

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis keterampilan kolaborasi peserta didik kelas X SMA 13 Kota Jambi pada model pembelajaran *Project Based Learning* pada pembelajaran biologi mendapatkan nilai sebesar 72%. Jadi, keterampilan kolaborasi di dalam kelas sudah dikatakan baik, dengan metode pembelajaran diskusi kelompok, praktikum secara langsung yang guru berikan kepada Peserta Didik Di Kelas dengan menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL). Manfaat penggunaan model pembelajaran PjBL dapat membantu peserta didik lebih bekerjasama dengan semua anggota dalam kelompok, memberikan ide, pendapat, dan saran saat bekerja dengan teman, menghormati dan menghargai pendapat dan kinerja anggota kelompok, bertanggungjawab mengelola proyek dengan baik di dalam kelompok, membagi tugas dan pekerjaan sesuai dengan kemampuan masing-masing anggota kelompok, dan menunjukkan kemampuan dalam pengambilan kesimpulan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian jika model *Project Based Learning* (PjBL) dapat meningkatkan keterampilan berkolaborasi siswa dalam proses pembelajaran jika pelaksanaannya sesuai dengan sintaks maka dapat dinyatakan secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini secara teoritis dapat digunakan sebagai dasar pengembangan penelitian tindakan kelas lanjutan di sekolah dasar dalam rangka meningkatkan keterampilan berkolaborasi siswa.

2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *Project Based Learning* (PjBL) membantu guru untuk meningkatkan keterampilan berkolaborasi siswa dalam proses pembelajaran IPA serta menumbuhkan kepercayaan diri, keberanian, tanggungjawab, dan keterampilan belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti dapat menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Dalam menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL), pelaksanaan akan berjalan dengan lancar apabila telah disesuaikan dengan sintaks dari model *ProjectBased Learning* (PjBL), terutama dalam pengaturan waktu dan hasil karya siswa.
2. Agar setiap anak mampu memiliki keterampilan berkolaborasi, guru harus mampumeningkatkan atau menambah aktivitas dalam pembelajaran.
3. Guru hendaknya mengajar dengan santai dan tidak terlalu formal pada saat proses pembelajaran agar siswa lebih berani dan bebas untuk bergerak dan berkreaitivitas.
4. Tujuan, produk serta manfaat pembelajaran harus jelas dan sesuai tengan materi yang dipelajari.