

DAFTAR RUJUKAN

- Davita, P. W. C., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gender. *Kreano Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 110–117. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v11i1.23601>
- Depdiknas (2022). RUU Sistem Pendidikan Nasional (SIDIKNAS) 2022. *Depdiknas*.
- Efendi, A., Fatimah, C., Parinata, D., & Ulfa, M. (2021). Pemahaman Gen Z Terhadap Sejarah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 9(2), 116–126. <https://doi.org/10.23960/mtk/v9i2.pp116-126>
- Ennis, R. H. (1996). Critical Thinking. (M. McGuane, Ed.). United States of America: Prentice-Hall, Inc.
- Ernawati, L., & Arifianto, C. F. (2023). Diskrepansi Pekerjaan: Tinjauan Kualitatif pada Guru Swasta. *Jurnal Disrupsi Bisnis*, 6(1), 132–140. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32493/drj.v6i1.29483>
- Facione, P. A., & Facione, N. C. (1994). Critical Thinking Ability: A Measurement Tool. *Last Year in Assessment Update*, 6(6).
- Firdaus, N., & Rustina, R. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Prosiding Seminar Nasional & Call for Papers*, 432–437. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/download/1071/731>
- Halpern, D. F., & Dunn, D. S. (2021). Critical Thinking: A Model of Intelligence for Solving Real-World Problems. *Journal of Intelligence*, 9(2), 22. <https://doi.org/10.3390/jintelligence9020022>
- Indah, N., Prayitno, S., Kunci, K., Kognitif, G., Masalah, P., & Bilangan, P. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi pola bilangan ditinjau dari gaya kognitif reflektif-impulsif. *Juni 2021 Journal of Mathematics Education and Application*, 1, 106–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/griya.v1i2.52>
- Jasmin, M., Ulum, F., & Fadly, M. (2021). Analisis Sistem Informasi Pemasaran Pada Komunitas Barbershops Menggunakan Framework Cobit 5 Domain Deliver Service and Support (DSS). *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi (JTISI)*, 2(3), 66–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.33365/jtsi.v2i3.849>
- Kagan, J. (1965). Reflection-Impulsivity and Reading Ability in Primary Grade Children. *Society for Research in Child Development*, 36(3), 609–628. http://www.jstor.orgURL:http://www.jstor.org/stable/1126908http://www.jstor.org/stable/1126908?seq=1&cid=pdf-reference#references_tab_contents
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Hubungan antara Berpikir Kritis dan Pembelajaran Matematika. *PeTeKa*, 3.

- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Lailiyah, Y., Setiawan, Y. E., & Walida, S. El. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Persepsi Terhadap Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 17(21).
- Liu, Y., & Ginther, D. (1999). Cognitive Styles and Distance Education. *Online Journal of Distance Learning Administration*, 1–17.
- Martin, R., & Surya, E. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Geometri. *Journal Mahesa Center*, 1(1), 104–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.177>
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston.
- Noor, N. L. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Impulsif dan Reflektif. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 2(1). <https://doi.org/10.21043/jpm.v2i1.6341>
- Nurhasanah, D. S., & Luritawaty, I. P. (2021). Model Pembelajaran REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 71–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.875>
- Pahleviannur, M. R., Grave, A. De, Saputra, D. N., Mardianto, D., Sinthania, D., & Hafrida, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Pertama)*. Pradina Pustaka.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princeton University Press.
- Rancangan Undang-Undang Sisdiknas Pasal 3 Bab 2 Th. 2022. Tentang Dasar, Fungsi, Tujuan dan Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan, Jakarta.
- Rismen, S., Juwita, R., & Devinda, U. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Impulsif. *Jurnal Gantang*, 5(1), 61–68. <https://doi.org/10.31629/jg.v5i1.1579>
- Rizqiani, A. S., Sridana, N., Junaidi, J., & Kurniati, N. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 232–239. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1138>
- Rohmatin, D. N. (2012). Profil Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Tingkat IQ. *Gamatika, Vol III*(1).
- Sihombing, R. A., & Lukitoyo, P. S. (2021). Peranan Penting Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1), 49–59.

- Sofakhiroh, Prayoga, S. A., Puspitaningayu, T., & Husnah Mustika Sari, N. (2024). Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 64–72.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Susanto, D., Sihombing, S., Radjawane, M. M., Wardani, A. K., Kurniawan, T., Candra, Y., & Mulyani, S. (2022). *Matematika SMP/MTs Kelas VII*. Pusat Perbukuan. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Syarah, F., Harahap, Y. N., & Putri, J. H. (2023). Kesulitan Siswa Dalam Mempelajari Materi Aljabar. *Journal on Education*, 05(04), 16067–16070. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2656>
- Uddin, M. R., Shimizu, K., & Widiyatmoko, A. (2020). Assessing secondary level students' critical thinking skills: Inspiring environmental education for achieving sustainable development goals. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/2/022043>
- Wahyudi, S. A., Siddik, M., & Suhartini, E. (2023). Analisis Pembelajaran IPAS dengan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4), 1105–1113. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1296>
- Warli, & Fadiana, M. (2015). Math Learning Model that Accommodates Cognitive Style to Build Problem-Solving Skills. *Higher Education Studies*, 5(4). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.5539/hes.v5n4p86>
- Wijaya, A. M. Y., Hobri, Prastiti, T. D., Dafik, & Suratno. (2020). The analysis of learning materials implementation using inquiry based learning method to enhance student's critical thinking skills in solving two dimensional problem. *Journal of Physics: Conference Series*, 1465(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1465/1/012065>