

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. N. R., Subarinah, S., Soeprianto, H., & Arjudin. (2023). Analisis Kemampuan Spasial Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar ditinjau dari Gaya Belajar di Kelas VIII SMPN 6 Mataram Tahun Ajaran 2022/2023. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, xx(xx), 1–14.
- Alimuddin, H., & MS, A. T. (2019). Profil Kemampuan Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(1), 95.
- Almasaeid, T. F. (2017). The Impact of Using Understanding by Design (UbD) Model on 8th-Grade Student's Achievement in Science. *European Scientific Journal*, 13(1), 301–315.
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology*. Springer:London.
- Brown, J. L. (2004). *Making the Most of Understanding by Design*. Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD) : Alexandria.
- Depdiknas. (2022). RUU Sistem Pendidikan Nasional (SIDIKNAS) 2022. In *Depdiknas*.
- Fahrurrozi, M., & Mohzana, H. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktek*. Universitas Hamzanwadi Press : Nusa Tenggara Barat.
- Genta, T. M. (2020). *Strategi & Bank Soal HOTS Matematika AMP/MTs. 7,8,9*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Hafizin, M. Al, Tendri, M., & Kusumawati, N. I. (2018). Analisis Kemampuan Spasial Siswa Pada Geometri Kubus Dan Balok Di Kelas Ix Smp Negeri 03 Pulau Beringin. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 61–65.
- Hasanah, A. Z., Mutaqin, A., & Rahayu, I. (2023). Pengembangan E-Modul Berorientasi Higher Order Thingking Skills pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Media Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika FSTT UNDIKMA*, 11(1).
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Salinan Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendid. In *Kemendikbudristek*. BSKP. Laman litbang.kemdikbud.go.id

- Maulidya, C. S., & Cahyaka, H. W. (2023). Pengembangan E-Modul untuk Meningkatkan Spatial Visualization Intelligence pada Materi Proyeksi Ortogonal di SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB)*, 9(1), 78–89.
- Mukaromah, S. J., & Hasyim, M. (2017). Pengaruh kemampuan verbal, numerik, dan spasial terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*, 3(1), 94–107.
- Najuah, Lukitoto, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis: Medan.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. London: Kluwer Academic Publishers. <https://doi.org/10.1007/978-94-011-4255-7>
- Nopriadi, Darlius, & Syofii, I. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Eletronik Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya 2015. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 3(2), 126–135.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pertiwi, S., Sudjito, D. N., & Rondonuwu, F. S. (2019). Perancangan Pembelajaran Fisika tentang Rangkaian Seri dan Paralel untuk Resistor Menggunakan Understanding by Design (UbD). *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.24246/juses.v2i1p1-7>
- Purborini, S. D., & Hastari, R. C. (2019). Analisis Kemampuan Spasial Pada Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 49–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/j.derivat.v5i1.147>
- Puspaningrum, C., Syahputra, E., & Surya, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Interaktif Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 1–10.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25.
- Putra, Z. R. A., Pratama, C. E., Pramudito, M. S. P., & Fauziyah, N. (2023). Pengembangan Modul Ajar Matematika Berdiferensiasi Berbasis Understanding by Design (UbD). *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 128–139.
- Qo'is, U., Wibowo, T., & Purwaningsih, W. I. (2021). Analisis Kemampuan Spasial Matematika Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)*, 3(2), 62–72.

<https://doi.org/10.37729/jipm.v3i2>

- Rahman, T., & Saputra, J. (2022). Peningkatan Kemampuan Spasial Matematis Siswa Melalui Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Symmetry:Pasudan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 50–59.
- Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka Dan Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Visipena*, 12(1), 45–66.
- Resa, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Berdasarkan Pendekatan Understanding By Design. *Jurnal Primary*, 4(1), 1–8.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riyadi, S. (2008). *Be Smart Matematika*. Bandung: PT Grafindo Media Pratama.
- Ruqoyyah, S., Linda, & Murni, S. (2020). *Belajar Bangun Ruang Dengan VBA Microsoft Excel*. Purwakarta: CV. Tre Alea Jacta Pedagogie.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE , Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58.
- Sari, H. A., Susanto, & Yudianto, E. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geometri Bangun Ruang Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Sekolah Dasar. *AKSIOMA:Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3).
- Sari, N. L. I. (2012). *Asyiknya Belajar Bangun Ruang Sisi Datar*. Jakarta Timur: PT Balai Pustaka (Persero).
- Setiyawati, N., Milianti, Rina Septiani, U., & Titin. (2023). Analisis Pengembangan Rancangan Pembelajaran dengan Pendekatan Ubd. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran (JPPP)*, 4(3), 170–174. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i3.16126>
- Sudirman, S., & Alghadari, F. (2020). Bagaimana Mengembangkan Kemampuan Spasial dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah?: Suatu Tinjauan Literatur. *Journal of Instructional Mathematics*, 1(2), 60–72. <https://doi.org/10.37640/jim.v1i2.370>
- Supriyanto, A., & Miftahudin. (2019). *Explore Matematika Jilid 2 Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Bandung: Penerbit Duta.
- Suseno, W., Yuwono, I., & Muhsetyo, G. (2017). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Pembelajaran Kooperatif TGT. *Jurnal Pendidikan: Teori*,

Penelitian, Dan Pengembangan, 2(10), 1298–1307.

- Tegeh, I. M., & Kirna, I. (2013). Pengembang Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*, 11(1), 12–26.
- Tomah, E., Mauladaniyati, R., & Sahrudin, A. (2022). Desain Ajar Menggunakan Media Kubus. *Journal Of Mathematics Learning*, 5(2), 21–30. <https://doi.org/10.30653/004.202252.57>
- Wati, W. (2022). Analisis Pengembangan Rancangan Pembelajaran dengan Pendekatan Understanding by Design Pada Pembelajaran PAI SMP Negeri 11 Bengkulu Tengah. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(4), 373–378.
- Wiggins, G., & Mctighe, J. (2005). *Understanding by Design Expanded 2nd Ed.* Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD): Alexandria.
- Wiggins, G., & McTighe, J. (2011). *The Understanding by Design Guide to Creating High-Quality Units*. ASCD : Alexandria.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja (AURA) : Bandar Lampung.
- Zuzilawati, Z., Sari, R. K., & Fitri, H. (2022). Bahan Ajar E-Modul Menggunakan Aplikasi Sigil pada Materi Transformasi Geometri. *Lattice Journal : Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(1), 01. <https://doi.org/10.30983/lattice.v1i1.4973>