

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan *e*-LKPD berbasis inkuiri terbimbing, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Produk *e*-LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada materi larutan penyangga ini dikembangkan menggunakan ID Model Lee & Owens (2004).
2. *e*-LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada materi larutan penyangga di kelas XI SMA yang dikembangkan sudah layak secara konseptual dan prosedural berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli media.
3. Penilaian guru dan respon siswa terhadap media *e*-LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada materi larutan penyangga di kelas XI SMA yang dikembangkan dinyatakan Sangat Baik dan Baik. dapat digunakan pada semua tingkatan kemampuan siswa.

5.2 Saran

Adapun saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran kimia untuk menggunakan LKPD untuk meningkatkan Kemampuan minat dan semangat belajar siswa sebagai bahan ajar atau media pembelajaran, karena *e*-LKPD pada materi larutan penyangga baik

dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran kimia dikelas khususnya materi larutan penyangga.

2. Penulis juga menyarankan kepada peneliti dibidang lain pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan minat dan semangat belajar pada materi-materi kimia yang lain.
3. Untuk peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji efektifitas, uji coba kelompok besar agar diketahui seberapa efektif pengguna media ini dalam pembelajaran.
4. Untuk peneliti selanjutnya, kelemahan dalam penelitian ini yaitu membutuhkan koneksi internet untuk mengakses media e-LKPD berbasis inkuiri terbimbing pada materi larutan penyangga, sehingga untuk peneliti selanjutnya lebih mempersiapkan kondisi yang dibutuhkan.