

ABSTRAK

Elvira, Ririn Tiara. 2024. Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Pencemaran Lingkungan Hidup: Skripsi Pendidikan Biologi, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Dr. Ali Sadikin, S.Pd.I., M.Pd., (2) Dr. Dra. Evita Anggereini, M.Si.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis

Terdapat permasalahan *Project Based Learning* yang belum optimal dalam proses pembelajaran. Peserta didik mendapatkan pembelajaran dengan model *Direct Learning*. Peserta didik tidak termotivasi untuk menemukan atau mencari informasi-informasi mengenai kajian pelajaran yang sedang dipelajari sehingga kurangnya kemampuan berpikir kritis peserta didik. Berdasarkan permasalahan tersebut, diperlukan penerapan model pembelajaran yang dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kritis peserta didik yaitu model *Project Based Learning* (PjBL).

Penelitian dilakukan di SMA Negeri 8 Muaro Jambi. Jenis penelitian eksperimen semu (*Quasi Experimental*) dengan rancangan penelitian *Pre-test Post-test Non-Equivalent Control Group Design* melibatkan dua kelompok sampel yaitu kelompok eksperimen pada kelas X E2 dan kelompok kontrol pada kelas X E5. Teknik pengambilan sampel yaitu teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian berupa *test*. Instrumen *test* berupa *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah *One Way Ananova*. Data penelitian berupa hasil *pretest*, dan *posttest*.

Hasil validasi Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) rata-rata sebesar 3,5 (sangat layak digunakan), modul ajar sebesar 3,7 (sangat layak digunakan), dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebesar 3,99 (sangat layak). terdapat pengaruh pada signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ hasil uji *one way ANCOVA* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan besar *posttest* siswa antara satu kelas dengan kelas lainnya dengan mengontrol *pretest* pada siswa [$f(1,53) = 78,884$, $p < 0,00$, partial eta square = 0,598]. Nilai sig $< 0,05$. Tidak ada uji lanjut karena hanya ada 2 kelas eksperimen.