

DAFTAR RUJUKAN

- Afriani, W., Sirait, J., & Oktavianty, E. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 10(3), 162–166. <https://doi.org/10.34125/kp.v6i2.622>
- Afza, Aulia. (2020). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Problem Based Learning Bermuatan Karakter Ditinjau dari Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, 6(1), 1-6. ejournal.stkip-pgri-sumbar.ac.id/index.php/BioConcetta
- Andryannisa, Az-zahra Mahesya, Aradelia Pinkkan Wahyudi & Siskha Putri Sayekti. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(3).E-ISSN: 2964-6499
- Anggraini, Susi., I Ketut Widiada., & M.Irawan Zain. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran VAK Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas III SDN 28 Cakranegara Tahun Pelajaran 2019/2020. *Primary Education Journal*, 1(2), 77-84. <http://journal.unram.ac.id/index.php/jiwpp>
- Aprilia, Amelia Ayu, Aripin & Ifa Ritaful Mahmudah (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Visual , Auditori , Kinestetik (VAK) terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 6(3) 518-529
- Arikunto. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: *Rineka Cipta*, 260.
- Astuti, Pudji Tri. (2019). Model Problem Based Learning dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 64-73. <http://journal.unj.ac.id?unj/index.php/pbe>
- Awal, Raudhah & Sutriana. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditory, Kinestetik) Berbasis Lingkungan Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X SMA N 13 Pekanbaru T.A 2016/2017. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 70–80.
- Budiyanto, A., K. (2016). Sintaks 45 Model Pembelajaran Dalam *Student Centered Learning (SCL)*. Malang: *UMM*
- Dihuma, Nurlatifa, Ingka Rizkyani Akolo, Lamsike. P. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SDN 9 Limboto *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(3), 214–222. DOI: <https://doi.org/10.62383/dilan.v1i3.487>
- Dinita, Sonia., et al. (2024). Efektivitas Model Visual, Auditory, Kinesthetic (VAK) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8(2), 817-828, <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi>

- Fadly, Wirawan. (2022). Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka. *Bening Pustaka*.
- Fatikasari, R., Matius, B., & M. Junus. (2020). Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Simulasi PhET Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Anggana Materi Fluida Statis. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 1(01), 65–72. <https://doi.org/10.30872/jlpf.v1i01.84>
- Febrilyani, lathifah, W., Andi Nurochmah., & Astri Sutisnawati. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Visual-Auditory-Kinesthetic (VAK) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 102-114.
- Hafizha, Dian., Rizki Ananda., & Iis Aprinawati. 2022. Analisis Pemahaman Guru Terhadap Gaya Belajar Siswa di SDN 020 Ridan Permai. *Jurnal Kajian dan Hasil Penelitian*, 8(1) 25-33. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Hariyani, Nunik., & Veny Ari Sejati. (2019). Pengembangan Rumah Baca Dengan Fleming Model (VAK). *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 20(2), 85-90. <http://sosial.unmermadiun.ac.id/index.php/sosial>
- Helmiati. (2012). Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo J1. <https://b-ok.asia/book/11172046/445481>
- Hidayah, Istighfaril Zulfa & Karma Iswata Eka. (2024). Peningkatan Prestasi Belajar dan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran IPA melalui Media Wordwall. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1196-2007, <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Huriaty, D., & Gazali, R.Y. (2021). Analisis Instrumen Ulangan Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas VII SMPN 1 Hulu Sungai Tengah. *Prosiding Seminar Nasional MIPATI*, 1(4), 85-93.
- Junaidi. (2020). Penerapan Model *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Sosial*. 9(1), 25-35.
- Khakim, N., Mela Santi, N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>
- Khasanah, Nur, K.E., *et al.*, (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kinesthetic (VAK) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Natural Science Education Reseach*, 2(2), 105-112. E-ISSN: 2654-4210
- Laila, Eka Meyrina., Rasiman., & Juanah. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Peserta Didik Kelas V Dalam Pembelajaran Tematik di SDN Karangsari 1 Demak. *Seminar Nasional PPG UPGRIS*.
- Loka Son,A. (2019). Instrumensasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir

- Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41-52, <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>
- Maryanti, S. D., Hendriana, E. C., Suwanto, I., & Permulaan, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Visual, Auditory, dan Kinesthetic (VAK) dengan Media Pop Up Book Terhadap Kemampuan Membaca. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 48-57. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Muckromin, Ali., & Ahmad Fatoni. (2022). Peningkatan Kemampuan Mengerjakan Soal Cerita Matematika melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 60-74. eISSN: 2356-3451
- Nargis, I., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic (Vak) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iv Sdn 20 Woja. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), 229–233. <https://doi.org/10.36312/jime.v7i4.2437>
- Nengsih, Retno. (2021). Implementasi Model Pembelajaran VAK dan PBL Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Muhammadiyah 33 Jakarta *Jurnal Tunas Pendidikan*, 3(2), 45-53, <http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/pgsd/login>
- Noorbaiti, Rahmita., Noor Fajriah., & R. Ati Sukmawati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran VAK Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMAN 4 LUWU. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1(1), 64–74. ISSN: 2962-0902. <https://jurnal.pgsd.unipol.ac.id/index.php/home>
- Nurbayani, E. (2012). Penilaian Acuan Patokan (PAP) di Perguruan Tinggi (Prinsip dan Operasionalnya). *Dinamika Ilmu*, 12(1), 1-9
- Nurjannah. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visual Auditory Kinesthetic) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 07 Manggelewa . *Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 3(1), 81-89. DOI:<https://doi.org/10.53299/diksi.V3i1.154>
- Nurlindayani, E., Setiono, S., & Suhendar, S. (2020). Profil Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Metode Blended Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Biodik*, 7(2), 55–62. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12813>
- Priyadi, Rian, Amin Mustajab., & Mohammad Z. Tatsar. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X MIPA dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 6(1), 53–55. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.574>
- Purnama, A. R., & Elfrida, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visualisasi Auditory Kinestetik Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Peredaran di SMA Negeri 1 Langsa. *Jurnal Biologi Sains Dan Kependidikan*, 2(2), 185-190. DOI : 10.37598/biosainsdik.v1i1.1013 e-ISSN
- Putri, Dwi Camila, Rina Sukmara, & Retno Utari. (2019). Model Pembelajaran VAK (*Visual, Auditory, Kinesthetic*) Terhadap Hasil Belajar Jepang pada

- Siswa Kelas XI IPA SMA Al Hasra, Depok. *Jurnal Taiyou*, 3(01). ISSN 2746-3702
- Qorimah, E. N., & Utama, S. (2022). Studi Literatur: Media Augmented Reality (AR) Terhadap Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2055–2060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2348>
- Riduwan. (2012). Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian. Bandung: Alfabeta, 89.
- Rijal, S., & Bacthtiar, S. (2015). Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2),15.<https://doi.org/10.26555/Bioedukatika.V3i2.4149>
- Rukmana, Winda., Nyoto Hardjono., & Arlita Aryana. 2018. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran VAK berbantuan Media Tongkat Tokoh. *International Journal Of Elementary Education*, 2(3), 156-164, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Roswati, T. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Learning Starts with a Question Kompetensi Dasar Analisis Vektor untuk Gerak Mata Pelajaran Fisika di Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 201-210.
- Salsabila, Anis Shafa., Ilham B. Mataburu., & Lia. K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditori Kinestetik (Vak) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Mitigasi Bencana Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jakarta. *Jurnal Pembelajaran Dan Isu-Isu Sosial*, 2(2), 111–119. <https://doi.org/10.24014/tsaqifa.v3i1.29593>
- Sari, Indah Nur Arini & Bambang Suharto. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinestetik Berbasis Pratikum untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Larutan Asam Basa. *Journal of Chemistry And Education*, 1(1), 1–14.
- Silberman, M. I. (2016). Active Learning 101 Cara Belajar siswa Aktif. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sihombing, D.O., & Sipahutar, H. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Firing Line Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Sub Materi Jaringan Tumbuhan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(1),23-1
- Sirait, Sanni., Muhammad Zulfadli., & Andi Tenri Sumpala. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Based Learning (PBL) Metode Diskusi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Media Puzzle pada Materi Organisasi Pergerakan Nasional Indonesia di Kelas VIII-5 SMP Negeri 1 Pangaribuan Kab. Tapanuli Utara Sumatera Utara. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 295-303. <https://www.ejournal-jp3.com>
- Shoimin, A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: *Alfabeta*, 257.
- Sukmawati, S., Karim, A. S., & Mangesa, t R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran VAK Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMAN 4 LUWU. *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleonro*, 1(1), 64–74.
- Syamsidah, & Hamidah Suryani. Syamsidah dan Hamidah .(2018). *Buku Model Peoblem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: *Deepublish*, 1–92.
- Syifa, Layinatus. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) dan Gaya Belajar Terhadap Kemmampuan Kognitif Siswa Pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII MTs AL-Ghozali Mranggen Demak Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*.
- Talib, Ahmad., Ruslan., & Sahid. (2021). Analisis Level Kognitif Taksonomi Bloom Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*. ISBN: 978-623-387-014-6
- Yusliani, Hamdi., et al. (2023). Efektivitas Gaya Belajar VAK Dalam Metode Pembelajaran Tahfidz Kauny Quantum Memory (KQM). *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(4) 2841–2854. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i04.5166>
- Winarti., & Edi Istiyono. (2020). Taksonomi Hingher Order Thinking Skill Untuk Penilaian Pembelajaran Fisika. In *Widya Sari Press Salatiga* . ISBN 978-602-6977-71-7