

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1. Simpulan

Terdapat pengaruh signifikan terhadap hasil belajar kognitif di kelas yang menggunakan model pembelajaran VAK dibandingkan kelas yang menggunakan model *problem based learning* pada kegiatan pembelajaran dengan mengendalikan pengetahuan awal (kovariat). Terdapat *effect size* pengaruh model pembelajaran VAK dengan pengaruhnya besar.

5.2. Implikasi

1. Dapat dipertimbangkan dan digunakan penggunaan model pembelajaran VAK dalam meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik
2. Menggunakan uji *One Way Ancova* sebagai referensi untuk menganalisis data hasil penelitian

5.3. Saran

1. Bagi peneliti yang ingin membuat penelitian terkait, disarankan untuk melakukan penelitian serupa pada topik biologi SMA karena penelitian ini lebih banyak mengukur kemampuan hasil belajar kognitif tingkat SD-SMP.
2. Bagi guru yang menghadapi peserta didik yang kurang aktif dapat menerapkan model pembelajaran VAK sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar kognitif pada pembelajaran biologi
3. Bagi peserta didik diharapkan lebih banyak membaca dan mencari informasi untuk meningkatkan pemahaman materi terutama dalam pembelajaran biologi