

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Cesario, R. M. R., Huda, N. & Zurweni. (2023). Analisis Kegagalan Metakognitif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3). 410-420.
- Giaawa, E. J. & Mendrofa, R. N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Metakognisi Siswa. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(3). 268-274.
- Ismanto, A., 2022. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Metakognisi dan Penguasaan Konsep Materi Fluida Statis. *EJM : Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(1). 43-52.
- Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan*. Madani.
- Kusumaningtias, A., Zubaidah, S. & Indriwati, S. E., (2018). Pengaruh Problem Based Learning Dipadu Strategi Numbered Heads Together Terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Kognitif Biologi. *JURNAL PENELITIAN KEPENDIDIKAN*, 23(1). 33-47.
- Nadia, G. A. & Suhendar, U. (2021). Tingkatan Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Statistika Ditinjau dari Teori Metakognitif Swartz & Perkins. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3). 1-15.
- Nafi'ah, E. R., Purwati, E., Permana, F. H. & Fauzi, A. (2022). Metacognitive Skills of Junior High School Students in a Pandemic Period Based on the Enriched Virtual Model of PjBL. *Journal of Education Technology*, 6(1). 29-37.
- Najah, R., Harjono, Sumarni, W. & Mursiti, S. (2020). Kemampuan Metakognitif Siswa Pada Penerapan Model Project Based Learning dengan PAIKEM di MA Al-Asror Semarang. *Journal of Chemistry In Education*, 9(2). 1-7.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Nizamial Learning Center.
- Rambe, K. N., Sinaga, B. & Asmin. (2020). Analisis Kemampuan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematis Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2). 1-17.
- Sari, N. I., Azmi, S. & Sarjana, K. (2021). Analisis Tingkat Metakognisi Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Griya: Journal of Mathematics Education and Application*, 1(1). 36-43.

- Setiawan, B. & Supiandi, M. I. (2018). The Contribution of Metacognitive Skills and Reasoning Skills on Problem Solving Ability Based on Problem Based Learning (PBL) Model. *Anatolian Journal of Education*, 3(2). 75-86.
- Sudaryono. (2021). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sujana, A. & Sopandi, P. W. (2020). *Model-model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Rajawali Pers.
- Supriadi. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press.
- Wulandari & Listiana, Y. (2021). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematik Pada Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Math Education Nusantara*, 4(1). 38-51.
- Wulan, E. R., Hada, K. L., Sari, I. N. K. & Muttaqin, M. Y. K. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif dan Level Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah HOTS. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(1). 28-44.
- Zebua, M. B., Harefa, A. O. & Harefa, A. R. (2022). Analisis Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Memecahkan Masalah dengan Menggunakan Pendekatan Problem Solving di Kelas VIII SMP Negeri 2 Tugaloyo. *Formosa Journal of Applied Sciences (FJAS)*, 1(4). 493-512.
- Yul, D. (2021). Profil Kemampuan Metakognitif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Perbandingan Kelas VIII MTS Patimanjawari Tomanasa Malangke Barat. *Skripsi IAIN PALOPO*, 1–127.