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 3(2), 133. <https://doi.org/10.24036/jep/vol3-iss2/367>
- Rahmawati, D., & Wulandari, D. (2021). Pembelajaran dengan Media Berbasis Problem Base Learning pada Materi Tekanan dalam Mengembangkan Sikap Peserta Didik. *VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.35719/vektor.v2i1.14>
- Ramadhan, I., & Silahoho, R. A. H. (2017). Video Dongeng Sebagai Media Mitigasi Bencana Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 7(1), 91–103.
- Rofiah, C. (2022). Analisis Data Kualitatif: Manual Atau Dengan Aplikasi? *Develop*, 6(1), 33–46. <https://doi.org/10.25139/dev.v6i2.4389>
- Rohmah, A. F. M., Zudhan, A., & Setiaji, B. (2023). Analisis Tenggelamnya Kapal di Waduk Kedung Ombo Menggunakan Konsep Hukum Archimedes. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Terapannya (JUPITER)*, 4(2), 15–20. <https://doi.org/10.31851/jupiter.v4i2.10345>
- Rosa, M., D'Ambrosio, U., Orey, D. C., Shirley, L., Alangui, W. V., Maria, P. P., & Gavarrete, M. E. (2016). *Current and future perspectives of ethnomathematics as a program*. Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-319-30120-4_1
- Rusdi, M. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*.

RajaGrafindo Persada.

- Saepudin, E., Budiono, A., & Halimah, M. (2019). Pengembangan Desa Wisata Pendidikan Di Desa Cibodas Kabupaten Bandung Barat. *Sosiohumaniora*, 21(1), 1. <https://doi.org/10.24198/sosiohumaniora.v21i1.19016>
- Sari, T., & Suriadi, A. (2016). Nilai Budaya Pintu Gerbang Candi Kembar Batu Di Muara Jambi Sebagai Sumber Pemebelajaran Sejarah Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Muara Sugihan. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 1–2.
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan Addie. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>
- Setyawan, R. A., & Atapukan, W. F. (2018). Pengukuran Usability Website E-Commerce Sambal Nyoss Menggunakan Metode Skala Likert. *Compiler*, 7(1), 54–61. <https://doi.org/10.28989/compiler.v7i1.254>
- Setyoningtyas, K. Y., & Ghofur, M. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Instruksional Interaktif Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1521–1533.
- Sihombing, Y. M., Almaida, P., Nurholipah, S., Oktaviani, I., & Saefullah, A. (2022). Pengembangan Lkpd Interaktif Pada Materi Tekanan Hidrostatik Menggunakan Media Liveworksheet. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.31851/luminous.v3i1.6713>
- Siswanto, A., & Sedoputra, H. W. (2017). Pariwisata dan Pelestarian: Suatu Pendekatan untuk Mencegah Kerusakan pada Bangunan Candi Masa Sriwijaya. *Seminar Ikatan Peneliti Lingkungan Binaan Indonesia, 1937*, C029–C038. <https://doi.org/10.32315/sem.1.c029>
- Siswati, R., & Rusli, Z. (2022). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang Dan Manufaktur Materi Neraca Lajur Melalui Penggunaan Video Tutorial. *Economica Didactica*, 3(2).
- Sugihartini, N., Agustini, K., Made, I., & Pradnyana, A. (2017). Pelatihan Video Editing Tingkat Smk Se-Kota Singaraja. *Jurnal Widya Laksana*, 6(2), 173.
- Sukmawati, I., Prajoko, S., & Alamsyah, M. R. N. (2023). Pemahaman Konsep Mahasiswa pada Pembelajaran Biologi Berdiferensiasi yang Menerapkan E-PjBL Berbantuan Media H5P. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(2), 161. <https://doi.org/10.25157/jpb.v11i2.12235>
- Sultoni, A. (2021). Development of Qaw ā ‘ id learning media based on H5P applications to increase student enthusiasm for learning at MTsN 1 Pringsewu. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 7(2), 285–300.
- Suryana, D., & Hijriani, A. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Obsesi :*

- Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1077–1094.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1413>
- Sutia, C. (2022). *Pengetahuan Alam*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Syaputra, M. A. D., Sariyatun, S., & Ardianto, D. T. (2020). Pemanfaatan Situs Purbakala Candi Muaro Jambi Sebagai Objek Pembelajaran Sejarah Lokal Di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 3(1), 77.
<https://doi.org/10.17977/um0330v3i1p77-87>
- Tambunan, L. O., & Tambunan, J. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Matematika Berbantuan Aplikasi Canva pada Materi Grafik Fungsi Eksponen dan Logaritma. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1029–1038.
- Tanu, I. K. (2016). Pembelajaran Berbasis Budaya Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(1), 34.
<https://doi.org/10.25078/jpm.v2i1.59>
- Ulul Azmi, D. A. (2021). Desa Muara Jambi Sebagai Desa Wisata Berbasis Budaya Lokal 2009 – 2017. *Istoria: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah Universitas Batanghari*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.33087/istoria.v4i2.84>
- Utari, D. A., Miftachudin, M., Puspendari, L. E., Erawati, I., & Cahyaningati, D. (2022). Pemanfaatan H5P Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Online Interaktif. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 7(1), 63–69. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v7i1.14896>
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16154>
- Wondal, R. (2019). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERCERITA ANAK MELALUI METODE KARYA WISATA (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelompok B TK Charis, Kota Ternate Tahun Ajaran 2014/2015). *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 1–14.
- Wulandari, N., & Diyana, T. N. (2023). Pengembangan Video Interaktif Model Brain Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Materi Hukum Newton. *Kappa Journal*, 7(1), 79–86.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>
- Yulianti, N., & Seprina, R. (2022). Pemanfaatan Situs Candi Muaro Jambi Sebagai Sumber Belajar Bagi Mahasiswa Pendidikan Sejarah Universitas Jambi. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Sejarah*, 1(2), 141–155.
<https://doi.org/10.22437/krinok.v1i2.18422>

Zulfa, S. I., Nikmah, A., & Nisak, E. K. (2020). Analisa Penguasaan Konsep pada Tekanan Hidrostatik dan Hukum Pascal Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Jurnal Fisika Indonesia*, 24(1), 24. <https://doi.org/10.22146/jfi.v24i1.51870>