

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil analisis, dapat disimpulkan bahwa perpustakaan SMPN 5 Kota Jambi memainkan peran yang sangat penting dalam menyediakan ilmu pengetahuan melalui koleksi buku yang dimilikinya bagi seluruh warga sekolah, baik pendidik maupun peserta didik yang memanfaatkan fasilitas tersebut. Perpustakaan juga berperan dalam mendukung pencapaian kurikulum pendidikan. Oleh karena itu, koleksi, peralatan, fasilitas gedung, dan pelayanan yang ada di perpustakaan perlu dikelola dengan manajemen yang baik agar lebih optimal. Perpustakaan bukan hanya sebagai tempat penyimpanan buku dan barang ciptaan manusia, tetapi juga sebagai sumber belajar yang mendukung proses belajar mengajar bagi pendidik, peserta didik, dan staf sekolah.

Pemanfaatan perpustakaan SMPN 5 Kota Jambi dapat dikatakan baik dan efektif sebagai sumber belajar. Hal ini dibuktikan melalui wawancara dengan beberapa narasumber, yaitu kepala perpustakaan, petugas perpustakaan, dan peserta didik, yang mengonfirmasi bahwa perpustakaan memberikan kontribusi positif dalam mendukung proses pembelajaran di sekolah. Berdasarkan hasil observasi di ruang perpustakaan, fasilitas, koleksi, perabotan, dan layanan yang ada sudah terorganisir dengan baik.

Perpustakaan SMPN 5 Kota Jambi memiliki peran penting sebagai sumber belajar bagi seluruh civitas akademika, terbukti dari kegiatan yang paling sering dilakukan oleh pengunjung, seperti belajar, berkreasi, dan mencari informasi. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan perpustakaan SMPN 5 Kota Jambi sebagai sumber belajar dapat dilihat dari peran dan fungsinya yang mendukung kegiatan pembelajaran secara keseluruhan.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan, implikasi dari penelitian ini dapat dijelaskan baik secara teoritis maupun praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Temuan dalam penelitian ini menunjukkan adanya beberapa kekurangan terkait minat kunjungan siswa ke perpustakaan, keterbatasan koleksi bahan pustaka, sarana dan prasarana yang belum memadai, serta kurangnya tenaga kerja yang memiliki keahlian khusus di bidang perpustakaan di SMPN 5 Kota Jambi. Hal ini memberikan wawasan penting bagi pengembangan teori terkait pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar yang optimal bagi siswa.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi penelitian selanjutnya yang membahas tentang pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar bagi siswa. Selain itu, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan panduan bagi praktisi pendidikan, khususnya pengelola perpustakaan, dalam memperbaiki fasilitas,

koleksi, dan manajemen layanan perpustakaan untuk meningkatkan minat kunjungan dan manfaat perpustakaan bagi siswa.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat meningkatkan kualitas perpustakaan SMPN 5, sebagai berikut:

1. Peningkatan Fasilitas Perpustakaan

Perpustakaan SMPN 5 sebaiknya dilengkapi dengan fasilitas yang lebih lengkap, seperti meja, kursi, dan meja diskusi yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran. Fasilitas ini akan menciptakan suasana yang nyaman bagi guru dan siswa untuk melakukan aktivitas belajar di perpustakaan.

2. Peningkatan Koleksi Perpustakaan

Koleksi perpustakaan SMPN 5 perlu diperbanyak dan diperbaharui. Selain menyediakan buku pelajaran, cerita, dan novel, perpustakaan sebaiknya juga menyediakan sumber informasi lain, seperti peta, globe, dan media lainnya yang dapat memberikan informasi tambahan dan bervariasi bagi pengunjung.

3. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia

Petugas perpustakaan perlu memiliki pedoman yang jelas mengenai pengelolaan perpustakaan dan keterampilan khusus dalam bidang perpustakaan. Hal ini akan memastikan bahwa perpustakaan sekolah dapat dimanfaatkan secara optimal oleh seluruh civitas akademika.