

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI DI SMA

SKRIPSI



**OLEH
AYU LUSIANA TAMBA
NIM A1C420086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2024**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI DI SMA

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Biologi**



**OLEH
AYU LUSIANA TAMBA
NIM A1C420086**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2024**